V. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2186-100-26-1

ŠKOLSKI KURIKUL

Varaždin, listopad 2026.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom
Školskoga kurikula V. osnovne škole Varaždin za školsku godinu 2026./2027.
na sjednici održanoj 29. rujna 2026. godine.

Prijedlog Školskog kurikula V. osnovne škole Varaždin za školsku godinu 2026./2027. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 1. listopada 2026. godine i navedenome dalo pozitivno mišljenje.

K U R I K U L

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Š K O L S K I K U R I K U L

Kurikul škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikul škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskom modelima na osnovi razvojnog kurikula.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2026. na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

Š K O L S K I K U R I K U L

Školskim kurikulom se utvrđuje:

– strategija razvoja škole

– aktivnost, program i/ili projekt

– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikul je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Izrađuje se za izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, školske izlete, ekskurzije i školu u prirodi, projekte, programe i ostale aktivnosti koje škola planira.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

I. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je suglasnost roditelja.

Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili predmeta. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **1.-4.**

Učitelj/ica: **Gordana Novak**

Aktivnost, program ili projekt	***Izborna nastava informatike I.-IV. r.***
Ciljevi	Cilj je razvijati informatičku pismenost učenika te ih osposobiti za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalnih tehnologija. Poseban naglasak stavlja se na razvoj digitalnih kompetencija potrebnih za uspješno učenje, svakodnevni život i buduće profesionalno djelovanje u suvremenom digitalnom društvu.
Namjena	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, povezivanja i odgovorne primjene usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Gordana Novak
Način realizacije	Nastava se realizira primjenom različitih metoda i oblika rada, u skladu s planiranim sadržajima i odgojno-obrazovnim ishodima. U radu se koriste informatička učionica, računala i dostupna digitalna tehnologija, uz naglasak na praktičan rad, aktivno sudjelovanje učenika i primjenu stečenih znanja i vještina.
Vremenik	Dva sata tjedno tj. 70 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja učenika propisan je Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju, a provodi se kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Vrednovanje učenika provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine, praćenjem njihova rada, napretka, aktivnosti i usvojenosti znanja i vještina. Pri vrednovanju se primjenjuju različiti načini i postupci, prilagođeni dobi i mogućnostima učenika. Tri su elementa vrednovanja brojčanog ocjenjivanja: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaj i suradnja. Učenici se vrednuju kroz kratke usmene provjere, razgovor, praktične zadatke na računalu, samostalni i suradnički rad, izradu digitalnih sadržaja te jednostavne učeničke projekte. Pri tome se uvažavaju trud, aktivnost, kreativnost, točnost, samostalnost, suradnja i napredak svakog učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, prepoznavanje teškoća i potreba učenika te planiranje daljnjeg rada i pružanje odgovarajuće podrške. Učenicima se redovito daje jasna i poticajna povratna informacija o njihovu radu i napretku, s ciljem razvijanja motivacije, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema učenju. Posebna se pozornost posvećuje individualnom napretku učenika, pri čemu se uvažavaju njihov trud i osobni doprinos te potiče primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim životnim situacijama.

Troškovnik	Troškovi obuhvaćaju nabavu i korištenje potrošnog materijala potrebnog za realizaciju nastavnih aktivnosti (papir, ljepilo, toneri i sl.) te održavanje, zamjenu i nabavu računalne i digitalne opreme (računalni miševi, tipkovnice, slušalice i druga potrebna oprema).

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b**

Učitelj/ica: **Ivan Sršen**

Aktivnost, program ili projekt	***Izborna nastava informatike VII.-VIII. r.***
Ciljevi	Upoznati učenika s osnovama građe računala i raznovrsnim primjenama računala kao korisnog alata za učenje i u ostalim potrebama svakodnevnog života usvojiti osnove programiranja kroz učenje programskih jezika MSW Logo i Python, razvijajući pritom logičko i analitičko razmišljanje, kreativnost, originalnost i upornost u radu. naučiti koristiti alate za oblikovanje teksta, proračunskih tablica i prezentacija. Korištenje računala u različitim područjima komunikacije i pretraživanja informacija; Usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada.
Namjena	Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Ivan Sršen
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike gdje učenici imaju samostalan rad na računalu te rad u malim skupinama
Vremenik	Tijekom cijele školske godine- od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima (usvajanje programskih sadržaja, primjena programski sadržaja i odgovornost), zadacima, ciljevima i sadržajima programa. Najuspješniji dijelovi učeničkih materijala koristiti će se u informiranju i poučavanju drugih učenika škole.
Troškovnik	Papir, toner, USB i ostali potrošni materijali (nekoliko tipkovnica i Miševa, zvučnika).

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **1.-8.**

Učitelji/ce: **Ivana Kolarić i Martina Eršeg**

Aktivnost, program ili projekt	***Izborna nastava vjeronauka I.-VIII. r.***
Ciljevi	Omogućiti vjeroučenicima susret s porukom vjere i radosne vijesti u Isusu Kristu. Promicati kulturno, moralno i duhovno sazrijevanje djece i mladih. Razvijati međusobne odnose u ozračju poštovanja i pomaganja te poštivanje različitosti. Potaknuti vjeroučenike da u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja svog postojanja.
Namjena	Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Ivana Kolarić i Martina Eršeg
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, učenje kroz igru, rješavanje digitalnih zadataka, scensko izražavanje, čitanje i interpretacija teksta, glazbeno izražavanje, izrada plakata, izvan učionička nastava, razredni projekti itd.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. dva školska sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga). Tri su komponente brojčanog ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Troškovnik	Učenici dobivaju besplatne udžbenike, a troškove kupnje radnih bilježnica i bilježnica snose roditelji. Dodatni radni materijali za nastavu (radni listići) kopirat će se u školi.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **4.b**

Učitelji/ce: **Irena Henezi**

Aktivnost, program ili projekt	***Izborna nastava engleskog jezika IV.b***
Ciljevi	Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti engleskog jezika i kulture engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijanje samopouzdanja učenika, te senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika

Način realizacije	Priprema učenika pomoću različitih metoda, načina i oblika rada, uz pomoć obaveznih i raznih dodatnih materijala: udžbenika, radnih listova, rječnika, raznolike literature i Interneta, te susreta i suradnje sa drugim govornicima engleskog jezika unutar područja življenja i van granica Republike Hrvatske (izleti).
Vremenik	Jedan sat tjedno, šk. god.2026./27.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razni oblici usmenih i pismenih kontrolnih provjera, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju, uspjeh u natjecanju iz engleskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini, te uspjeh u proširenju jezične kompetencije u svakodnevnom životu, susretu i suradnji sa drugim govornicima engleskog jezika u županiji, izvornim govornicima, drugim narodima i kulturama na području svakodnevnog življenja i engleskog govornog područja van granica Republike Hrvatske.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **5.b, 6.b, 7.b, 8.b**

Učitelji/ce: **Natalija Sokač**

Aktivnost, program ili projekt	***Izborna nastava engleskog jezika V.b, VI.b, VII.b, VIII.b***
Ciljevi	Poticati učenike na učenje engleskog jezika i unaprijediti ih govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na čitanje literature na engleskom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja. Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika. Ovladati ishodima koji su propisani GIK-om.
Namjena	Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.

	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na Engleskom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Engleskog jezika Natalija Sokač
Način realizacije	Raznolike metode i oblici rada izvode se prema planu i programu nastave Engleskog jezika.
Vremenik	Izborna nastava Engleskog jezika održava se tijekom cijele školske godine 2026./2027. U 5.b, 6.b, 7.b, 8.b razrednom odjelu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu školsku godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu i rezultatima. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i zvučnih tekstova. Pisanje diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i vođenih sastavaka.
Troškovnik	Fotokopirni papir za testove i listiće

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **4.a**

Učitelji/ce: **Gordana Kovačić**

Aktivnost, program ili projekt	***Izborna nastava njemačkog jezika IV.a***
Ciljevi	Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja. Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka,

	sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika. Ovladati ishodima koji su propisani GIK-om.
Namjena	Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku
Nositelj aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Gordana Kovačić
Način realizacije	Metode rada: slušanje s razumijevanjem, čitanje, vježbe dopunjavanja, isticanje bitnog, vođenje kroz zadatke, formuliranje rečenica i jezičnih fraza… Načini i oblici rada: individualni pristup - samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, frontalni rad etc.
Vremenik	2 sata tjedno / 70 sati godišnje tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razni oblici usmenih i pismenih kontrolnih provjera, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju i proširenju jezične kompetencije.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika. Fotokopirni papir za listiće.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **5.a, 6.a, 7.a, 8.a**

Učitelji/ce: **Anita Babić**

Aktivnost, program ili projekt	***Izborna nastava njemačkog jezika V.a, VI.a, VII.a, VIII.a***
Ciljevi	Usvajanje jezičnih znanja i sposobnosti koje učenici mogu usvojiti tijekom izbornog obrazovanja, važnih za daljnje školovanje i komunikacijsku jezičnu kompetenciju. Poticanje učenika na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Zainteresirati učenike za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti iz njemačkog jezika. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja te na prezentacije svog rada.

	Poticanje učenika na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom. Razvijanje učeničke vještine usmenog i pismenog izražavanja. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja vokabulara, rečenica i tekstova, kao i razvijanje sposobnosti primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika kao stranog jezika. Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom.
Namjena	Usvajanje propisanog programa za izborni predmet osnovne škole koji čini temelj jezičnog gradiva. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Anita Babić
Način realizacije	Raznolike metode i raznoliki oblici rada izvode se prema planu i programu, tijekom školske godine.
Vremenik	Dva sat tjedno tj. 70 sati godišnje, tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu školsku godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu i rezultatima. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i zvučnih tekstova. Pisanje diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **1., 2., 4., 6, 8.**

Učitelji/ce: **Marina Kovač Fartek**

Aktivnost, program ili projekt	***Izborna nastava slovenskog jezika i kulture po modelu C***
Ciljevi	Razvijanje jezične kompetencije: Osposobljavanje učenika za aktivno slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i međusobno sporazumijevanje na slovenskom jeziku. Upoznavanje kulturne baštine: Upoznavanje slovenske književnosti, povijesti, geografije te likovne i glazbene umjetnosti. Razvoj međukulturne kompetencije: Poticanje tolerancije, uvažavanja različitosti i dijaloga između hrvatske i slovenske kulture te prepoznavanje važnosti dobrosusjedskih odnosa.
Namjena	Program je namijenjen učenicima pripadnicima slovenske nacionalne manjine i simpatizerima iste.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica slovenskog jezika Marina Kovač Fartek.
Način realizacije	Provodi se u fondu od 2 sata tjedno**.** Budući da se radi o izbornoj nastavi, često se organizira u obliku blok-sata izvan redovite satnice ili u suprotnoj smjeni. Skupine su vrlo često sastavljene od učenika iz različitih razreda (tzv. kombinirani razredni odjeli). Zbog toga se realizacija temelji na individualizaciji **i** diferencijaciji (zadaci se prilagođavaju predznanju pojedinog učenika). Dio programa realizira se izvan škole kroz posjete slovenskim kulturnim društvima u Hrvatskoj, knjižnicama, kazalištima te kroz terensku nastavu i izlete u Republiku Sloveniju**.**
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Elementi ocjenjivanja podijeljeni su na jezik i jezične zakonitosti, književnost i stvaralaštvo i kultura i mediji. Metode praćenja: Ishodi se provjeravaju kroz raznovrsne aktivnosti, prezentacije, projekte te stvaralačke radove učenika. Učenikova se postignuća kontinuirano detaljno i opisno prate kako bi se unaprijedio proces učenja, a na kraju školske godine formira se zaključna brojčana ocjena koja se upisuje u svjedodžbu.
Troškovnik	/

II. D O P U N S K A N A S T A V A

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **1.a i 1.b**

Učitelji/ce: **Ljerka Stupar** i **Dora Valdec**

Aktivnost, program ili projekt	***Dopunska nastava matematike***
Ciljevi	Pomoć učenicima u lakšem razumijevanju, praćenju i usvajanju elementarnih znanja iz matematike, rad s učenicima za koje se utvrdi prilagodba sadržaja ili individualizirani pristup u usvajanju matematičkih sadržaja.
Namjena	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju matematičkih sadržaja da bi što uspješnije nastavili školovanje.
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica
Način realizacije	Individualni rad na satovima dopunske nastave uz uporabu metodičkih principa i postupaka kojima će učenici na zoran, blizak i konkretan način razumjeti i naučiti osnovna matematička znanja.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i ocjenjivanje učenika prema napredovanju.
Troškovnik	nastavni listići- kopije

Aktivnost, program ili projekt	***Dopunska nastava hrvatskog jezika***
Ciljevi	Pomoć učenicima koji zaostaju u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika u ovladavanju temeljnih znanja iz čitanja, pisanja, prepričavanja, razgovora i sl. te osnove poštivanja pravopisnih normi i razumijevanja gramatike.
Namjena	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet daljnjeg uspješnog školovanja.
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica

Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojima će učenici usvojiti čitanje i pisanje, razumijevanje pročitanog i osnove gramatike i pravopisa ; rad u malim grupama , parovima i individualno
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i ocjenjivanje učenika prema napredovanju.
Troškovnik	nastavni listići- kopije

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **2.a i 2.b**

Učitelji/ce: **Gordana Vaupotić** i **Željka Valdec**

Aktivnost, program ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**
Ciljevi	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, - pomoć u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike
Namjena	- naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, - razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, - razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
Nositelj aktivnosti	razredna učiteljica Vaupotić i Valdec
Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici na zoran, blizak i konkretan način razumjeti i naučiti osnovna matematička znanja koristeći logičko analitičko-sintetičko mišljenje Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027., tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i kortištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika .
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir; nastavni listići, didaktična sredstva: štapići, geom.tijela i likovi) = 50 eura

Aktivnost, program ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA**
Ciljevi	-pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja, te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena	-usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika u skladu sa očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika, -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
Nositelj aktivnosti	razredna učiteljica Vaupotić i Valdec
Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici usvojiti početno čitanje i pisanje, razumijevanje teksta i osnovnih komunikacijskih vještina; rad u grupi, parovima i individualno .
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027. tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i kortištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja učenika kroz primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskoga jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir; nastavni listići, razredna slovarica) = 50 eura

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **3.a i 3.b**

Učitelji/ce: **Tatjana Bosak** i **Vlatka Kostanjevac**

Aktivnost, program ili projekt	***Dopunska nastava matematike***
Ciljevi	Pomoć učenicima u lakšem razumijevanju, praćenju i usvajanju elementarnih znanja iz matematike, rad s učenicima za koje se utvrdi prilagodba sadržaja ili individualizirani pristup u usvajanju matematičkih sadržaja.
Namjena	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju matematičkih sadržaja da bi što uspješnije nastavili školovanje.

Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica
Način realizacije	Individualni rad na satovima dopunske nastave uz uporabu metodičkih principa i postupaka kojima će učenici na zoran, blizak i konkretan način razumjeti i naučiti osnovna matematička znanja.
Vremenik	Od 8. rujna 2026. do 15.lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i ocjenjivanje učenika prema napredovanju
Troškovnik	nastavni listići- kopije

Aktivnost, program ili projekt	***Dopunska nastava hrvatskog jezika***
Ciljevi	Pomoć učenicima koji zaostaju u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika u ovladavanju temeljnih znanja iz čitanja, pisanja, prepričavanja, razgovora i sl. te osnove poštivanja pravopisnih normi i razumijevanja gramatike
Namjena	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet daljnjeg uspješnog školovanja.
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica
Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojima će učenici usvojiti čitanje i pisanje, razumijevanje pročitanog i osnove gramatike i pravopisa ; rad u malim grupama , parovima i individualno.
Vremenik	Od 8. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i ocjenjivanje učenika prema njihovom napredovanju
Troškovnik	nastavni listići- kopije

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **4.a i 4.b**

Učitelji/ce: **Sandra Crnković** i **Sanda Klemm**

Aktivnost, program ili projekt	***Dopunska nastava matematike***
Ciljevi	Pružiti pomoć učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnog gradiva matematike. Rad s učenicima za koje se utvrdi prilagođeni program ili individualizirani pristup u svladavanju temeljnih matematičkih znanja- brojevi do 1 000 000, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 1 000

	000, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1 000 000, gradivo iz geometrije i mjere.
Namjena	Napredak učenika u razumijevanju matematičkih sadržaja i uspješno učenje.
Nositelj aktivnosti	4. a- Sandra Crnković, 4. b- Sanda Klemm
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi ili paru, korištenjem primjerenih metoda ovisno o sposobnostima i razini znanja svakog učenika.
Vremenik	rujan 2026.- lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju na svakom satu analizom i povratnim informacijama, samovrednovanjem i vrednovanjem.
Troškovnik	Nastavni listići, fotokopirni papir

Aktivnost, program ili projekt	***Dopunska nastava hrvatskog jezika***
Ciljevi	Pružiti pomoć učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Rad s učenicima za koje se utvrdi prilagođeni program ili individualizirani pristup u savladavanju temeljnih znanja čitanja, pisanja, prepričavanja, razgovora, jezičnih sadržaja i poštivanja pravopisne norme.
Namjena	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet daljnjeg uspješnog učenja u 4. razredu.
Nositelj aktivnosti	4. a- Sandra Crnković, 4. b- Sanda Klemm
Način realizacije	Način rada prilagođava se svakom učeniku korištenjem oblika i metoda rada koje u određenom području predmeta daje najbolji rezultat.
Vremenik	rujan 2026.- lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju na svakom satu analizom i povratnim informacijama, samovrednovanjem i vrednovanjem.
Troškovnik	Nastavni listići, fotokopirni papir

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **5.a i 5.b / 7.a i 7.b**

Učitelj/ica: **Renata Plašć**

Aktivnost, program ili projekt	***Dopunska nastava hrvatskog jezika***
Ciljevi	Osnovni je cilj pružiti pomoć učenicima slabijih sposobnosti kako bi što uspješnije savladali nastavni program hrvatskog jezika.
Namjena	Osposobljavanje za razumijevanje gramatičkih, pravopisnih, pravogovornih i rječničkih normi hrvatskog jezika. Osposobljavanje za samostalno izražavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu.
Nositelj aktivnosti	Nositeljica je učiteljica hrvatskog jezika Renata Plašć. Odgovornost: pripremati nastavne materijale i vježbe prema individualnim

	potrebama učenika, usmjeravati i ispravljati, poticati i vrednovati rezultate rad.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kao sat ponavljanja i uvježbavanja gradiva kroz frontalni i individualni oblik rada.
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, a po potrebi i više. Rad s učenicima 5. i 7. razreda prema uočenim poteškoćama.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenik dobiva usmenu informaciju o napredovanju koje se vrednuje ocjenom u redovnoj nastavi kroz usmeno i pisano ispitivanje gradiva.
Troškovnik	Potrošni materijal.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **6.a i 6.b / 8.a i 8.b**

Učitelj/ica: **Nataša Grubješić**

Aktivnost, program ili projekt	***Dopunska nastava hrvatskog jezika***
Ciljevi	Osnovni je cilj pružiti pomoć učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika kako bi što uspješnije usvojili znanja i vještine iz ovog predmeta.
Namjena	Osposobljavanje za razumijevanje gramatičkih, pravopisnih, pravogovornih i rječničkih normi hrvatskoga jezika. Osposobljavanje za samostalno izražavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu.
Nositelj aktivnosti	Nositeljica je učiteljica hrvatskoga jezika Nataša Grubješić. Odgovornost: pripremati nastavne materijale i vježbe prema individualnim potrebama učenika, usmjeravati i ispravljati, poticati i vrednovati rezultate rada.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kao sat ponavljanja i uvježbavanja gradiva kroz frontalni i individualni oblik rada.
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenik dobiva usmenu informaciju o napredovanju koje se vrednuje ocjenom u redovnoj nastavi kroz usmeno i pisano ispitivanje gradiva.
Troškovnik	Potrošni materijal

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **5.a i 5.b / 6.a i 6.b**

Učitelj/ica: **Martina Jembrih**

Aktivnost, program ili projekt	***Dopunska nastava matematike***
Ciljevi	Pomoć učenicima u lakšem razumijevanju, praćenju i usvajanju elementarnih znanja iz matematike.
Namjena	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Usvajanje temeljnih matematičkih znanja kao preduvjet daljnjeg uspješnog školovanja.
Nositelj aktivnosti	Martina Jembrih, učiteljica matematike Biti uzor i stalan poticaj u postizanju boljih rezultata
Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici na zoran, blizak i konkretan način razumjeti i naučiti osnovna matematička znanja koristeći logičko analitičko-sintetičko mišljenje. Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027., tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići).

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **7.a i 7.b / 8.a i 8.b**

Učitelj/ica: **Ana-Marija Levatić**

Aktivnost, program ili projekt	***Dopunska nastava matematike***
Ciljevi	Pomoć učenicima u lakšem razumijevanju, praćenju i usvajanju elementarnih znanja iz matematike.
Namjena	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Usvajanje temeljnih matematičkih znanja kao preduvjet daljnjeg uspješnog školovanja.
Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike Biti uzor i stalan poticaj u postizanju boljih rezultata.
Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici na zoran, blizak i konkretan način razumjeti i naučiti osnovna matematička znanja koristeći logičko analitičko-sintetičko mišljenje. Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.

Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027., tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići).

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **4.b**

Učitelj/ica: **Gordana Kovačić**

Aktivnost, program ili projekt	***Dopunska nastava njemačkog jezika***
Ciljevi	Proširenje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici mogli usvojiti tijekom dosadašnjeg obrazovanja, važnih za daljnje školovanje i komunikacijsku jezičnu kompetenciju.
Namjena	Nadopunjavanje propisanog kurikula i ishoda za osnovne škole koji čini temelj jezičnog gradiva.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Gordana Kovačić
Način realizacije	Metode rada: slušanje s razumijevanjem, čitanje, vježbe dopunjavanja, isticanje bitnog, vođenje kroz zadatke, formuliranje rečenica i jezičnih fraza etc. Načini i oblici rada: individualni pristup - samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, frontalni rad etc.
Vremenik	Jedan sat tjedno / 35 sati godišnje tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razni oblici usmenih i pismenih kontrolnih provjera, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju i proširenju jezične kompetencije.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **5.-8.**

Učitelj/ica: **Anita Babić**

Aktivnost, program ili projekt	***Dopunska nastava njemačkog jezika***
Ciljevi	Proširenje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici mogli usvojiti tijekom dosadašnjeg obrazovanja, važnih za daljnje školovanje i komunikacijsku jezičnu kompetenciju.
Namjena	Nadopunjavanje propisanog programa za osnovne škole koji čini temelj jezičnog gradiva.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Anita Babić
Način realizacije	*Metode rada*: slušanje s razumijevanjem, čitanje, vježbe dopunjavanja, isticanje bitnog, vođenje kroz zadatke, formuliranje rečenica i jezičnih fraza… *Načini i oblici rada*: individualni pristup - samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, rasprave, frontalni rad…
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razni oblici usmenih i pismenih kontrolnih provjera, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju i proširenju jezične kompetencije.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred:

Učitelj/ica: **Natalija Sokač**

Aktivnost, program ili projekt	***Dopunska nastava engleskog jezika***
Ciljevi	Osnovni je cilj pružiti pomoć učenicima slabijih sposobnosti kako bi što uspješnije savladali nastavni program engleskog jezika.
Namjena	Osposobljavanje za razumijevanje gramatičkih, pravopisnih, pravogovornih i rječničkih normi engleskog jezika. Osposobljavanje za samostalno izražavanje u govoru i pismu.

Nositelj aktivnosti	Nositeljica je učiteljica engleskog jezika Natalija Sokač.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kao sat ponavljanja i uvježbavanja gradiva kroz frontalni i individualni oblik rada.
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, a po potrebi i više. Rad s učenicima 7. i 8. razreda prema uočenim poteškoćama.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenik dobiva usmenu informaciju o napredovanju koje se vrednuje ocjenom u redovnoj nastavi kroz usmeno i pisano ispitivanje gradiva.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići).

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **5.-6.**

Učitelj/ica: **Ivana Ivković**

Aktivnost, program ili projekt	***Dopunska nastava geografije 1***
Ciljevi	Ponavljanje, uvježbavanje i primjena sadržaja koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija na jednostavnijim primjerima te usvajanje značenja osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa. Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnog te kritičkog mišljenja. Razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti.
Namjena	Ponavljanje i uvježbavanje obrađenog nastavnog sadržaja primjenom različitih metoda i oblika rada kroz individualni pristup u manjoj grupi. Motiviranje učenika za za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pružanje pomoći učenicima pri razvoju radnih navika i organiziranja vlastitog učenja. Pripremanje učenika za pisane i usmene provjere znanja.
Nositelj aktivnosti	Ivana Ivković, prof. geologije i geografije
Način realizacije	Primjenom različitih metoda i oblika rada kroz individualni pristup u manjoj grupi učenika 5. i 6. razreda.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine 35 sati godišnje (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika. Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Primjena naučenog u redovitoj nastavi.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, hamer papiri, ljepilo i sl.) i dodatna literatura

Aktivnost, program ili projekt	*Dopunska nastava geografije 2*
Ciljevi	Ponavljanje, uvježbavanje i primjena sadržaja koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija na jednostavnijim primjerima te usvajanje značenja osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa. Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnog te kritičkog mišljenja. Razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti.
Namjena	Ponavljanje i uvježbavanje obrađenog nastavnog sadržaja primjenom različitih metoda i oblika rada kroz individualni pristup u manjoj grupi. Motiviranje učenika za za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pružanje pomoći učenicima pri razvoju radnih navika i organiziranja vlastitog učenja. Pripremanje učenika za pisane i usmene provjere znanja.
Nositelj aktivnosti	Ivana Ivković, prof. geologije i geografije
Način realizacije	Primjenom različitih metoda i oblika rada kroz individualni pristup u manjoj grupi učenika 7. i 8. razreda.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine 35 sati godišnje (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika. Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Primjena naučenog u redovitoj nastavi.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, hamer papiri, ljepilo i sl.) i dodatna literatura

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **7.-8.**

Učitelj/ica: **Gordana Križanić**

Aktivnost, program ili projekt	*Dopunska nastava kemije*
Ciljevi	Ponavljanje, uvježbavanje i primjena sadržaja koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija za 7. i 8. razred na dodatnim primjerima, zadacima, ukoliko je potrebno i uz pokuse.
Namjena	Uvježbavanje i savladavanje sadržaja uz individualizirani pristup učenicima koji imaju teškoće u savladavanju sadržaja kemije. Rad u manjim grupama i odabir dijelova sadržaja koje mogu savladati kako bi ih se ohrabrilo u daljnjem radu.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Aktivnost se realizira kao sat ponavljanja i uvježbavanja gradiva kroz frontalni i individualni oblik rada.

Vremenik	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2026./27. (ukupno 35. sati naizmjenično za 7. i 8. razred, a po potrebi i zajedno)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka i postignuća učenika. Primjena naučenog u redovitoj nastavi kemije.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, kopiranje)

Prema potrebi dopunsku nastavu iz fizike, biologije i povijesti učitelji mogu izvoditi pod ostalim poslovima čl. 5., a u skladu s Pravilnikom o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.

III. D O D A T N A N A S T A V A

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **1.a i 1.b**

Učitelji/ce: **Ljerka Stupar** i **Dora Valdec**

Aktivnost, program ili projekt	***Dodatna nastava matematike***
Ciljevi	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.
Namjena	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje. Sudjelovati u razrednom matematičkom natjecanju.
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka u manjim skupinama ili individualno. Tjedno jedan sat.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027., tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje učenika, samovrednovanje , analiza rada, vrednovanje kao učenje i za učenje.
Troškovnik	Nastavni listići- kopije

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **2.a i 2.b**

Učitelji/ce: **Gordana Vaupotić** i **Željka Valdec**

Aktivnost, program ili projekt	**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima pružiti dodatna znanja iz nastavnog predmeta matematika. Razviti sposobnosti rješavanja problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema. Razvijati samopouzdanje i samoinicijativu u pristupu.
Namjena	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike. Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica Vaupotić i Valdec
Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici postići višu razinu rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema radom u grupi, parovima i individualno
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Troškovnik	Potrošni materijal: fotokopirni papir; listići za dodatnu nastavu matematike; priručnici 50 eura

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **3.a**

Učitelji/ca: **Tatjana Bosak**

Aktivnost, program ili projekt	***Dodatna nastava matematike***
Ciljevi	Usvajanje složenijih matematičkih sadržaja, razvoj matematičkog mišljenja (razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja) te sposobnost zaključivanja; upoznavanje različiti strategija rješavanja problema.
Namjena	Poticanje kreativnog pristupa rješavanju problema, motiviranje učenika da kroz igru i kreativne zadatke prošire i unaprijede svoje znanje.

Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica - 3.a
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka u paru, grupama i samostalno
Vremenik	1 sat tjedno rujan 2026. - lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada i napredovanja na svakom satu, praćenje i vrednovanje učenika, samovrednovanje.
Troškovnik	Radne bilježnice za dodatnu nastavu iz matematike, nastavni listići, fotokopirni papir

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **3.b**

Učitelji/ca: **Vlatka Kostanjevac**

Aktivnost, program ili projekt	***Dodatna nastava hrvatskog jezika***
Ciljevi	Rad s učenicima koji u hrvatskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik.
Namjena	Unapređivanje jezičnog izražavanja, stvaralaštva, pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, razvijanje komunikacijskih kompetencija.
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica
Način realizacije	Rješavanje dodatnih zadataka samostalno i u skupini
Vremenik	Od rujna 2026. do 15.lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje učenika, samovrednovanje, analiza rada, vrednovanje kao učenje i za učenje.
Troškovnik	Nastavni listići za i papir za fotokopiranje

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **4.a**

Učitelji/ce: **Sandra Crnković**

Aktivnost, program ili projekt	***Dodatna nastava matematike***
Ciljevi	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za samostalno rješavanju problemskih zadataka.
Namjena	Dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima.
Nositelj aktivnosti	4. a – Sandra Crnković
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka u manjim skupinama i individualno.

	1 sat tjedno
Vremenik	rujan 2026.- lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i samovrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Sudjelovanje u razrednim, školskim i drugim natjecanjima. Analiza rada i napredovanja na svakom satu.
Troškovnik	NL za dodatnu matematiku, fotokopirni papir

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred:

Učitelj/ica: **Anita Babić**

Aktivnost, program ili projekt	***Dodatna nastava njemačkog jezika***
Ciljevi	Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti njemačkog jezika i kulture, razvijanje samopouzdanja učenika, te senzibiliziranje mladih za vrijednosti njemačkog jezika i kulture.
Namjena	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitog znanja i proširiti temelj jezičnog gradiva u višu razinu kao pripremu za daljnje školovanje, susret i suradnju sa drugim govornicima njemačkog jezika, narodima i kulturama njemačkog govornog područja.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Anita Babić (te povjerenstvo za provedbu natjecanja iz njemačkog jezika)
Način realizacije	Priprema učenika pomoću različitih metoda, načina i oblika rada, uz pomoć obaveznih i raznih dodatnih materijala: udžbenika, radnih listova, rječnika, raznolike literature i Interneta, te susreta i suradnje sa drugim govornicima njemačkog jezika unutar područja življenja i van granica Republike Hrvatske (izleti).
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razni oblici usmenih i pismenih kontrolnih provjera, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju, uspjeh u natjecanju iz njemačkog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini, te uspjeh u proširenju jezične kompetencije u svakodnevnom životu, susretu i suradnji sa drugim govornicima njemačkog jezika u županiji, izvornim govornicima, drugim narodima i kulturama na području svakodnevnog življenja i njemačkog govornog područja van granica Republike Hrvatske.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **5.a i 5.b / 6.a i 6.b**

Učitelj/ica: **Martina Jembrih**

Aktivnost, program ili projekt	***Dodatna nastava matematike***
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima pružiti dodatna znanja iz nastavnog predmeta matematika. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Pripremanje učenika za natjecanje.
Nositelj aktivnosti	Martina Jembrih, učiteljica matematike Biti uzor i stalan poticaj u postizanju boljih rezultata.
Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojima će učenici postići višu razinu rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema radom u grupi, parovima i individualno. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju, MAT ligi, ATOM ligi, Večeri matematike, Klokanu bez granica te na Sudoku natjecanjima.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027., tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Troškovnik	Potrošni materijal: fotokopirni papir, listići za dodatnu nastavu matematike, priručnici.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **7.a i 7.b / 8.a i 8.b**

Učitelj/ica: **Ana-Marija Levatić**

Aktivnost, program ili projekt	***Dodatna nastava matematike***
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima pružiti dodatna znanja iz nastavnog predmeta matematika. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Pripremanje učenika za natjecanje.
Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike Biti uzor i stalan poticaj u postizanju boljih rezultata.

Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojima će učenici postići višu razinu rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema radom u grupi, parovima i individualno. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju, MAT ligi, međunarodnom natjecanju Naboj, ATOM ligi, Večeri matematike, Klokanu bez granica te na Sudoku natjecanjima.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027., tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Troškovnik	Potrošni materijal: fotokopirni papir, listići za dodatnu nastavu matematike, priručnici.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **5.-8.**

Učitelj/ica: **Ivana Ivković**

Aktivnost, program ili projekt	***Dodatna nastava geografije***
Ciljevi	Usvajanje dodatnih te produbljivanje i usavršavanje stečenih geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti. Razvijanje interesa za geografske teme izvan propisanog predmetnog kurikuluma. Motiviranje učenika za istraživanje i istraživački rad uz naglasak na aktualizaciju i problemski pristup geografskim temama. Poticanje geografskog kritičkog mišljenja i stvaralačkih sposobnosti učenika. Promicanje suradnje među učenicima razvijanjem smisla za rad u paru i timski rad.
Namjena	Proširivanje nastavnog sadržaja primjenom različitih metoda i oblika rada. Osposobljavanje učenika za primjenu novih metoda učenja i istraživanja geografskih sadržaja te primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Praćenje aktualnih geografskih tema i obilježavanje važnih datuma. Pripremanje učenika za natjecanje iz geografije na svim razinama.
Nositelj aktivnosti	Ivana Ivković, prof. geologije i geografije
Način realizacije	Primjenom različitih metoda i oblika rada te sudjelovanjem u radionicama, projektima i akcijama.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine Ukupno 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika. Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Uspjeh učenika na natjecanju iz geografije
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, hamer papiri, ljepilo i sl.) i dodatna literatura

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **7.**

Učitelj: **Mario Šipek**

Aktivnost, program ili projekt	***Dodatna nastava povijesti***
Ciljevi	Stjecanje dodatnih te produbljivanje i usavršavanje stečenih povijesnih znanja, vještina i kartografske pismenosti. Razvijanje interesa za povijesne teme izvan propisanog plana i programa.
Namjena	Proširivanje nastavnog sadržaja primjenom različitih metoda i oblika rada. Praćenje aktualnih povijesnih tema i obilježavanje važnih datuma. Pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti na svim razinama.
Nositelj aktivnosti	učitelj povijesti Mario Šipek.
Način realizacije	Primjenom različitih metoda i oblika rada te sudjelovanjem u radionicama, projektima i akcijama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Prema potrebi!
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički analizirati rezultate rada, vrednovati odnos učenika prema radu, sposobnosti i interesu za rad. Individualno opisno praćenje učenika.
Troškovnik	-

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **8.a**

Učitelj/ica: **Lucija Sokolić**

Aktivnost, program ili projekt	***Dodatna nastava fizike***
Ciljevi	Rad s učenicom koja u fizici ostvaruje natprosječne rezultate te pokazuje poseban interes za fiziku. Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja te sposobnosti za samostalno rješavanje svih vrsta problemskih zadataka.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje nastavnog sadržaja različitim metodama, priprema učenica za natjecanje iz fizike te priprema gradiva za nastavak školovanja.
Nositelj aktivnosti	Lucija Sokolić, nastavnica fizike
Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojima će učenica postići višu razinu rješavanja kompleksnijih problema svakodnevnog života. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju te NABOJ-u.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički analizirati rezultate rada, vrednovati odnos učenice prema radu, sposobnosti i interesu za rad.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, aparatura za pokuse)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razred: **5 – 8.**

Učitelj/ica: **Ivan Sršen**

Aktivnost, program ili projekt	***Dodatna nastava informatike***
Ciljevi	Rješavati informatičke probleme. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih oblikovati u informacije. Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije. Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
Namjena	Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu i situacijskom kontekstu. Pripremanje učenika za natjecanje u svim razinama.
Nositelj aktivnosti	Ivan Sršen
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike gdje učenici imaju samostalan rad na računalu u različitim aplikacijama te rad u malim skupinama.
Vremenik	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2026/2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

** Prema potrebi dodatnu nastavu iz engleskog jezika, hrvatskog jezika, biologije i kemije učitelji mogu izvoditi pod ostalim poslovima čl. 5., a u skladu s Pravilnikom o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.*

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti se planiraju školskim kurikulom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

V. osnovna škola Varaždin
Školska godina: 2026./2027.
Učitelj/ica: **Sandra Crnković**

Aktivnost, program ili projekt	***Zbor Male petice***
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema zborskom pjevanju, glazbi, plesu, sviranju i slušanju glazbe. Razvijanje mišljenja, pamćenja i koncentracije, osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, razvijanje sluha, estetsko vrednovanje glazbenih djela, tehniku disanja i pjevanja i kvalitetnu interpretaciju glazbenih djela.
Namjena	Nastupi u školi i izvan nje.
Nositelj aktivnosti	Voditeljica zbora Sandra Crnković, učenici od 1.- 3. razreda
Način realizacije	Održavanje proba 1 sat tjedno. Pjevanje pjesama, sviranje na Orffovom instumentariju, slušanje glazbe i pokreti uz glazbu.
Vremenik	rujan 2026.- lipanj 2027., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika. Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad. Suradnja s ostalim izvođačima. Fotografije i video sadržaji nastupa.
Troškovnik	Potrošni materijal- kopiranje notnih zapisa

V. osnovna škola Varaždin
Školska godina: 2026./2027.
Učitelj/ica: **Ljerka Stupar**

Aktivnost, program ili projekt	***Eko grupa***
Ciljevi	Glavni cilj eko grupe u osnovnoj školi jest razvijanje ekološke svijesti, odgovornog ponašanja prema prirodi i trajnih navika održivog razvoja kod učenika.

Namjena	Senzibilizirati učenike za očuvanje i uređenje okoliša, te njegovati njihovu ljubav prema prirodi.
Nositelj aktivnosti	Voditeljica Eko grupe- učiteljica Ljerka Stupar, učenici 1.-4. r.
Način realizacije	Uzgoj, sadnja i briga o cvijeću te uređenje školskih gredica. Edukacija o pravilnom razvrstavanju otpada u školi i kod kuće. Kreativne radionice: izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih i prirodnih materijala. Obilježavanje eko-datuma Uključivanje u projekte na nivou grada vezane uz ekologiju i prirodu.
Vremenik	rujan 2026.- lipanj 2027., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka i angažmana samih učenika; bilježenje aktivnosti učenika kroz refleksije nakon radionica. Učenici sami (ili u grupama) procjenjuju svoj doprinos, razinu suradnje i usvojene vještine pomoću jednostavnih anketnih listića ili rubrika.
Troškovnik	Zemlja za cvijeće; sadnice povrća

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Dora Valdec**

Aktivnost, program ili projekt	***Likovna čarolija***
Ciljevi	Razvijati kreativnost, likovne sposobnosti i maštu učenika kroz različite likovne tehnike i izražajne mogućnosti te poticati slobodno i individualno likovno izražavanje.
Namjena	Razvoj interesa i ljubavi prema likovnom stvaralaštvu, poticanje samostalnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja. Razvoj osjećaja za boju, oblik, prostor i estetske vrijednosti.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Dora Korade, učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije	Individualni i skupni praktični likovni rad primjenom različitih materijala i tehnika.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027.,tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća pratit će se kroz samovrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu i planiranje budućih aktivnosti.
Troškovnik	Potrošni materijal (razne vrste papira, kolaž, tempere, vodene boje, ljepilo, karton i sl.)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Željka Valdec**

Aktivnost, program ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOLKLORNA GRUPA**
Ciljevi	Produbljivanje zanimanja za kulturnu baštinu zavičaja. Njegovati običaje naših predaka. Razvijati zajedništvo u izvođenju pjesama i plesova. Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta. Poticati kreativnost, samopouzdanje, suradnju rada u grupi.
Namjena	Kreativno provođenje slobodnog vremena, očuvanje izvornih pjesama i plesova, nastupi povodom blagdana, školskih i gradskih svečanosti.
Nositelj aktivnosti	razredna učiteljica Željka Valdec
Način realizacije	Aktivnost se realizira zajedničkim probama jednom tjedno i nastupima.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027.,tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka odvijat će se kroz samoocjenjivanje.
Troškovnik	Trake za kosu, crne papuče, održavanje nošnji: 100 eura.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Gordana Vaupotić**

Aktivnost, program ili projekt	***Čuvari tradicije***
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema plesu, pjesmi te ostalim tradicionalnim običajima našega kraja. Njegovanje običaja, očuvanje tradicijskih vrijednosti zavičaja.
Namjena	Razvoj interesa i ljubavi prema narodnim običajima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Nositelj aktivnosti	Gordana Vaupotić
Način realizacije	Aktivnost se realizira jednom tjedno tijekom školske godine i nastupima u školi te izvan nje.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027.,tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika. Suradnja sa Centrom tradicijske kulture Varaždin Fotografije i video sadržaji nastupa.
Troškovnik	Trake za kosu, crne papuče, održavanje nošnji.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ca: **Vlatka Kostanjevac**

Aktivnost, program ili projekt	***Domaćinstvo***
Ciljevi	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati razvijanje kulturnih navika u svakodnevnom životu. Osvješćivati važnost samostalne pripreme jednostavnijih obroka .Razvijati samostalnost u radu.
Namjena	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Vlatka Kostanjevac
Način realizacije	Svaki drugi tjedan blok sat
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća pratit će se kroz samoocjenjivanje.
Troškovnik	-troškovi za namirnice , oko 150 eura

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Tatjana Bosak**

Aktivnost, program ili projekt	***Teatar mašte***
Ciljevi	Cjelovit razvoj djeteta kroz igru, izražavanje pokretom i glasom te suradnja s vršnjacima; razvoj samopouzdanja, suradnje i zajedništva (jačanje timskog rada, međusobnog uvažavanja, tolerancije); poticanje mašte i kreativnosti; govorno izražavanje i bogaćenje rječnika; upoznavanje s kazališnom umjetnošću.
Namjena	Koristeći se dramskim metodama osposobiti djecu da samopouzdano, sigurno i hrabro nastupaju u školi i izvan nje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Tatjana Bosak
Način realizacije	Dramska igra i improvizacija, dramatizacija igrokaza, scenski pokret i pantomima, rad u skupinama i parovima, nastupi.
Vremenik	1 sat tjedno, od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, fotografije i video sadržaji nastupa učenika, vrednovanje i samovrednovanje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal: fotokopirni papir, hamer papir, krep papir, kartonske kutije, ploče od stiropora

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Ivana Kolarić**

Aktivnost, program ili projekt	***Vjeronaučna grupa "Josipova petica"***
Ciljevi	Promicati kulturno, moralno i duhovno sazrijevanje vjeroučenika kroz 5 aktivnosti: glumu, ples, humanitarni rad, kreativne radionice i suradnju s lokalnom zajednicom.
Namjena	Namijenjeno vjeroučenicima nižih i viših razreda koji žele razvijati vlastitu kreativnost i duhovnost.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Kolarić
Način realizacije	-uvježbavanje plesnih koreografija i scenskih igara za priredbe i nastupe (Dani kruha i zahvalnosti u školi, priredba u Domu umirovljenika) - organizacija humanitarne akcije ‘Činim pravu stvar’ povodom Dana kruha i zahvalnosti -sudjelovanje u vjeronaučnom projektu 'Biblijska suradnja: Veliki čitaju malima u Mjesecu knjige' -sudjelovanje u projektu 'Korijeni' -sudjelovanje na Božićnom festivalu svjetla i zajedništva - plesna radionica povodom Svjetskog dana plesa i suradnja s učenicima i pedagoginjom Katoličke OŠ Svete Uršule i Plesnom školom Varaždin -sudjelovanje u vjeronaučnom projektu 'Moj tajni sveti prijatelj' zajedno s učenicima OŠ Novi Marof i vjeroučiteljicom Marinom Krbot -sudjelovanje u vjeronaučnom projektu 'Upoznaj mog sveca' zajedno s učenicima Katoličke OŠ Svete Uršule, s.Irenom Jozić, učiteljicom Željkom Škrlec i pedagoginjom Viktorijom Erjavec
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. dva školska sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi u e-Dnevniku kao opisno praćenje rada grupe i sudjelovanja pojedinih učenika. Tu su i fotografije i video sadržaji nastupa, objava na internet stranici škole te vrednovanje i samovrednovanje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal kao što su fotokopirni papir, hamer, ljepilo itd. dobiva se u školi.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Martina Jembrih**

Aktivnost, program ili projekt	***Matematičke igre***
Ciljevi	Razvijati matematičko-logičko mišljenje, sposobnost zaključivanja i rješavanja problema. Ponavljati i primjenjivati matematička znanja na zabavan i učenicima zanimljiv način. Razvijati brzinu i točnost računanja. Poticati suradnju, komunikaciju i timski rad. Razvijati natjecateljski duh, ustrajnost i pozitivne stavove prema matematici. Povezivati matematičke sadržaje s kretanjem, igrom i svakodnevnim situacijama. Poticati učenike na samostalnost, kreativnost i primjenu različitih strategija rješavanja zadataka.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za matematiku i matematičke igre, s ciljem obogaćivanja redovite nastave te razvijanja matematičkih kompetencija kroz igru, suradnju i natjecateljske aktivnosti.
Nositelj aktivnosti	Martina Jembrih, učiteljica matematike Biti uzor i stalan poticaj u postizanju boljih rezultata.
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi kroz različite individualne, partnerske i skupne matematičke igre i izazove. Učenici će rješavati Sudoku, sudjelovati u igrama brzog i točnog računanja, igrati Alias s matematičkim pojmovima, provoditi aktivnosti povezane s preskakivanjem vijače i računanjem, matematičke kvizove, zagonetke, igre memorije, logičke igre te druge igre prema interesima i mogućnostima učenika. Aktivnosti će se prilagođavati dobi, predznanju i sposobnostima učenika, a naglasak će biti na učenju kroz igru, suradnji, međusobnom poticanju i razvijanju pozitivnog odnosa prema matematici.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027., tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika, uspješnosti u rješavanju zadataka i igara, napretka u brzini i točnosti računanja te sposobnosti suradnje i primjene različitih strategija rješavanja problema. Koristit će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmena povratna informacija, praćenje rezultata u igrama i natjecanjima te bilježenje napretka učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu težine i vrste aktivnosti te za poticanje učenika na daljnji razvoj matematičkih kompetencija.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i izrade radnih materijala, nabave pribora za matematičke igre i didaktičkih materijala. Aktivnost se u najvećoj mjeri provodi korištenjem postojećih školskih resursa.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Ana-Marija Levatić**

Aktivnost, program ili projekt	***Mentalna aritmetika***
Ciljevi	Razvijati sposobnost brzog i točnog računanja bez uporabe kalkulatora. Razvijati koncentraciju, pažnju, logičko i matematičko mišljenje. Poticati razvoj strategija mentalnog računanja i primjenu različitih računskih postupaka. Razvijati samostalnost, upornost i samopouzdanje u rješavanju matematičkih zadataka. Povezivati matematička znanja sa svakodnevnim životnim situacijama.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za razvoj matematičkih sposobnosti, brzine računanja i logičkog mišljenja. Potiče individualni napredak učenika, razvoj pozitivnog odnosa prema matematici te osposobljavanje za primjenu mentalnog računanja u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike Biti uzor i stalan poticaj u postizanju boljih rezultata.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz individualni rad, rad u paru i skupni rad. Koriste se različite metode i oblici rada: usmeno računanje, matematičke igre, zagonetke, problemski zadatci, radni listići, kvizovi i natjecateljske aktivnosti. Učenici razvijaju strategije mentalnog računanja, rješavaju zadatke različite težine te primjenjuju stečena znanja u problemskim situacijama. Aktivnosti se prilagođavaju dobi, predznanju i sposobnostima učenika.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027., tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i napretka učenika, usmenim provjerama, kratkim zadatcima mentalnog računanja, matematičkim igrama, kvizovima i samovrednovanjem. Prate se brzina, točnost, primjena strategija računanja, samostalnost i motivacija učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu sadržaja i metoda rada, poticanje individualnog napretka te planiranje daljnjih aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i izrade radnih materijala, nabave pribora za matematičke igre i didaktičkih materijala. Aktivnost se u najvećoj mjeri provodi korištenjem postojećih školskih resursa.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Renata Plašć**

Aktivnost, program ili projekt	***Čitaonica - brbljaonica***
Ciljevi	Poticanje i razvijanje navike čitanja iz užitka kod učenika Razvijanje kritičkog mišljenja kroz raspravu o pročitanim tekstovima. Unaprjeđenje komunikacijskih i govorničkih vještina te bogaćenje rječnika. Stvaranje sigurnog okruženja za slobodno izražavanje stavova, misli i emocija. Razvijanje empatije i tolerancije kroz analizu postupaka likova i uvažavanje tuđih mišljenja u raspravi.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji žele razvijati ljubav prema pisanoj riječi i timskom radu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Renata Plašć i učenici.
Način realizacije	**Pripremna faza:** Odabir literature prilagođene dobi sudionika (kratke priče, slikovnice, stripovi ili ulomci iz romana) te uređenje ugodnog „kutka za brbljanje" (jastuci, tepih, opuštena atmosfera). **Izvedbena faza (radionice):** Susreti se sastoje od dva ključna dijela: *Čitaonica:* Zajedničko glasno čitanje odabranog teksta ili interpretativno čitanje uz vizualne poticaje. *Brbljaonica:* Vođena rasprava o pročitanom pomoću „kartica s pitanjima" (npr. *Što biste vi učinili na mjestu lika?*, *Kako je završetak mogao biti drukčiji?*), kreativne igre asocijacija i debate. **Popratne aktivnosti:** Izrada tematskih plakata, pisanje alternativnih završetaka priča te gostovanja lokalnih autora ili ilustratora.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i napretka sudionika kroz kratke izlazne kartice (npr. *„Danas mi se najviše svidjelo...", „Naučio/la sam novu riječ..."*). Anonimni evaluacijski upitnik za učenike i roditelje na kraju školske godine (procjena zadovoljstva, utjecaj na čitalačke navike). Analiza povratnih informacija iskoristit će se za unaprjeđenje programa za sljedeću školsku godinu, odabir novih naslova i prilagodbu metoda rada.
Troškovnik	Nabava novih knjiga, stripova i slikovnica za potrebe projekta. Materijal za kreativne radionice (papiri, flomasteri, hamer-papir, karton) Potrošni materijal i prigodni sitni darovi/straničnici (bookmarkeri)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Nataša Grubješić**

Aktivnost, program ili projekt	**Daj pet (odgovora)**
Ciljevi	Unaprjeđivanje znanja o obavijesnim tekstovima i njihovu oblikovanju; praćenje aktualnih školskih zbivanja; pronalaženje zanimljivih sugovornika i zapisivanje njihovih priča; osvještavanje uloge škole u lokalnoj zajednici i društvene uloge svakog pojedinca; razvijanje kritičkog mišljenja, promicanje suradničkog rada i razmjene ideja.
Namjena	Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za društvene teme i smisao za novinarsko izražavanje.
Nositelj aktivnosti	Nataša Grubješić, učiteljica Hrvatskog jezika
Način realizacije	„Dogovorni“ sastanci i rad na „terenu“ radi skupljanja materijala.
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničke i individualne procjene o tome kako je uključenost u rad utjecala na članove (uključujući i učiteljicu), što su dobili od svog angažmana u grupi, u čemu mogu imati koristi od ovog rada te kako ga razvijati.
Troškovnik	Potrošni materijal

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Anita Babić**

Aktivnost, program ili projekt	***Blumen Lumen***
Ciljevi	Poticanje i promicanje poznavanja osnova o vrstama bilja (kućnog i vanjskog bilja), upoznavanje osnovnih dijelova biljaka, poznavanje uvjeta za rast, razvoj i sadnju biljaka, poznavanje alata i pribora za održavanje i njegu bilja, pravilno i sigurno korištenje alata i pribora, izrađivanje raznolikih ukrasa za uređenje prostora oko bilja te uređivanje drugih prostora uz pomoću bilja (škole, atrija, dvorišta, vrta, prilaznih puteva…) Poticanje i promicanje njemačkog jezika i kulture, održavanje i njegovanje bilja u okruženju njemačkog govornog područja te usporedba sa našim podnebljem i navikama, razvijanje samopouzdanja učenika, te senzibiliziranje mladih za vrijednosti njemačkog jezika i kulture te prirode.
Namjena	Zainteresiranim učenicima omogućiti proširenje vlastitog znanja i temelja o suživotu sa prirodom i biljem oko nas, omogućiti razumijevanje navika ljudi u suživotu sa prirodom i biljem u kulturološkim razlikama njemačkog i hrvatskog govornog područja.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Anita Babić

Način realizacije	Priprema učenika pomoću različitih metoda, načina i oblika rada (individualan rad i timski rad), uz pomoć raznih dodatnih materijala: raznolike literature i Interneta, te mogućeg susreta i suradnje sa drugim stručnim osobama i govornicima njemačkog jezika unutar područja življenja i van granica Republike Hrvatske (izleti). Uređenje prostora unutar škole sa biljem te uređenje drugih dijelova prostora i okućnice oko škole.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspjeh u radu i njegovanju bilja na prostoru škole, uspjeh u svakodnevnom suživotu sa prirodom i biljem, susret i suradnja sa drugim obožavateljima prirode, bilja i praktičnog rada, kako u vlastitom životnom okruženju tako i u svakodnevnom življenju na njemačkom govornom područja.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika, predviđena sredstva za uređenje škole iz školskog školske blagajne te moguće donacije i suradnje sa obožavateljima bilja i prirode.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Gordana Križanić**

Aktivnost, program ili projekt	***INA „Kemijski ekspres“***
Ciljevi	Osvijestiti kod učenika spoznaju da je kemija prisutna na svakodnevnom životu te da je potrebno na to više obratiti pozornost. razvijati pozitivan odnos prema radu, zdravom životu. Njegovati suodnos čovjeka i prirode, između ostalog i putem korištenja raznih prirodnih preparata, recikliranjem i slično.
Namjena	Primjena i proširivanje naučenih sadržaja iz kemije u svakodnevnom životu, svrsishodno provođenje slobodnog vremena.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Izvođenje praktičnih radova npr. proizvodnja prirodne kozmetike, konzerviranje voća i povrća, recikliranje…
Vremenik	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2026./27.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka i postignuća učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal za proizvodnju…

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Lucija Sokolić**

Aktivnost, program ili projekt	***Astronomija***
Ciljevi	Poticaj učenika na zainteresiranost načina funkcioniranja svemira. Naučiti učenike podjeli astronomije, nebeskim tijelima, gibanju Zemlje oko svoje osi i oko Sunca te zvježđima.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda koji žele razvijati svijest i interes o svemiru.
Nositelj aktivnosti	Lucija Sokolić, nastavnica fizike
Način realizacije	Teorijski dio odrađen u školskoj ustanovi te terenski rad na projektima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka i postignuća učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal (papiri)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Ana Šoštarić Ježek**

Aktivnost, program ili projekt	***Glineni čarobnjaci***
Ciljevi	• razvijati kreativnost i maštu kroz trodimenzionalno likovno izražavanje • upoznati učenike s glinom kao prirodnim materijalom • usvojiti osnovne tehnike oblikovanja gline • razvijati finu motoriku i koordinaciju pokreta • razvijati osjećaj za volumen, oblik, teksturu i površinu • razvijati prostorno mišljenje • upoznati učenike s procesom nastanka keramičkog predmeta • poticati strpljenje, preciznost i ustrajnost • razvijati sposobnost planiranja i realizacije vlastite ideje • poticati individualno i skupno stvaralaštvo • razvijati odgovoran odnos prema materijalima, alatu i radnom prostoru • upoznati učenike s keramičkom tradicijom i suvremenom keramikom • razvijati svijest o vrijednosti ručnog rada • poticati učenike na sudjelovanje u uređenju i oplemenjivanju školskog prostora

	• omogućiti učenicima predstavljanje vlastitih radova kroz izložbe i školske projekte
Namjena	Aktivnosti su usmjerene na razvoj mašte, kreativnosti, preciznosti, strpljenja, fine motorike, prostornog mišljenja i suradnje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica likovne kulture i učenici.
Način realizacije	Učenici upoznaju glinu kao prirodni materijal te kroz praktičan rad usvajaju osnovne tehnike oblikovanja, spajanja, ukrašavanja i obrade glinenih predmeta. Postupno upoznaju cjelokupan proces nastanka keramike – od pripreme i oblikovanja gline, preko sušenja i prvog pečenja, do glaziranja i završnog pečenja.
Vremenik	2 sata tjedno, ukupno 70 u 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• interes i aktivnost učenika • kreativnost i originalnost • razvoj fine motorike • sposobnost oblikovanja i prostornog mišljenja • samostalnost • ustrajnost i strpljenje • pravilno korištenje materijala i alata • urednost i odgovornost • suradnja s drugim učenicima • sposobnost prihvaćanja i davanja povratne informacije • razvoj vlastite ideje od skice do gotovog predmeta
Troškovnik	glina

Aktivnost, program ili projekt	***Atelje mašte***
Ciljevi	• razvijati kreativnost, maštu i likovne sposobnosti učenika • poticati učenike na slobodno likovno izražavanje • razvijati osjećaj za kompoziciju, boju, oblik, prostor i vizualnu poruku • upoznati učenike s osnovama oblikovanja plakata • razvijati sposobnost povezivanja slike, teksta i simbola • poticati timski rad i suradnju • razvijati odgovornost prema zajedničkom školskom prostoru • poticati kreativno korištenje otpadnih i recikliranih materijala • obilježavati važne dane i događaje kreativnim vizualnim rješenjima • razvijati osjećaj pripadnosti školi i školskoj zajednici.
Namjena	U izvannastavnoj skupini naglasak nije na ocjenjivanju, nego na poticanju interesa, kreativnosti, zadovoljstva stvaranjem i aktivnom sudjelovanju učenika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica likovne kulture i učenici.
Način realizacije	Učenici kroz različite likovne i kreativne aktivnosti osmišljavaju i izrađuju plakate, čestitke, panoe, dekoracije i druge vizualne sadržaje kojima se obilježavaju važni dani, blagdani, događaji i projekti tijekom školske godine.
Vremenik	1 sat tjedno, ukupno 35 u 2026./2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje aktivnosti i angažiranosti • kreativnost i originalnost ideja • samostalnost u radu • suradnju i doprinos skupini • odnos prema materijalima i priboru • sposobnost povezivanja slike, teksta i vizualne poruke • samovrednovanje i refleksija • prezentacija i obrazlaganje vlastitoga rada
Troškovnik	glina

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Ines Brckan**

Aktivnost, program ili projekt	***Mladi tehničari***
Ciljevi	Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina, te izgraditi izvedbeni poduzetnički i stvaralački način mišljenja
Namjena	Stjecanje opća tehničko-tehnološka znanja, razvijanje umijeća primjene ukupno stečenih znanja, te razvijanje izvedbene sposobnosti, radnih navika i odgovornosti
Nositelj aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Tjedni sastanci – susreti uključuju poučavanje, proučavanje tehničkih crteža, izrada uporabnih predmeta od drva, papira hamer i metala, te proučavanje teorije
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti
Troškovnik	Radni materijal za školsku razinu natjecanja (hamer papir, balza, lim elektronički materijal.....)

Aktivnost, program ili projekt	***Sigurno u prometu***
Ciljevi	Osposobiti učenike da se sigurno kreću naputu od kuće do škole, poštujući pri tome prometna pravila i propise.
Namjena	Razvijanje opće prometne kulture

Nositelj aktivnosti	Ines Brckan, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije	tjedni sastanci - susreti uključuju poučavanje proučavanje prometnih znakova, posjet raskrižju, kretanje prometnicama, vožnja biciklom, posjet Auto klubuVarteks i vožnja poligonom
Vremenik	Tijekom školske godine 2026/2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti
Troškovnik	----

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Edi Vugrinec**

Aktivnost, program ili projekt	***Pjevački zbor***
Ciljevi	Koristeći glazbene aktivnosti pokušat ćemo utjecati na poboljšanje komunikacije, usvajanje socijalnih vještina, timski rad, pozitivne međuljudske odnose, jačanje samopouzdanja te smanjenje stereotipnih ponašanja. Razvijat ćemo interes i ljubav prema glazbi, pjevanju, sviranju, slušanju. Razvijat ćemo pamćenje, koncentraciju, ritam, suradnju, koordinaciju pokreta, glazbenu kreativnost, sluh, estetsko vrednovanje glazbenih djela, tehniku pjevanja i disanja, kvalitetnu interpretaciju glazbenih djela. Upoznavat ćemo notno pismo i partiture, razvijat ćemo vokalnu tehniku uz pravilno disanje i fraziranje, te proširivati opseg glasa. Učiti ćemo imitiranjem te aktivnim slušanjem.
Namjena	Nastupi u okviru škole i izvan nje.
Nositelj aktivnosti	Voditelj Učenici
Način realizacije	Kao izvannastavna aktivnost. Organizacija rada kao u ansamblu - probe, nastupi u školi i izvan nje, snimanje izvedbi. Pjevanje pjesama, sviranje, slušanje glazbe, plesni pokret, zajedničko muziciranje i stvaralaštvo, primjena udaraljka, orffovih i drugih dostupnih instrumenata.
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje funkcioniranja grupe u interaktivnoj komunikaciji s učenicima. Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad. Suradnja s ostalim izvođačima i koordinatorima za provedbu drugih projekata škole (nastavnici i stručni suradnici). Vrednovanje rada bit će vidljivo i kroz fotografije te video i audio snimke.
Troškovnik	Ovisan o aktivnostima zbora - prijevoz, korepetitor, matrice. Potrošni materijal za kopiranje notnih zapisa i posudbu instrumenata. Posebna obilježja – uniforme, marame ili sl.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027

Učitelj: **Mario Šipek**

Aktivnost, program ili projekt	***Pomladak Crvenog križa - Križari***
Ciljevi	Upoznavanje učenika s organizacijom Crvenog križa. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama, zaštiti zdravlja, prevenciji bolesti te podizanju zdravstvene i ekološke kulture. Poticanje na solidarnost i pomaganje.
Namjena	Stjecanje znanja o međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima. Stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći. Razvijati socijalnu svijest kroz humani rad.
Nositelj aktivnosti	Članovi pomlatka, GDCK Varaždin, Hrvatski Crveni križ i učitelji povijesti Mario Šipek.
Način realizacije	Učenje o međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima. Upoznavanje s postupcima pružanja prve pomoći. Pripremanje učenika za natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (jedanput tjedno, po potrebi više), 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, rezultati natjecanja.
Troškovnik	Troškovi ispisa materijala za učenike, materijal za pružanje prve pomoći.

Aktivnost, program ili projekt	***GO u GOO (Građanski odgoj i obrazovanje)***
Ciljevi	- Pružanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje problema u zajednici - Praktično iskustvo za rješavanje izabranih problema - Razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja
Namjena	- Uključivanje učenika u aktivno građanstvo. Kroz program se ostvaruje suradnja sa Caritas-ovom pučkom kuhinjom. - Priprema i ostvarivanje budućih projekata -poduzetništvo i financijska pismenost -aktivnosti na poboljšanju kvalitete usluga škole
Nositelj aktivnosti	Učenici INA-e GO u GOO i učitelji povijesti Mario Šipek.
Način realizacije	- sudjelovanje na Božićnom sajmu, projektima i različitim aktivnostima u školi i van škole, smotre i natjecanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (jedanput tjedno, po potrebi više), 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- smotre i natjecanja iz područja nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratskog građanstva - međužupanijska stručna vijeća

	- Vijeću roditelja - Vijeće učenika Osvrt na projekt i iskustvo koje su učenici stekli
Troškovnik	30 €

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Kristina Cikač Cerovečki**

Aktivnost, program ili projekt	***Dječji forum***
Ciljevi	Razvoj građanskih kompetencija i uključenosti u aktivnosti kojima se potiče razvoj zajednice (u školi, kvartu, gradu i šire), što pretpostavlja uočavanje problema, analizu, plan djelovanja i rad na ostvarenju. U ostvarivanju ciljeva usavršiti komunikacijske i socijalne kompetencije te upoznati sustav i djelovanje unutar njega.
Namjena	Poznavanje i razumijevanje dječjih prava i obveza u svrhu participacije djece - aktivnosti za poboljšavanje uvjeta rada, života i standarda djece u razrednim odjelima, školi, široj zajednici. - obilježavanje Dječjeg tjedna: Pismo gradonačelniku - sudjelovanje u projektu DGV-a Veliko srce Varaždina - Eko Boom! - zajednička tema DF grada Varaždina - Harmonija generacija - jačanje suradnje mlađih i starijih generacija
Nositelj aktivnosti	Kristina Cikač Cerovečki
Način realizacije	Radom u grupama, paru ili individualnim radom upoznati dj. prava (i obveze) kroz radionice, projekte, parlaonice te sudjelovanjem na manifestacijama i susretima DF-a grada Varaždina i RH u organizaciji DND Varaždin i Saveza DND RH te Koordinacijskog odbora grada Varaždina - prijatelja djece.
Vremenik	rujan 2026. - lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije i javni nastupi te uspješnost realizacije konkretnih projekata
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir i sl.)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Ivan Sršen**

Aktivnost, program ili projekt	***Šahovska akademija I i II***
Ciljevi	Razvijati logičko, analitičko i strateško razmišljanje učenika kroz učenje i igranje šaha. Poticati razvoj koncentracije, pažnje, pamćenja i sposobnosti rješavanja problema. Usvojiti osnovna i naprednija pravila, principe i strategije šahovske igre, prilagođeno dobi i predznanju učenika. Razvijati samostalnost u donošenju odluka, strpljenje, ustrajnost i odgovornost za vlastite postupke.
Namjena	Razvijati samopouzdanje, ustrajnost, odgovornost i samostalnost u donošenju odluka.
Nositelj aktivnosti	Ivan Sršen
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz učenje šahovskih pravila, praktične vježbe i igranje šahovskih partija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje redovitosti sudjelovanja, interesa i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Gordana Novak**

Aktivnost, program ili projekt	***Mali informatičari – igrom do znanja***
Ciljevi	Proširivati i produbljivati informatička znanja učenika kroz istraživanje i korištenje edukativnih igara. Poticati razvoj logičkog i računalnog razmišljanja, kreativnosti, pažnje i sposobnosti rješavanja problema kroz igru i zabavne aktivnosti. Razvijati digitalne vještine, samostalnost i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju te poticati sigurno korištenje tehnologije. Pripremati učenike nižih razreda za sudjelovanje na natjecanju Dabar.
Namjena	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima nižih razreda upoznavanje i istraživanje svijeta informatike kroz edukativne igre, digitalne sadržaje i kreativne zadatke. Aktivnost je usmjerena na razvoj osnovnih digitalnih vještina, logičkog i računalnog razmišljanja, kreativnosti i sposobnosti

	rješavanja problema te poticanje sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih tehnologija.
Nositelj aktivnosti	Gordana Novak
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati u informatičkoj učionici kroz edukativne i digitalne igre, logičke zadatke, zagonetke, kreativne aktivnosti i istraživanje digitalnih sadržaja. Učenici će raditi individualno, u paru i skupinama, razvijajući pažnju, logičko i računalno razmišljanje, kreativnost te sigurno i odgovorno korištenje tehnologije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zalaganja i napretka učenika kroz igre, kvizove i problemske zadatke te sudjelovanje u natjecanju Dabar.
Troškovnik	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni značajniji troškovi. Koristit će se postojeća informatička oprema i internetska veza u informatičkoj učionici te besplatni edukativni portali, digitalne igre i alati. Troškovi će obuhvatiti nabavu prigodnih poklončića za učenike koji se na natjecanju **Dabar** plasiraju među 10 % najboljih te ispis diploma za ostale učenike sudionike na A4 tvrđem papiru. Iznos troškova ovisit će o broju učenika koji će sudjelovati na natjecanju.

Aktivnost, program ili projekt	***Veliki informatičari - igrom do znanja***
Ciljevi	Proširivati i produbljivati informatička znanja učenika kroz edukativne, logičke, društvene i digitalne igre. Razvijati logičko, algoritamsko i računalno razmišljanje, kreativnost, pažnju, strategiju i sposobnost rješavanja problema kroz različite igre i izazove. Poticati učenike na istraživanje digitalnih tehnologija, programiranja i umjetne inteligencije te razvijati samostalnost, suradnju i timski rad. Razvijati sigurno, odgovorno i kritičko korištenje digitalnih tehnologija i interneta. Pripremati učenike viših razreda za sudjelovanje na natjecanju Dabar kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima za proširivanje informatičkih znanja kroz edukativne, logičke i digitalne igre, kreativne zadatke i informatičke izazove. Usmjerena je na razvoj računalnog i algoritamskog razmišljanja, kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti rješavanja problema te poticanje sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih tehnologija.
Nositelj aktivnosti	Gordana Novak
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati u informatičkoj učionici kroz logičke i strateške igre, digitalne izazove, problemske zadatke, programiranje i istraživanje suvremenih tehnologija. Učenici će individualno, u paru i skupinama rješavati zadatke, izrađivati jednostavne digitalne sadržaje i pripremati se za natjecanje Dabar, uz poticanje kreativnosti, suradnje i sigurnog korištenja tehnologije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zalaganja i napretka učenika kroz logičke i digitalne igre, problemske zadatke te sudjelovanje i ostvarene rezultate na natjecanju Dabar.
Troškovnik	Aktivnost će se provoditi uz korištenje postojeće informatičke opreme, interneta i besplatnih digitalnih alata. Troškovi se odnose na prigodne nagrade i diplome za sudjelovanje na natjecanju Dabar, ovisno o broju učenika.

Aktivnost, program ili projekt	***Svijet multimedije***
Ciljevi	Razvijati interes učenika za različite oblike multimedijskog stvaralaštva. Usvojiti osnovna znanja i vještine u korištenju digitalnih alata za izradu fotografija, videa, zvučnih zapisa i prezentacija. Poticati kreativnost, maštu i samostalnost kroz izradu različitih multimedijskih sadržaja. Razvijati sposobnost osmišljavanja, planiranja i realizacije jednostavnih multimedijskih projekata. Poticati istraživanje i korištenje različitih digitalnih alata, aplikacija i umjetne inteligencije. Razvijati kritičko, sigurno i odgovorno korištenje digitalnih sadržaja i tehnologije. Poticati suradnju, komunikaciju i timski rad kroz zajedničku izradu multimedijskih projekata. Sudjelovati u projektu „Korijeni“ kroz istraživanje, bilježenje i multimedijsko predstavljanje kulturne i lokalne baštine. Izrađivati digitalne plakate, knjige, brošure, prezentacije i druge multimedijske sadržaje za potrebe projekta „Korijeni“ i drugih školskih projekata. Primjenjivati stečena znanja u izradi sadržaja za potrebe škole, školskih događanja i obilježavanja važnih datuma.
Namjena	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima razvoj kreativnih i digitalnih vještina kroz izradu različitih multimedijskih sadržaja. Učenici će izrađivati plakate, digitalne knjige, brošure, prezentacije, fotografije i videozapise te istraživati mogućnosti suvremenih digitalnih alata i umjetne inteligencije. Poseban naglasak bit će na sudjelovanju u projektu „Korijeni“, kroz koji će učenici istraživati, oblikovati i predstavljati kulturnu i lokalnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Gordana Novak
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz praktičan, istraživački i projektni rad u informatičkoj učionici, ali i tijekom terenske nastave. Učenici će sudjelovati u projektu „Korijeni“, koji povezuje Varaždin i Posavinu, te istraživati njihove kulturne, povijesne i tradicijske posebnosti. Izrađivat će digitalne plakate na temu varaždinskog zavičaja, digitalni logotip projekta, digitalne knjige, brošure, prezentacije, fotografije i druge multimedijske sadržaje. Prikupljeni materijali s terenske nastave koristit će se za izradu i predstavljanje zajedničkih projektnih sadržaja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivnost, kreativnost, zalaganje, suradnja i napredak učenika u radu. Posebno će se pratiti sudjelovanje u projektu **„Korijeni“**, terenskoj nastavi i izradi multimedijskih sadržaja. Rezultati će se koristiti za praćenje i poticanje daljnjeg razvoja digitalnih vještina učenika.
Troškovnik	Troškovi aktivnosti obuhvaćaju papir, fotopapir, samoljepljivi papir i tonere za pisač potrebne za izradu plakata, brošura i drugih materijala. Po potrebi će se nabavljati materijali za prezentaciju i izložbu projektnih radova te ostali potrošni materijal.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Janja Matanović**

Aktivnost, program ili projekt	***Čitanjem do zvijezda***
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena	Zainteresirati učenike predmetne nastave za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad u vidu plakata.
Nositelj aktivnosti	Janja Matanović
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Postoje tri razine natjecanja: školska, županijska i nacionalna.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na natjecanju, prezentacija aktivnosti na web stranici škole.
Troškovnik	150 €

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Marina Kovač Fartek**

Aktivnost, program ili projekt	***Kreativno pisanje***
Ciljevi	Razvijanje jezičnog izražavanja i bogaćenje rječnika. Poticati učenike na istraživanje mogućnosti jezika, otkrivanje novih riječi te pravilno i stilski raznoliko oblikovanje misli. Poticanje mašte i kreativnog mišljenja. Razvijati sposobnost originalnog razmišljanja, rješavanja problema i stvaranja novih svjetova, likova i situacija kroz pisanu riječ. Spoznaja različitih književnih rodova i vrsta. Upoznati učenike s tehnikama pisanja poezije, kratkih priča, dramskih tekstova, eseja i modernih digitalnih formi (poput bloga). Jačanje samopouzdanja i emocionalno izražavanje. Omogućiti učenicima siguran prostor za izražavanje vlastitih osjećaja, stavova, strahova i ideja kroz književne likove i metafore. Razvijanje kritičkog mišljenja i vještine argumentacije. Kroz analizu vlastitih i tuđih tekstova naučiti konstruktivno davati i primati povratne informacije.

Namjena	Pružiti učenicima strukturiran, ali slobodan prostor za razvijanje njihova čitalačkog, jezičnog i stvaralačkog potencijala.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica slovenskog jezike i kulture i učenici.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz tjedne susrete tijekom cijele školske godine. Rad se temelji na kombinaciji individualnih i grupnih metoda:
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Budući da je riječ o izvannastavnoj aktivnosti, naglasak je na formativnom vrednovanju (vrednovanju za učenje i kao učenje), a ne na klasičnom brojčanom ocjenjivanju.
Troškovnik	/

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Karlo Jadanić**

Aktivnost, program ili projekt	***Univerzalna sportska škola 2. – 4. razreda***
Ciljevi	Poticanje pravilnog rasta i razvoja djece kroz igru, razvoj prirodnih oblika kretanja (savladavanje prostora, prepreka, otpora i manipuliranje objektima) i stvaranje trajnog interesa za tjelesnu aktivnost. Upoznavanje s osnovnim elementima raznih sportova (elementarne igre s loptom, osnove gimnastike, atletike). Razvoj socijalnih vještina: suradnja u grupi, prihvaćanje pobjede i poraza, te poštovanje pravila igre (fair-play).
Namjena	Program je namijenjen učenicima i učenicama 2., 3. i 4. razreda osnovne škole. Posebno je usmjeren na djecu koja nisu uključena u sustavni klupski sport, kako bi im se omogućio optimalan motorički razvoj u ključnoj senzibilnoj fazi odrastanja.
Nositelj aktivnosti	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Provođenje strukturiranih treninga 2 puta tjedno po 45 minuta u školskoj sportskoj dvorani. Dominira metoda igre, poligoni prepreka, štafetne igre te pojednostavljeni oblici sportskih igara prilagođeni dobi.
Vremenik	Od listopada 2026. do svibnja 2027., 50 školskih sati.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje motoričkih postignuća pomoću standardiziranih testova za USŠ (npr. trčanje na 20m, skok u dalj s mjesta, poligon natraške..). Evidencija dolazaka, praćenje socijalizacije, motivacije i

	emocionalnog sazrijevanja djeteta u sportskom okruženju. Usmjeravanje djece prema specifičnim sportovima u višim razredima na temelju njihovih interesa i sposobnosti.
Troškovnik	Bez troškova.

Aktivnost, program ili projekt	***Badminton 5. - 8. razreda***
Ciljevi	Razvijati i usavršavati osnovne i napredne motoričke sposobnosti učenika kroz badminton. Usvojiti osnovne tehničke i taktičke elemente badmintona. Razvijati koordinaciju, brzinu, preciznost, ravnotežu i agilnost. Upoznati učenike s pravilima igre i sportskim ponašanjem te poticati učenike na aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda zainteresiranima za badminton, bez obzira na prethodno iskustvo. Učenici će kroz igru i strukturirane vježbe razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, učiti tehniku i taktiku badmintona te razvijati suradnju, odgovornost, fair play i poštovanje protivnika.
Nositelj aktivnosti	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Treninzi u školskoj sportskoj dvorani. Individualni rad, rad u paru i skupinama, situacijske igre, igra pojedinačno i u parovima. Organizacija školskih natjecanja.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u usvajanju tehničkih i taktičkih elemenata; praćenje aktivnosti, zalaganja, redovitosti i motiviranosti učenika; vrednovanje izvedbe osnovnih udaraca i kretanja; praćenje uspješnosti u situacijskim igrama i natjecanjima; samovrednovanje učenika; rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu sadržaja i individualizaciju rada.
Troškovnik	Nabava loptica za badminton, a s vremenom i stupovi i mreža za badminton.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Karlo Jadanić**

Aktivnost, program ili projekt	***Školsko sportsko društvo***
Ciljevi	Poticanje učenika na redovito tjelesno vježbanje, razvoj zdravih životnih navika i socijalizaciju kroz sport. Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa, košarke, odbojke i rukometa. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (koordinacija, brzina, agilnost, izdržljivost). Promicanje fair-playa, timskog rada, međusobnog poštovanja i discipline. Uključivanje što većeg broja učenika (i učenica) u izvannastavne sportske aktivnosti.
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima i učenicama škole (od 5. do 8. razreda osnovne škole) koji pokazuju interes za navedene sportove, neovisno o njihovoj trenutnoj razini sportske spremnosti.
Nositelj aktivnosti	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije	Redovitim vježbanjem u dvorani i na vanjskim igralištima. Sudjelovanjem na gradskim i s obzirom na plasman ostalim natjecanjima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovitost dolazaka na treninge, zalaganje, napredak u tehnici i taktičkom razmišljanju. Ocjena se upisuje u predmet Tjelesne i zdravstvene kulture pod elemente aktivnosti i odgojnih učinaka. Praćenje ostvarenih plasmana na službenim turnirima. Dobiveni podaci koristit će se za analizu uspješnosti programa, planiranje rada za sljedeću školsku godinu, te kao orijentir za usmjeravanje darovitih učenika u lokalne sportske klubove.
Troškovnik	Nema troškova.

Aktivnost koje će ŠSD V. osnovne škole Varaždin provoditi u školskoj godini 2026/2027.			
		I polugodište	**II polugodište**
SPORT	**SPOL**	**RAZRED**	**RAZRED**
Nogomet	M	7.-8.	5.-6.
Rukomet	M	7.-8.	5.-6.
Košarka	M	7.-8.	
Odbojka	M/Ž	7.-8.	5.-6.
Atletika	M/Ž		5.-8.
Plivanje	M	7.-8.	
Kuglanje	/		
Broj uključenih učenika tijekom godine :			45

Aktivnost, program ili projekt	*Škola košarke 1. - 4. razreda*
Ciljevi	Cilj je pružiti priliku djeci da nauče osnove košarkaškog sporta, razviju timski duh, steknu nova prijateljstva i uživaju u igri.
Namjena	Djeca pod stručnim nadzorom trenera KK Varaždin, uče osnovne oblike kretanja i osnovne elemente u košarci.
Nositelj aktivnosti	KK Varaždin
Način realizacije	Dva puta tjedno – utorkom i četvrtkom od 14 do 15 sati.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	KK Varaždin.
Troškovnik	Bez troškova.

V. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole, u najširem smislu, obuhvaća raznovrsne pedagoške, društvene, radne, kulturno – umjetničke, tehničke, sportske i druge aktivnosti koje škola ostvaruje svojom ukupnom aktivnošću u školskoj, lokalnoj i široj društvenoj zajednici.

Javnom i kulturnom djelatnošću uspostavlja se mnogostruko uzajamno djelovanje između škole kao obrazovne ustanove i njene lokalne i društvene sredine.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Aktiv razredne nastave

Tema	Nositelji	Realizacija
Rujan 2026.		
Hrvatski olimpijski dan	Svi članovi aktiva	10.09.
Priredba za učenike 1.r.	Dramska grupa, Folklor , pjevački zbor Male petice	07.09.
Listopad 2026.		
Talent za pet-glazbeni ,scenski ,plesni i drugi talenti-	-učenici 4.razreda -vjeroučiteljica	-tijekom listopada
Dječji tjedan-aktivnosti u organizaciji DND, Grada…	-svi članovi aktiva	-prvi tjedan u listopadu
Tjedan školskog doručka	-učenici i učiteljice 2.r.	12.-16.10.
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje-	-svi članovi aktiva	16.10.
Dan kravate (4. razredi)	-učenici 4.r.	18.10.
Međugeneracijska suradnja - priredba u Domu za starije i nemoćne osobe (uz Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje)	-grupe INA	?
Dan jabuka 20.10.	-članovi aktiva	20.10.
Akcija – Činim pravu stvar	-članovi aktiva	
Harmonija generacija	-Dječji forum	
Veliko srce Varaždina	-članovi aktiva	26.10.
Studeni 2026.		
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	-članovi aktiva	18.11.
Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu	-članovi aktiva	11.11
Prosinac 2026.		
Međunarodni dan osoba s invaliditetom Školski medni dan Dan grada Varaždina i Sv. Nikola Božićni festival svjetla i zajedništva Božićna Priredba u Domu za starije i nemoćne Varaždin	-članovi aktiva -1. razredi -članovi aktiva -članovi aktiva -grupa INA	3.12. 7.12. 6.12. 21.12.

Siječanj 2027.		
Susret s književnikom/književnicom	-članovi aktiva	
Veljača 2027.		
Gčlazbena priča Valentinovo Fašnik Stoti dan škole	-članovi aktiva	14.02.
Ožujak 2027.		
Dan pripovijedanja-pripovjedačica Đurđica Dropuljić Dan voda i Dan šuma (3. razredi) Kino/kazališna predstava	-učenici 3. razreda -učenici 3. razreda - članovi aktiva	-21. i 22.3.
Travanj 2027.		
Dan planeta Zemlje (1.razredi) Tjedan plesa Eko boom	-učenici 1.r. -Vjeronaučna grupa -Dječji forum	22.4.
Svibanj 2027.		
Majčin dan Dan otvorenih vrata škole Izleti Studijsko putovanje Dječjeg foruma	-članovi aktiva -Dječji forum	-7.5. -25.5. -21.5.
Lipanj 2027.		

Tema	Nositelji	Realizacija
Rujan 2026. - Lipanj 2027.		
Humanitarne akcije koje će se provoditi tijekom 2026./27, školske godine: - Donacija živežnih namirnica Socijalnoj samoposluzi uz Dane kruha	Svi članovi aktiva	
- Caritas-Činim pravu stvar - Životinje trebaju našu brigu skupljanje hrane i potrebnih sredstava za Udrugu Spas		

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Aktiv učitelja prirodoslovno-matematičko-tehničkog područja

Tema	Nositelji	Realizacija
Rujan 2026.		
Hrvatski olimpijski dan	svi	10.09
Europski tjedan sporta	Karlo Jadanić	29.09.
Listopad 2026.		
Svjetski tjedan svemira	I. Ivković i suradnici	05.-9.10.
Sudoku (školska razina)	A.-M. Levatić i M. Jembrih	16.10.
Svjetski dan hrane (ribe i morski plodovi)	G. Križanić i djelatnici po želji	23.10.
Svjetski dan animiranog filma	G.Novak	28.10.
Svjetski dan mentalnog zdravlja	G. Križanić	
Studeni 2026.		
Natjecanje Dabar	G.Novak, I. Sršen	9. - 13. 11.
"I životinje trebaju našu brigu"	G. Križanić i M. Jembrih, svi članovi aktiva	
Atom liga (1. kolo)	G.Križanić, M. Jembrih, .-A.-M. Levatić, L.Sokolić	
Svjetski dan tablice množenja	M.Jembrih i A.M. Levatić	19./20.11.
Naboj Junior	L.Sokolić i suradnici	27.11.
Sudoku (regionalno?)	A.-M. Levatić i M. Jembrih	14.11.
Prosinac 2026.		
Večer matematike	M.Jembrih i A.M. Levatić	
MAT liga 2. kolo	M.Jembrih i A.M. Levatić	
Sudoku (državna razina)		11.-13.12.
Božićni festival svjetla i zajedništva	Svi članovi aktiva	
Siječanj 2027.		
Svjetski dan smijeha	I. Ivković i G. Novak	11.01.
Terenska nastava škole skijanja	ŠSSGV, Ski klub Ptuj, Karlo Jadanić	4.,5 i 6.1. 2027.
Svjetski dana Brailleova pisma	G.Novak	
Organizacija školskih natjecanja	Članovi aktiva	
Međunarodni dan zaštite podataka	I.Sršen	28.1.
Noć muzeja	G.Križanić, A.-M. Levatić	
MAT liga 3. kolo	M.Jembrih i A.M. Levatić	
Veljača 2027.		
Dan sigurnijeg interneta	G. Novak i I. Sršen	
Međunarodni dan žena u znanosti	L. Sokolić	12.02.

Organizacija školskih natjecanja	Članovi aktiva	
Ožujak 2027.		
Županijska razina Natjecanja iz geografije	I.Ivković i suradnici	
Svjetski dan očuvanja energije	L. Sokolić	05.03.
Dan broja π	L. Sokolić, A.-M. Levatić i M. Jembrih	12.03.
Tjedan mozga	G. Križanić, M. Jembrih	
Atom liga (2. kolo)	G.Križanić, M. Jembrih, A.-M. Levatić, L.Sokolić	
Natjecanje Klokan bez granica	M.Jembrih i A.M. Levatić	
Travanj 2027.		
Međunarodni dan društvenih igara	I. Ivković i G. Novak	12.04.
MAT liga 4.kolo	A.-M. Levatić i M. Jembrih	
Nagradni izlet za učenike	G.Križanić, I. Ivković i G. Novak	krajem travnja
Dan medijske pismenosti	I. Sršen	
Svibanj 2027.		
Kratki tečaj prve pomoći za8 . razrede	G. Križanić	
Dan škole	Svi članovi aktiva	25.05.
Lipanj 2027.		
Noć u školi	A. Babić, I. Ivković, G. Novak	

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Aktiv učitelja jezično-umjetničkog i društvenog područja

Tema	Nositelji	Realizacija
Rujan 2026.		
8.9. Međunarodni dan pismenosti	Učiteljice HJ	8.9.
10.9. Hrvatski olimpijski dan	Članovi aktiva	10.9.
26.9. Europski dan jezika	Učiteljice NJ i ENG	21-26.9.
Listopad 2026.		
Mjesec knjige: Veliki čitaju malima u Mjesecu knjige	učiteljice HJ, EJ i NJ vjeroučiteljica (I. Kolarić)	15.10. – 15.11.
Svjetski tjedan Svemira	Učiteljica NJ Anita Babić	5-9.10.
Prikupljanje namirnica povodom Dana kruha i zahvalnosti 'Činim pravu stvar'	Vjeroučiteljica I. Kolarić, pedagoginja, razrednici, učitelj POV	5-15.10.
18.10. Dan kravate	učiteljica LK	10-16.10.
Proslava Dana kruha i zahvalnosti	članovi aktiva	16.10.
Akcija CK 'Solidarnost na djelu'	Učitelj POV, razrednici	19.10.-15.11.

Dječji tjedan – Dan poklanjanja igračaka (za odjel pedijatrije)	knjižničarka	5. 10. - 11. 10.
Mjesec hrvatske knjige – Od priča do otkrića	knjižničarka	15. 10. – 15. 11.
Jezični znalci	knjižničarka	1. 10. – 28. 2.
Studeni 2026.		
1.11. Svi sveti	Vjeroučiteljice, razrednici	26-30.10.
Projekt: Studeni 1991.	Učitelj POV i knjižničarka	11.mj.
18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učitelj POV i učitelj GK	17.11.
Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici	Učiteljice HJ	11.mj.
Prosinac 2026.		
3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Vjeroučiteljica I. Kolarić	3.12.
6.12. Sveti Nikola -Dan grada Varaždina	Učitelj LK, članovi aktiva	4.12.
Akcija hrvatskog Caritasa 'Za 1000 radosti'	Pedagoginja, vjeroučiteljice	12. mj.
Božić u pučkoj kuhinji	Učitelj POV, Učitelj GK, voditelji INA	12.mj.
Božićni festival svjetla i zajedništva	Članovi aktiva -voditelji INA	21.12.
25.12. Božić	Članovi aktiva	14.-23.12.
Siječanj 2027.		
Organizacija školskih natjecanja	Članovi aktiva	1. mj.
LIDRANO	Učiteljice HJ	1.mj.
Upoznaj mog sveca- projekt s Katoličkom OŠ Svete Uršule	vjeroučiteljica (Ivana K.)	Od siječnja do ožujka
Čitanjem do zvijezda	knjižničarka	tijekom godine
Veljača 2027.		
Organizacija školskih i županijskih natjecanja	Članovi aktiva	2. mj.
14.2. Valentinovo	Članovi aktiva	9-13.2.
9.2. Maškare	učiteljica LK, učiteljica HJ (Renata P.), učiteljica NJ (Anita B.)	9.2.
10.2. Pepelnica -početak korizme	vjeroučiteljice	10.2.
Ožujak 2027.		
19.3. Sveti Josip -Dan očeva -zaštitnik župe	Vjeroučiteljice	19.3.
Svjetski dan kazališta	Učiteljice HJ	3. mj.
Nastup na županijskom natjecanju iz geografije	Učitelj GK	3. mj.
28.3. Uskrs	Članovi aktiva	15.-24.3.
Travanj 2027.		
29.4. Međunarodni dan plesa	Vjeroučiteljica I. Kolarić	26.-30.4.
Dani hrvatskog jezika	Učiteljice HJ	4. mj.
Susret s književnikom	Knjižničarka, učiteljice HJ	4. mj.
Noć knjige	knjižničarka	23.4.
Svibanj 2027.		

10.5. Majčin dan	Članovi aktiva	3.-7.5.
Max sucht den Superstar - Max traži zvijezdu	Učiteljica A. Babić	5. mj.
Dan škole - Dan otvorenih vrata	Članovi aktiva	25.5.
Lipanj 2027.		
Die Nacht in der Schule – Noć u školi	Učiteljica A. Babić	4.6.
Oproštaj osmaša	Učiteljica HJ	15.6.

Sudjelovanje na poziv drugih udruga/društava/Grada ili Županije na sportskim, edukativnim i dr. aktivnostima za djecu ili s djecom:

Školsko športske aktivnosti za vrijeme zimskih praznika za učenike od 1-4. r.

- Upravni odjel za društvene djelatnosti

Školsko športske aktivnosti za vrijeme zimskih praznika za učenike od 5-8. r.

- Terenska nastava škole skijanja

Škola plivanja - testiranje učenika drugih razreda

- Upravni odjel za društvene djelatnosti i učiteljice razredne nastave, Gradski bazeni

Sigurno u prometu - predavanje za 1. razrede

- suradnja s PU varaždinskom i GDCK Varaždin

Školski medni dan – predavanje i degustacija meda za učenike 1. razreda

- DOMED, Upravni odjel za društvene djelatnosti, Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.

* Sudjelovanje na natječajima raspisanima tijekom godine koja promiču kreativnost, kompetencije i dr. vještine djece

Školsko športske aktivnosti za vrijeme zimskih praznika za učenike od 5-8. r.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA

Terenska nastava: Zimovanje, škola skijanja

MJESTO IZVOĐENJA: POHORJE SLOVENIJA

IME I PREZIME VODITELJA i SURADNIKA: Brigita Njegač Drvar, Dejan Mašić, Tajana Stilinović, Petar Zorec, Marko Žganec, Karlo Jadanić, Tomica Kanoti, Ante Sudec, Nikola Sedlar

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8 po svakoj školi – 7 osnovnih škola, ukupno do 60 učenika, učenici 5. razreda

PLANIRANI BROJ SATI: 15

CILJEVI PROJEKTA: Osposobiti učenike za samostalno skijanje

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: 1 x 3 dana zajedno sa ostalim školama Grada Varaždina na Slovenskom Pohorju po 8 učenika

VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA Siječanj – Veljača 2026, ovisno o vremenskim uvjetima

OSNOVNA NAMJENA PROJEKTA: Pružiti učenicima druženje i boravak na snijegu uz usvajanje osnovnih skijaških tehnika

DETALJNI TROŠKOVNIK ZA PROJEKT: Približni troškovi 220 € po učeniku - financiraju roditelji, uključeno osiguranje od nesretnog slučaja

- prijevoz 3 dana autobusom Varaždin – Areh Pohorje, najam skijaške opreme (skije, pancerice i kaciga), ručak 3 dana – sufinancira Grad Varaždin u suradnji s Školskim sportskim savezom Grada Varaždina

NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA: Broj učenika koji su savladali osnovne tehnike skijanja, zadovoljstvo učenika organizacijom rada i provedbe projekta – anketa, uočavanje organizacijskih sposobnosti i nedostataka

SURADNJA: I, II, III, IV, V, VI, VII OŠ Varaždin, SKI KLUB PTUJ – Slovenija, slovenski i hrvatski ski instruktori, roditelji, Putnička agencija, Školski sportski savez Grada Varaždina, Udruga kineziologa Grada Varaždina i Varaždinske županije

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA: Samostalnost učenika koji s roditeljima odlaze na skijanje

NAPOMENA: Učenici koji sudjeluju u projektu moraju obavezno imati važeću osobnu iskaznicu

VI. I Z V A N U Č I O N I Č K A N A S T A V A

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju članak 37. Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.

Aktivnosti iz stavka 1. ovog članka su: izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razrednici: **1.-8.**

Aktivnost, program ili projekt	***JEDNODNEVNI IZLETI*** ***1. – 8. razreda***
Ciljevi	Jačati razredno zajedništvo i međuljudske odnose Provesti vrijeme zajedno uz druženje Upoznati ljepote naše domovine i šireg zavičaja
Namjena	Provesti vrijeme u igri, zajedničkim aktivnostima, druženju, razgledavanju i kupanju
Nositelj aktivnosti	Razrednici/e 1.,2.,3.,5.,6. i 8. razreda, učenici
Način realizacije	Nakon predstavljanja tijeka izleta učenicima i roditeljima te slaganja roditelja za navedeni izlet, učenike se upućuje u pravila ponašanja na izletu, odabire se najbolja ponuda turističke agencije s kojom se sklapa ugovor. Učenici/roditelji uplaćuju novac za izlet razrednici Približavanjem termina pripreme su intenzivnije 1.a i 1.b – u dogovoru s roditeljima-Svijet prirode (Lužan Biškupečki) 2.a i 2.b – u dogovoru s roditeljima 3.a i 3.b – u dogovoru s roditeljima- Đurđevac , 21.5. 2027. 5.a i 5.b - u dogovoru s roditeljima 6.a i 6.b – u dogovoru s roditeljima 8.a i 8.b - u dogovoru s roditeljima
Vremenik	21.05.2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima Razgovor sa stručnim vodičem i djelatnicima agencije Pismeno izvješće razrednika po povratku s izleta
Troškovnik	Cijenu izleta po učeniku i ukupnu cijenu saznajemo tek kod dobivanja ponuda raznih agencija i konačno kod prihvaćanja finalne koju odaberemo

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Razrednici: **1.-8.**

Aktivnost, program ili projekt	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIKA OD 1.-8. RAZREDA***
Ciljevi	Jačati razredno zajedništvo i međuljudske odnose Provesti vrijeme zajedno uz druženje Upoznati ljepote naše domovine i šireg zavičaja
Namjena	Posjetiti mjesta i objekte u gradu Varaždinu Provesti vrijeme u igri, zajedničkim aktivnostima, druženju, razgledavanju
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice od 1. – 8. r. sa svojim učenicima
Način realizacije	Tijekom godine organizirat će se posjeti i obilježavanja
Vremenik	Rujan 2026. – Lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima Izrada plakata Kviz znanja Primjena naučenog u nastavi
Troškovnik	Prema potrebi

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Sandra Crnković** i **Sanda Klemm**

Aktivnost, program ili projekt	***IZVANUČIONIČKA i TERENSKA NASTAVA UČENIKA 4. razreda***
Ciljevi	Upoznati kulturno- povijesne spomenike u glavnom gradu RH, upoznati svoju domovinu, snalaziti se u prirodi , upoznati osnovne karakteristike Nizinske, Gorske i Primorske Hrvatske. Upoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati gospodarstvo naše domovine. Jačati zajedništvo, prijateljstvo, međuljudske odnose i provoditi zajedničko vrijeme uz druženje.
Namjena	Provođenje zajedničkog vremena u razgledavanju, posjetama i radionicama izvan škole.
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice: Sandra Crnković 4.a i Sanda Klemm 4. b
Način realizacije	Tijekom školske godine 2026./27. učenici će provoditi različite aktivnosti izvan škole: posjet odjelima GMV i radionice, TN uz godišnja doba, posjet kinu i kazalištu, kulturno- povijesni spomenici i ustanove u Zagrebu i našem gradu, TN Zagreb, Arboretum Opeka, Škola u prirodi- Rab ili Gorski kotar, razne manifestacije u gradu i šire.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje radnih listića, izrada plakata, Samovrednovanje učenika, fotografiranje učenika i objava na internet stranici škole. Primjena naučenog u nastavi.
Troškovnik	Potrošni materijal kao što su fotokopirni papir za radne listiće, hamer i ljepilo- dobiva se u školi. Prijevoz autobusom- cijenu nudi agencija.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Tatjana Bosak, 3.a** i **Vlatka Kostanjevac, 3.b**

Aktivnost, program ili projekt	***IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 3. razreda***
Ciljevi	Jačati razredno zajedništvo i međuljudske odnose Provesti vrijeme zajedno uz druženje. Upoznati ljepote grada i zavičaja, upoznati prošlost grada i znamenite ličnosti, upoznati gospodarstvo zavičaja, snalaziti se u prometu, upoznati promjene u prirodi i godišnja doba.
Namjena	Provesti vrijeme u igri, zajedničkim aktivnostima, druženju, razgledavanju i radionicama
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 3.a i 3.b razreda
Način realizacije	Tijekom školske godine 2026./27.učenici će imati ove aktivnosti ; posjet odjelima GMV i radionice, TN uz godišnja doba, igre na snijegu, posjet kinu i kazalištu, TN Etno udruga Greben Mađarevo, vožnja vlakom, TN Ludbreg- upoznajmo svoj zavičaj, posjet knjižnici uz Mjesec knjige, Svjetski dan zaštite šuma, Svjetski dan voda, posjet HNK Varaždin - radionica, posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu, posjet tvornici Vindija, posjet tvornici Marodi, zanimanja ljudi u našem gradu, Međunarodni dan rijeka, Snalaženje u prometu, TN Đurđevac, Moj grad u prošlosti, Advent u Varaždinu, snalaženje u prostoru i na planu grada...
Vremenik	-tijekom školske 2026./27. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima Izrada plakata Kviz znanja Primjena naučenog u nastavi
Troškovnik	-po potrebi

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2027./2028.

Učitelji/ce: **Tatjana Bosak** i **Vlatka Kostanjevac**

Aktivnost, program ili projekt	***IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 4. razreda (u šk. god. 2026./2027. učenici 3. razreda) Škola u prirodi***
Ciljevi	Upoznati prirodno zemljopisna obilježja različitih krajeva Hrvatske, osobito primorskog kraja u neposrednoj stvarnosti. Uočiti obilježja reljefa i podneblja, upoznati način života ljudi i gospodarstvo primorskog kraja. Upoznati kulturno- povijesne spomenike i prirodne ljepote naše domovine. Razvijati domoljublje i osjećaj pripadnosti hrvatskom narodu. Kulturno ponašanje na javnim mjestima i u različitim ustanovama. Razvijati prijateljstvo, suradnju, pomoć vršnjacima u grupi. Usvajati pravila i zdravstveno- higijenske navike.
Namjena	Osposobljavanje za uočavanje prirodnih i kulturno- povijesnih znamenitosti i razvijanje društveno poželjnog stava prema baštini. Jačanje zajedništva grupe
Nositelj aktivnosti	Razrednice 4.a i 4.b, turistička agencija
Način realizacije	Izabrana agencija organizira prijevoz, smještaj, organizaciju putovanja, stručne vodiče i sve potrebne uvjete za uspješno provođenje ŠUP-a. Posjete kulturno- povijesnim i prirodnim znamenitostima uz stručno vodstvo. Smještaj u hotelu ili dječjem odmaralištu.
Vremenik	Organizacija tijekom godine, a realizacija početkom lipnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja. Vrednovanje služi unapređenju kvalitete planiranja i ostvarivanja sličnih aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi ŠUP-a određuju se nakon provođenja javnog natječaja i izbora najbolje ponude turističkih agencija. Troškove financiraju roditelji.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Natalija Sokač** i **Renata Plašć**

Aktivnost, program ili projekt	***VIŠEDNEVNO PUTOVANJE - maturalno putovanje 7.a i 7.b***
Ciljevi	Osnovni je cilj upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati saznanja s nastavnim planom i programom. Razvijati socijalne vještine, samostalnost i solidarnost među učenicima.
Namjena	Osposobljavanje za uočavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti i razvijanje društveno poželjnog stava prema baštini. Jačanje zajedništva grupe.

Nositelj aktivnosti	Nositeljice su razrednice 7.a i 7. b. razreda Natalija Sokač i Renata Plašć te turistička agencija. One organiziraju putovanje i osiguravaju sve potrebne uvjete za njegovo uspješno provođenje.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz posjete kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima uz stručno vodstvo turističkog vodiča.
Vremenik	Organizacija tijekom godine, a prikupljanje materijalnih sredstava prije realizacije izleta. Ostvarivanje izleta planira se početkom lipnja ili početkom rujna.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja. Vrednovanje služi unapređenju kvalitete planiranja i ostvarivanja sličnih aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Nataša Grubješić i Ana-Marija Levatić**

Aktivnost, program ili projekt	***TERENSKA NASTAVA:*** ***„Posjet učenika osmih razreda Vukovaru”***
Ciljevi	Osnovni je cilj očuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar te njegovanje vrijednosti mira, tolerancije i demokracije među učenicima
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz posjet Vukovaru i mjestima stradanja Domovinskog rata steknu dublje razumijevanje povijesnih događaja, razviju osjećaj poštovanja prema žrtvama i braniteljima te usvoje vrijednosti mira, tolerancije i zajedništva. Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem, jačanje nacionalnog identiteta i građanske odgovornosti te poticanje učenika na promišljanje o važnosti slobode i očuvanja demokratskih vrijednosti.
Nositelj aktivnosti	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Ministarstvo hrvatskih branitelja, Razrednice Nataša Grubješić i Ana-Marija Levatić
Način realizacije	Dvodnevni boravak učenika u Vukovaru koji uključuje predavanja, obilazak memorijalnih lokacija i muzeja te radionice i „Školu mira“, uz stručno vodstvo djelatnika Memorijalnog centra u suradnji s nastavnicima koji prate učenike.
Vremenik	1 - 2. 12. 2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi putem praćenja sudjelovanja učenika u aktivnostima, povratnih informacija učenika i učitelja te analize ostvarenih ciljeva programa. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje sadržaja i organizacije budućih posjeta, kako bi program bio što učinkovitiji u prijenosu znanja i vrijednosti.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo branitelja

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: Ivana Kolarić

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava vjeronauka I.-VI. r.**
Ciljevi	Produbiti pojedine sadržaje vjeronaučne nastave kako bi učenici uspješnije ostvarili zadane ishode.
Namjena	Namijenjeno vjeroučenicima nižih razreda, petim i šestim razredima
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Kolarić
Način realizacije	Učenici od 3. do 6. razreda posjetit će varaždinsku katedralu Uznesenja BDM. Učenici 4. razreda posjetit će župnu crkvu sv. Josipa na Banfici. Učenici 6. razreda posjetit će uršulinski samostan i Biskupijsku knjižnicu Varaždin.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje radnih listića, izrada plakata, razgovor i izražavanje dojmova, samo vrednovanje učenika, fotografiranje učenika i objava na internet stranici škole.
Troškovnik	Potrošni materijal kao što su fotokopirni papir za radne listiće, hamer i ljepilo dobiva se u školi.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: Lucija Sokolić

Aktivnost, program ili projekt	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA – posjet zvjezdarnici grada Varaždina***
Ciljevi	Naučiti učenike koji polaze izvannastavnu aktivnost "Astronomija" o važnosti otkrića i doprinosa teleskopa u astronomiji.

Namjena	Učenici polaznici grupe "Astronomija"
Nositelj aktivnosti	Lucija Sokolić, nastavnica fizike
Način realizacije	Odlazak u zvjezdarnicu grada Varaždina u Elektrostrojarsku školu Varaždin.
Vremenik	Drugo polugodište nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, razgovor i izražavanje dojmova, fotografiranje učenika i objava na internet stranici škole.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papiri, flomasteri, ljepilo, itd.)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Gordana Križanić**

Aktivnost, program ili projekt	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** Noć muzeja
Ciljevi	Dodatno učenicima približiti muzejske sadržaje koji im se nude u Zagrebu i povezati ih s programima u redovnoj nastavi. Razvijati kod učenika kulturu ponašanja u
Namjena	Upoznavanje kulturnog bogatstva u muzejima izvan našeg grada. Učenje izvan učionice promatranjem i otkrivanjem. Razvijanje komunikacije i lijepog ponašanja na javnim mjestima.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić , profesor biologije i kemije, Ana Marija Levatić, mag. edu. matematike
Način realizacije	Posjet muzejima u Zagrebu tijekom Noći muzeja .
Vremenik	Posljednji petak u siječnju 2027. godine (29. 1.2027.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Informiranje na mrežnim stranicama škole, pisani sastavci učenika.
Troškovnik	Troškovi pratitelja. Cijenu autobusnog prijevoza snose roditelji.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Gordana Križanić**

Aktivnost, program ili projekt	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***- Nagradni izlet***
Ciljevi	Razvijanje interesa za prirodoslovlje, razvijanje sposobnosti promatranja Učenje uz druženje i zabavu.

Namjena	Učenicima koji su sudjelovali na natjecanjima iz STEM područja ali i drugih područja omogućiti učenje otkrivanjem i proširivanje prirodoznanstvenih spoznaja.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić , profesor biologije i kemije, Ivana Ivković, profesorica geologije i geografije, Gordana Novak, učiteljica informatike
Način realizacije	Organizacija izleta s edukativnim sadržajima ili nekog rekreativnog sadržaja.
Vremenik	Krajem nastavne godine (tijekom travnja 2027. ovisno o državnim natjecanjima)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Informiranje na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i dnevnica voditelja. (škola) Ulaznice plaćaju sami učenici.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Ines Brckan**

Aktivnost, program ili projekt	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA - posjet Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju***
Ciljevi	Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih pokusa, te novim postignućima u znanosti.
Namjena	Ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta u životu, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta.
Nositelj aktivnosti	Razrednici 8. razreda, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije	Tijekom godine organizirat će se posjet muzejima prema ponuđenim programima i interesima učenika
Vremenik	Travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe godišnjeg plana i programa Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje
Troškovnik	-----

VII. ŠKOLSKI PROJEKTI, AKCIJE I PROGRAMI

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Anita Babić**

Aktivnost, program ili projekt	***Njemački jezik – projekt (Nacht in der Schule – Noć u školi)***
Ciljevi	Proširenje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici mogli usvojiti tijekom dosadašnjeg obrazovanja, važnih za komunikacijsku jezičnu kompetenciju.
Namjena	Nadopunjavanje propisanog programa za osnovne škole koji čini temelj jezičnog gradiva.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Anita Babić (u suradnji sa učiteljicom geografije Ivanom Ivković i/ili drugim učiteljima)
Način realizacije	*Metode rada*: slušanje s razumijevanjem, čitanje, vježbe dopunjavanja, isticanje bitnog, vođenje kroz zadatke i igre, formuliranje rečenica i jezičnih fraza… *Načini i oblici rada*: individualni pristup - samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, rasprave, frontalni rad…
Vremenik	Proljetni praznici učenika ili u lipnju tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju i proširenju jezične kompetencije.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika. Troškovi pripreme i izrade materijala za provedbu projekta na razini školskih sredstava.

Aktivnost, program ili projekt	***Njemački jezik – projekt (Max sucht den Superstar – Max traži zvijezdu)***
Ciljevi	Proširenje jezičnih znanja i sposobnosti važnih za komunikacijsku jezičnu kompetenciju, upoznavanje kulture njemačkog govornog područja i promicanje važnosti korištenja njemačkog jezika kao jednog od višebrojnih jezika u Europi i u svijetu.
Namjena	Nadopunjavanje propisanog programa za osnovne škole, koji čini temelj jezičnog gradiva te poticanje sudjelovanja učenika u dodatnoj nastavi njemačkog jezika.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Anita Babić
Način realizacije	*Metode rada*: slušanje s razumijevanjem, čitanje, vježbe dopunjavanja, isticanje bitnog, vođenje kroz zadatke i igre,

	formuliranje rečenica i jezičnih fraza, usvajanje jezičnih fraza i govornih kompetencija uz pomoć glazbe… *Načini i oblici rada*: individualni pristup - samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, rasprave, frontalni rad…
Vremenik	Svibanj - tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju i proširenju vlastite jezične kompetencije.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika. Troškovi pripreme i izrade materijala za provedbu projekta na razini školskih sredstava.

Aktivnost, program ili projekt	***Njemački jezik – projekt*** ***(Europäischer Tag der Sprachen – Europski dan jezika)***
Ciljevi	Proširenje jezičnih znanja i sposobnosti važnih za komunikacijsku jezičnu kompetenciju, upoznavanje okoline sa kulturom njemačkog govornog područja i promicanje važnosti korištenja njemačkog jezika kao jednog od višebrojnih jezika u Europi i u svijetu.
Namjena	Nadopunjavanje propisanog programa za osnovne škole, koji čini temelj jezičnog gradiva te poticanje sudjelovanja učenika u dodatnoj nastavi njemačkog jezika kao jednog od stranih jezika, kojim se služe građani Europe.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Anita Babić
Način realizacije	*Metode rada*: slušanje s razumijevanjem, čitanje, vježbe dopunjavanja, isticanje bitnog, vođenje kroz raznolike radionice, zadatke i igre, formuliranje rečenica i jezičnih fraza… *Načini i oblici rada*: individualni pristup - samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, rasprave, frontalni rad…
Vremenik	Rujan - tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju i proširenju vlastite jezične kompetencije.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika. Troškovi pripreme i izrade materijala za provedbu projekta na razini školskih sredstava.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Martina Jembrih i Ana-Marija Levatić**

Aktivnost, program ili projekt	***Večer matematike – matematički znanstveni izazovi***
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelj aktivnosti	Martina Jembrih, učiteljica matematike Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Stanice se formiraju od prvog do osmog razreda.
Vremenik	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići), plakati, pisaći pribor (olovke, flomasteri, bojice).

Aktivnost, program ili projekt	***Matematičko natjecanje : „Klokan bez granica“***
Ciljevi	- razvoj natjecateljskog duha - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - poticanje primjene matematičkog znanja na rješavanju logičkih zadataka iz svakodnevnog života
Namjena	- širenje osnovne matematičke kulture - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa
Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike Martina Jembrih, učiteljica matematike
Način realizacije	- suradnja s HMD putem interneta i poštom - organizacija natjecanja u školi - vanjsko vrednovanje postignutih rezultata i objedinjeni rezultati za čitavu Hrvatsku putem interneta od strane HMD
Vremenik	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će sami moći vidjeti gdje se nalaze u rješavanju logičkih zadataka na razini Hrvatske, a neki će biti nagrađeni i ocjenom
Troškovnik	- od 3 do 7 eura - trošak roditelja

Aktivnost, program ili projekt	*Natjecanje u rješavanju Sudoku zadataka*
Ciljevi	- razvoj natjecateljskog duha - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - popularizacija matematike - popularizacija ove zanimljive matematičke igre Sudoka
Namjena	Ovo natjecanje potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelj aktivnosti	Hrvatska Mensa Martina Jembrih, učiteljica matematike Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike
Način realizacije	- kroz školsko, regionalno i državno natjecanje
Vremenik	U toku prvog polugodišta.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići, pisaći pribor (olovke)). Kotizacija 4 € - trošak roditelja

Aktivnost, program ili projekt	*SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA*
Ciljevi	Popularizacija zabavnog oblika učenja i popularizacija matematike.
Namjena	Glavna svrha projekta je popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike. Ovaj događaj potiče sve sudionike da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način.
Nositelj aktivnosti	Martina Jembrih, učiteljica matematike Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike
Način realizacije	Ovisno o nositeljevoj ovogodišnjoj ideji te odazivu ostalih učitelja.
Vremenik	studeni (vrijeme realizacije: studeni 2026.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići), plakati, pisaći pribor (olovke, flomasteri, bojice).

Aktivnost, program ili projekt	*NABOJ JUNIOR*
Ciljevi	- razvoj natjecateljskog duha - razvijanje logičkog razmišljanja, zaključivanja i kreativnosti - poticanje primjene matematičkog znanja i znanja fizike na rješavanju logičkih zadataka

	- popularizacija matematike i prirodnih znanosti
Namjena	Naboj Junior je ekipno natjecanje iz matematike i fizike za učenike osnovnih škola u timovima od najviše 4 učenika 7. i 8. razreda osnovne škole.
Nositelj aktivnosti	Lucija Sokolić - učiteljica fizike Martina Jembrih – učiteljica matematike Ana-Marija Levatić – učiteljica matematike
Način realizacije	Naboj Junior je međunarodno natjecanje iz matematike i fizike osmišljeno za timove od 4 učenika 7. i 8. razreda osnovne škole. Natjecanje se provodi online i traje 120 minuta. Na početku, svaki tim će dobiti 6 zadataka. Kada tim točno riješi neki zadatak, dobit će novi. Tim koji riješi najviše zadataka unutar vremena će odnijeti pobjedu.
Vremenik	Natjecanje: studeni/prosinac; online
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih rezultata, ocjena iz odabranog predmeta za učenike iz najboljeg tima na školi.
Troškovnik	Kopiranje materijala za vježbu. Sudjelovanje na natjecanju je besplatno.

Aktivnost, program ili projekt	***MAT LIGA***
Ciljevi	• Razvijati matematičke sposobnosti, logičko mišljenje i sposobnost rješavanja problemskih zadataka. • Poticati interes i pozitivan odnos prema matematici. • Razvijati brzinu, točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka. • Razvijati suradnju, timski rad i odgovornost kroz natjecanje u paru. • Poticati učenike na primjenu matematičkih znanja i strategija u novim problemskim situacijama. • Razvijati natjecateljski duh, upornost i samopouzdanje učenika.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za matematiku i rješavanje problemskih zadataka. Učenici sudjelovanjem u MAT ligi razvijaju matematičke kompetencije, suradničke vještine i sposobnost primjene znanja u natjecateljskim situacijama. Aktivnost omogućuje učenicima pokazivanje i unapređivanje matematičkih sposobnosti te potiče motivaciju za dodatni rad i učenje matematike.
Nositelj aktivnosti	Martina Jembrih, učiteljica matematike Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike
Način realizacije	Učenici se uključuju u natjecanje MAT liga prema propozicijama organizatora. Natjecanje se provodi u parovima, rješavanjem matematičkih i problemskih zadataka. Pripreme za natjecanje provode se kroz dodatni rad, rješavanje zadataka različite težine, matematičke igre i problemske situacije. Učenici sudjeluju u natjecateljskim kolima prema rasporedu organizatora, uz praćenje rezultata i poticanje suradnje i timskog rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema kalendaru i rasporedu natjecanja MAT lige za tekuću školsku godinu. Pripreme se provode prema mogućnostima i organizaciji rada škole.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem uspješnosti učenika u rješavanju zadataka, analizom rezultata pojedinih natjecateljskih kola, praćenjem napretka i zalaganja učenika te samovrednovanjem. Rezultati se koriste za prepoznavanje jakih strana i područja za napredak, prilagodbu daljnjeg rada, poticanje motivacije i razvoj matematičkih kompetencija. Posebno se vrednuju suradnja, upornost, samostalnost i primjena matematičkih strategija.
Troškovnik	Troškovi sudjelovanja u natjecanju, prema uvjetima i propozicijama organizatora MAT lige, te eventualni troškovi fotokopiranja i izrade materijala za pripremu učenika.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Ines Brckan**

Aktivnost, program ili projekt	***Program osposobljavanja za upravljanje biciklom***
Ciljevi	Na kraju osposobljavanja učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa te je osposobljen da samostalno sudjeluje u prometu kao vozač bicikla
Namjena	Učenicima se omogućuje stjecanje osnovnih prometnih znanja i moći će - prepoznati osnovne vrste prometnih znakova -objasniti značenje i primjere prometne signalizacije -objasniti primjere prometnih pravila i propisa -demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje biciklista u cestovnom prometu
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ines Brckan i učenici 5. razreda
Način realizacije	Kao izvannastavna aktivnost. Organizacija rada u učionici(teorijski dio) i na poligonu(praktični dio).
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. Prometni propisi pravila(8 sati) Vožnja biciklom(7 sati) Polaganje ispita(1 sat)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita: pisana provjera znanja, vještina vožnje bicikla na poligonu
Troškovnik	Nabavka priručnika

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Ivana Ivković**

Aktivnost, program ili projekt	***Svjetski tjedan svemira***
Ciljevi	Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira kroz različite aktivnosti te suradnju učenika i učitelja.
Namjena	Poticanje interesa za svemir, znanost, tehnologiju i istraživanje svemira. Razvijanje znatiželje, kreativnosti i kritičkog mišljenja upoznavanjem s razvojem svemirskih tehnologija i mogućnostima istraživanja svemira. Poticanje istraživačkog i stvaralačkog učenja kroz aktivnosti, pokuse, izazove i promišljanje o budućnosti svemirskih istraživanja. Poticanje timskog rada, suradnje i komunikacije razmjenom ideja te sudjelovanjem u globalnom obilježavanju Svjetskog tjedna svemira.
Nositelj aktivnosti	Ivana Ivković, učiteljica geografije Anita Babić, učiteljica njemačkog jezika Tatjana Bosak, učiteljica razredne nastave Vlatka Kostanjevac, učiteljica razredne nastave Gordana Križanić, učiteljica prirode, biologije i kemije Gordana Novak, učiteljica informatike Lucija Sokolić, učiteljica fizike Ana Šoštarić Ježek, učiteljica likovne kulture Dodatne grupe te svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Promoviranje Svjetskog tjedna svemira Sudjelovanje učenika u radionicama, igrama, kvizovima i različitim drugim aktivnostima Praktični radovi učenika na temu „Svemir“
Vremenik	Od 5.-9. listopada 2026. godine u sklopu redovne i dodatne nastave te sati izvannastavnih aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata timskog rada i suradnje između učenika i učitelja. Rezultati praktičnog rada učenika. Izvještaj o provedenim aktivnostima.
Troškovnik	Materijal potreban za praktične radove učenika, izradu promotivnog materijala i radionice.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Gordana Novak**

Aktivnost, program ili projekt	***Natjecanje Dabar***
Ciljevi	Poticati razvoj logičkog, računalnog i problemskog razmišljanja učenika kroz zanimljive i izazovne zadatke. Razvijati pozitivan odnos prema natjecanju te poticati učenike na učenje, istraživanje i primjenu informatičkih znanja. Omogućiti učenicima da kroz natjecateljske zadatke otkrivaju zabavnu i kreativnu stranu informatike. Poticati stvaranje novih ideja i primjenu stečenih znanja u rješavanju različitih problemskih situacija.
Namjena	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima sudjelovanje u online natjecanju Dabar, koje kroz zanimljive i izazovne zadatke potiče razvoj logičkog, računalnog i problemskog razmišljanja. Učenici računalo upoznaju kao alat za učenje, istraživanje i rješavanje problemskih zadataka te razvijaju pozitivan odnos prema informatici i natjecanju.
Nositelj aktivnosti	Gordana Novak, Ivan Sršen
Način realizacije	Natjecanje se provodi online u sustavu za testiranje, prema službenom rasporedu organizatora. Učenici sudjeluju pojedinačno i u zadanom vremenu rješavaju 15 zadataka različitih tipova i težine. Sudjelovanje je dobrovoljno i besplatno, a učenici se uključuju koristeći svoj korisnički identitet @skole.hr.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se rad, zalaganje i uspješnost učenika tijekom natjecanja. Svi sudionici dobit će diplome, a učenici koji se plasiraju među 10 % najboljih bit će dodatno nagrađeni prigodnim poklonom. Rezultati natjecanja koristit će se za praćenje napretka učenika i poticanje interesa za informatiku.
Troškovnik	Troškovi aktivnosti obuhvaćaju nabavu tvrđeg fotokopirnog papira i tonera za ispis diploma za sve sudionike natjecanja te prigodnih poklončića za učenike koji se plasiraju među 10 % najboljih. Broj poklončića ovisit će o ostvarenim rezultatima i broju učenika koji će biti uvršteni među 10 % najboljih.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Ivana Ivković i Gordana Novak**

Aktivnost, program ili projekt	***Međunarodni dan društvenih igara***
Ciljevi	Razvijanje samopouzdanja, kritičkog mišljenja i vještina rješavanja problema kroz timski rad i/ili samostalno donošenje odluka igranjem društvenih igara uz isticanje važnosti suradnje i stvaranja kompromisa. Poticanje kreativnosti te razvoja organizacijskih i komunikacijskih vještina izradom novih društvenih igara putem organizacije i promocije natjecateljskih aktivnosti.
Namjena	Druženje, natjecanje i popularizacija učenja kroz igru.
Nositelj aktivnosti	Ivana Ivković, učiteljica geografije
Način realizacije	Istraživanje i predstavljanje novih i tradicionalnih svjetskih i hrvatskih društvenih igara, izrada nove društvene igre od strane učenika, organiziranje i promocija natjecateljskih aktivnosti, uvježbavanje i ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz društvene igre
Vremenik	Travanj 2026. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, plakati, prezentacije, videozapisi, rezultati natjecanja
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, hamer papiri, ljepilo i sl.)

Aktivnost, program ili projekt	***Svjetski dan smijeha***
Ciljevi	Poticanje pozitivnog ozračja, vedrine i dobrog raspoloženja u školi. Razvijanje međusobnog uvažavanja, tolerancije, empatije i suradnje među učenicima. Osvještavanje važnosti smijeha i humora za dobro psihičko i emocionalno funkcioniranje. Poticanje kreativnosti i izražavanja kroz humor, igru i različite oblike umjetničkog stvaralaštva.
Namjena	Druženje, zabava i stvaranje pozitivnog ozračja u školi te poticanje kvalitetnih odnosa među učenicima i djelatnicima škole.
Nositelj aktivnosti	Ivana Ivković, učiteljica geografije Gordana Novak, učiteljica informatike
Način realizacije	Obilježavanje Svjetskog dana smijeha kroz različite aktivnosti: izrada plakata i poruka s pozitivnim i šaljivim sadržajima, pričanje viceva i smiješnih događaja, natjecanje u pričanju viceva, pantomima, humoristične igre, osmišljavanje stripova i karikatura, radionice na temu važnosti smijeha i dobrog raspoloženja, predstavljanje učeničkih radova te zajedničke aktivnosti učenika i učitelja.
Vremenik	11. siječnja 2027. godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika, evaluacijski listići, učenički radovi, fotografije i prezentacije provedenih aktivnosti. Korištenje rezultata za planiranje budućih aktivnosti usmjerenih na stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog okruženja.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, hamer papiri, ljepilo i sl.)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Gordana Novak**

Aktivnost, program ili projekt	***Međunarodni dan animiranog filma***
Ciljevi	Poticati interes učenika za animirani film i razvijati njihovu kreativnost, maštu i sposobnost doživljavanja i razumijevanja filmskog sadržaja. Upoznati učenike s osnovnim obilježjima animiranog filma te obilježiti Svjetski dan animiranog filma gledanjem odabranog animiranog filma i razgovorom o njegovoj temi, likovima i porukama.
Namjena	Namjena aktivnosti je približiti učenicima svijet animiranog filma, potaknuti interes za filmsku umjetnost te razvijati sposobnost doživljavanja, razumijevanja i kritičkog promišljanja o filmskom sadržaju. Aktivnost će se provesti i s ciljem obilježavanja Svjetskog dana animiranog filma kroz zajedničko gledanje odabranog animiranog filma i razgovor o njegovim likovima, temi i poruci.
Nositelj aktivnosti	Gordana Novak
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati pripremom i zajedničkim gledanjem odabranog animiranog filma u školi, povodom obilježavanja Svjetskog dana animiranog filma. Nakon projekcije učenici će razgovarati o filmu, likovima, temi i poruci te iznijeti svoje dojmove i mišljenja.
Vremenik	Listopad 2026. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika tijekom gledanja i razgovora o animiranom filmu. Pratit će se sposobnost učenika da izraze svoje dojmove, mišljenje i razumijevanje sadržaja filma.
Troškovnik	Troškovi aktivnosti obuhvaćaju nabavu kokica i drugih prigodnih grickalica za učenike kako bi se zajedničko gledanje animiranog filma učinilo ugodnijim i zanimljivijim.

Aktivnost, program ili projekt	**Svjetski dan Braillevoga pisma**
Ciljevi	Razvijati svijest učenika o važnosti Brailleova pisma i njegovoj ulozi u omogućavanju čitanja, pisanja i pristupa informacijama osobama s oštećenjem vida. Poticati razumijevanje, empatiju i prihvaćanje različitosti kroz aktivnosti na satu informatike te upoznati učenike s

	mogućnostima primjene tehnologije i digitalnih alata u olakšavanju pristupa informacijama osobama s teškoćama vida.
Namjena	Namjena aktivnosti je upoznati učenike s Brailleovim pismom i njegovim značenjem za osobe s oštećenjem vida. Kroz aktivnosti na satu informatike učenici će istraživati načine na koje tehnologija i digitalni alati omogućuju pristupačnost, komunikaciju i lakši pristup informacijama. Aktivnost potiče razvoj empatije, razumijevanje različitosti i odgovorno korištenje tehnologije.
Nositelj aktivnosti	Gordana Novak
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati na satu informatike kroz kratko upoznavanje učenika s Brailleovim pismom, njegovim nastankom i načinom korištenja. Učenici će istraživati Brailleovo pismo pomoću digitalnih sadržaja, pokušati napisati svoje ime u Brailleovu pismu te sudjelovati u jednostavnim kreativnim i interaktivnim zadacima. Posebna će se pažnja posvetiti mogućnostima tehnologije u omogućavanju pristupa informacijama osobama s oštećenjem vida.
Vremenik	Siječanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivnost, zainteresiranost i sudjelovanje učenika u provedenim aktivnostima. Pratit će se razumijevanje Brailleova pisma, uspješnost u rješavanju zadataka te sposobnost učenika da prepoznaju važnost pristupačnosti i primjene tehnologije.
Troškovnik	/

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Gordana Križanić, Mario Hantak**

Aktivnost, program ili projekt	**Svjetski Dan metalnog zdravlja (10.10.)**
Ciljevi	Razvijanje osjećaja odgovornosti i obaveze prema vlastitom zdravlju,posebno o mentalnom zdravlju ali i zdravlju čitave zajednice.
Namjena	Poticati učenike da jačanju samopouzdanje, uče kako se nositi sa stresom i da tako brigu o svom mentalnom zdravlju.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić- prof. biologije i kemije, Mario Hantak - psiholog
Način realizacije	Pano u holu škole o mentalnom zdravlju, razgovor i radionice psihologa škole, a možda i nekog vanjskog suradnika.
Vremenik	Krajem listopada 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i ostalih materijala za pano, informiranje na mrežnim stranicama škole .
Troškovnik	Potreban materijal za izradu plakata i panoa. Plaćanje predavača, vanjskog suradnika.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Gordana Križanić**

Aktivnost, program ili projekt	***Kratki tečaj prve pomoći***
Ciljevi	Proširiti i sistematizirati znanja usvojena na nastavi biologije vezana uz prvu pomoć.
Namjena	Obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama ispravno pomogli sebi i drugima (naglasak na praktičnom dijelu).
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić, profesorica biologije i kemije, učenici osmih razreda
Način realizacije	Predavanja, demonstracije, uvježbavanje postupaka poput :-općeg pregleda unesrećenog, -praćenja vitalnih znakova, -stavljanje onesviještene osobe u bočni položaj, -reanimacija, -zbrinjavanje rana trokutastom maramom,-imobilizacija, -pomoć kod opeklina i nekih akutnih stanja kao što su srčani udar, trovanje, udar el. struje, ugrizi životinja i slično.
Vremenik	U travnju ili svibnju 2027. godine ovisno o dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje pojedinaca i ocjena iz prirodoznanstvenih kompetencija biologije učenicima koji ulože trud u savladavanje vještina.
Troškovnik	Zavojni materijal, priručni materijali za imobilizaciju, strunjače, lutka za reanimaciju (posudba od gradskog CK), plakati ...

Aktivnost, program ili projekt	***Akcija: „I životinje trebaju našu brigu“***
Ciljevi	Razvijanje osjećaja odgovornosti i obaveze prema životinjama domaćim i divljim, posebice u najtežem zimskom periodu godine.
Namjena	Upoznavanje učenika s djelatnošću Udruge za zaštitu životinja „Spas“ te aktiviranje učenika kao volontera u istoj udruzi. Sakupljanje pomoći istoj udruzi u vidu hrane, igračaka i pomagala za životinje, starih ručnika i pokrivača ... U dogovoru s djelatnicima Udruge za zaštitu životinja “ Spas” – pokušalo bi se organizirati predavanje za učenike u školi.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić- učiteljica biologije i kemije, Martin Jembrih-učiteljica matematike
Način realizacije	Humanitarna akcija .
Vremenik	Tijekom studenog 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	/

Troškovnik	Izrada plakata, informiranje na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.

Aktivnost, program ili projekt	***Svjetski dan hrane*** ***Ribe i morski plodovi***
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan hrane upoznavanjem učenika s važnošću raznolike prehrane, tj. o potrebi uključivanja raznolikih riba i morskih plodova.
Namjena	Istaknuti važnost riba u redovitoj prehrani. Upoznati različite vrste kopnenih i morskih riba, te pokazati kako se mogu uključiti u prehranu. Ukazati na nutritivnu vrijednost i utjecaj nutrijenata iz tih namirnica na zdravlje čovjeka.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić -profesorica biologije i kemije, kuhari škole te ostali učitelji i djelatnici koji se žele pridružiti
Način realizacije	Za Svjetski dan hrane, demonstrirat će se plakati o različitim vrstama riba, školjaka, rakova, glavonožaca i ponuditi za degustaciju neke vrste hrane od istih.
Vremenik	23. listopad 2026. godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, informiranje na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu plakata i namirnice potrebne za pripremu hrane riba i morskih plodova.

Aktivnost, program ili projekt	***ATOM liga***
Ciljevi	- razvoj natjecateljskog duha - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - poticanje primjene matematičkog, kemijskog znanja i znanja fizike na rješavanju logičkih zadataka iz svakodnevnog života
Namjena	**AToM liga** ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Nastala je sa željom za popularizacijom prirodoslovlja i matematike te poticanjem zajedništva i timskog rada.
Nositelj aktivnosti	Martina Jembrih – učiteljice matematike Gordana Križanić – učiteljica kemije Lucija Sokolić– učiteljica fizike
Način realizacije	Organizator je natjecanja MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić. Natjecanje se odvija u dva kruga, (1. kolo - 6. studenoga 2025. ; 2. kolo ožujak 2026.), rješavaju se zadaci u školi, a učenička rješenja se internetom šalju na pregled.

Vremenik	Tijekom školske godine 2026. / 2027. (5.11. i ožujak)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih rezultata.
Troškovnik	Kopiranje materijala za vježbu i za samo vrednovanje te kotizacija za ekipe koje će se natjecati. **9 € po jednom kolu za jednu ekipu**

Aktivnost, program ili projekt	***Brinimo o vlastitom zdravlju*** *Obilježavanje Tjedna mozga (ožujak)*
Ciljevi	Razvijanje osjećaja odgovornosti i obaveze prema vlastitom zdravlju, ali i zdravlju čitave zajednice.
Namjena	Kvalitetno informiranje učenika o važnosti brige o vlastitom mozgu uz naglasak na vježbanje „moždanih vijuga“ igrama, pitalicama, zadacima…
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić, profesorica biologije i kemije, razrednici
Način realizacije	Igre za razvoj intelektualnih sposobnosti.
Vremenik	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji će se aktivno uključiti u ove aktivnosti na satovima razrednika te pod odmorima.
Troškovnik	Križaljke, Sudoku, IQ slagalice, tanagrami, pitalice, premetaljke…

Aktivnost, program ili projekt	**Projekt „Zeleni ambasadori – škole uz Dravu”** u školskoj godini 2026./2027. Udruga Virtus
Ciljevi	Razvijanje prirodoslovnih kompetencija kroz predavanja i terenske aktivnosti u Dravskoj park-šumi
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda (1+3) steći će znanja i vještine koje će prenositi na ostale učenike naše škole.
Nositelj aktivnosti	Udruga Virtus Gordana Križanić , profesor biologije i kemije
Način realizacije	Predavanja i terenske aktivnosti u Dravskoj park-šumi.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Informiranje na mrežnim stranicama škole, opisno praćenje učenika koji su aktivno uključeni.
Troškovnik	Troškovi prijevoza na lokaciju, potrošni materijal za kopiranje I slično.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Ivana Kolarić**

Aktivnost, program ili projekt	***Proslava Dana kruha i zahvalnosti za Božja dobročinstva***
Ciljevi	Proslaviti Dan kruha i zahvalnosti za Božja dobročinstva u školi, razvijati poštovanje prema kruhu i hrani te zahvalnost Bogu i ljudima.
Namjena	Pripremiti školsku priredbu za učenike nižih razreda, roditelje i članove njihovih obitelji.
Nositelj aktivnosti	Voditeljice izvannastavnih aktivnosti razredne nastave: Tatjana Bosak, Sandra Crnković, Gordana Vaupotić i Željka Valdec, vjeroučiteljica Ivana Kolarić i učiteljica likovne kulture Ana Šoštarić Ježek.
Način realizacije	Na satovima izvannastavnih aktivnosti i vjeronauka pripremaju se točke za priredbu. Prije početka priredbe svećenik predvodi blagoslov kruha i okupljenih. Na kraju priredbe ravnateljica zahvaljuje i uručuje zahvalnice razredima koji su prikupili najviše namirnica u humanitarnoj akciji 'Činim pravu stvar'.
Vremenik	Petak, 16. listopada 2026. godine u 10 sati.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samo vrednovanje učenika, fotografije i video sadržaji nastupa te objava na internet stranici škole.
Troškovnik	Potrošni materijal (papiri, kartoni) i eventualne potrebe pojedinih točaka izvannastavnih aktivnosti snosi škola. Pekare s kojima škola ostvaruje suradnju doniraju peciva i kruh za blagoslov. Zahvalnice pojedinim razredima printaju se u školi.

Aktivnost, program ili projekt	***Akcija prikupljanja namirnica povodom Dana kruha i zahvalnosti ''Činim pravu stvar''***
Ciljevi	Razvijati solidarnost prema osobama u potrebi povodom Dana kruha i zahvalnosti.
Namjena	Prikupiti namirnice i higijenske potrepštine za korisnike Caritasove pučke kuhinje i Socijalne samoposluge.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Kolarić, pedagoginja Vesna Purgarić, članovi vjeronaučne grupe, učitelj povijesti, razrednici.

Način realizacije	Učenike se upoznaje s akcijom preko plakata i oglasa. Vjeronaučna grupa raznosi kutije za namirnice po matičnim učionicama. Namirnice zadnjeg dana prikupljanja sortiraju učenici vjeronaučne grupe uz pomoć pedagoginje, a zahvalnice primaju predstavnici razreda na priredbi.
Vremenik	Od 5.10. do 15.10.2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samo vrednovanje učenika koji sudjeluju u humanitarnoj akciji, zahvalnice koje se uručuju predstavnicima razreda, objava fotografija na internet stranici škole.
Troškovnik	Zahvalnice se printaju u školi, učenici doniraju namirnice, a prijevoz namirnica organiziraju članovi Caritasa i Socijalne samoposluge u suradnji s tehničkim osobljem škole i učiteljem povijesti.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Aktivnost, program ili projekt	***Međugeneracijska suradnja***
Ciljevi	Razvijati međugeneracijsku suradnju između učenika i djelatnika V. osnovne škole Varaždin i korisnika Doma za starije i nemoćne Varaždin.
Namjena	Održati priredbu povodom Dana kruha i zahvalnosti, Božića i drugih prigoda (prema potrebi).
Nositelj aktivnosti	Voditeljice izvannastavnih aktivnosti razredne nastave: Sandra Crnković, Tatjana Bosak, Gordana Vaupotić, Željka Valdec, učiteljica likovne kulture Ana Šoštarić Ježek i vjeroučiteljica Ivana Kolarić.
Način realizacije	Priredbe se izvode u Domu za starije i nemoćne Varaždin.
Vremenik	Od listopada do prosinca 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samo vrednovanje učenika, fotografije i video sadržaji te objava na internet stranici škole i u drugim medijima.
Troškovnik	Troškove materijala za pripremu točaka snosi škola.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Ivana Kolarić**

Aktivnost, program ili projekt	***VJERONAUČNI PROJEKTI:*** ***Mali mudraci 3. razreda*** ***Talent za PET 4. razreda*** ***Biblijska suradnja: Veliki čitaju malima u Mjesecu knjige***
Ciljevi	Razvijati duhovnu dimenziju učenika. Potaknuti učenike na suradnju i komunikaciju. Potaknuti kvalitetnu međuvršnjačku komunikaciju i timski rad.
Namjena	Namijenjeno učenicima od 2. do 5. razreda.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Kolarić
Način realizacije	MALI MUDRACI: Učenici se u natjecanju među razredima natječu u vjeronaučnom znanju i vještinama. TALENT ZA PET: Učenici predstavljaju svoje glazbene, scenske, plesne i druge talente. Najuspješniji među njima nastupat će na priredbi za Dane kruha i zahvalnosti u školi i Domu umirovljenika. BIBLIJSKA SURADNJA: Učenici viših razreda povodom Mjeseca knjige čitaju odabrane biblijske priče učenicima 2. razreda i zajedno s njima sudjeluju u kreativnim zadacima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. na satovima vjeronauka.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije će biti objavljene na internet stranici škole. Vrednovanje i samo vrednovanje učenika ostvarit će se na satovima vjeronauka. U školskoj knjižnici nalazit će se prezentirani radovi (Razredna Biblija i Moja prva biblijska putovnica).
Troškovnik	Zahvalnice vjeroučenicima koji sudjeluju printaju se u školi.

Aktivnost, program ili projekt	***Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12.***
Ciljevi	Senzibilizirati učenike za potrebe i poteškoće osoba s invaliditetom.
Namjena	Namijenjeno vjeroučenicima nižih razreda.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Kolarić
Način realizacije	Na satovima vjeronauka učenici će pokušati napraviti zadatke ne koristeći osjetila vida i sluha (složiti drveni toranj zavezanih očiju, nacrtati kuću zavezanih očiju, čitati vjeronaučne pojmove 's usana' drugog učenika, upoznati osnovne pojmove hrvatskog znakovnog jezika na primjeru duhovnih pjesmama.
Vremenik	Prosinac 2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i video sadržaj na internet stranici škole. Vrednovanje i samo vrednovanje učenika na satovima vjeronauka.
Troškovnik	Ne postoje dodatni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	**Upoznaj mog sveca** -suradnički posjet Katoličkoj OŠ Svete Uršule
Ciljevi	Potaknuti učenike na suradnju i komunikaciju. Potaknuti kvalitetnu međuvršnjačku komunikaciju i timski rad. Razvijati duhovnost kod učenika.
Namjena	Namijenjeno vjeroučenicima dviju osnovnih škola.
Nositelj aktivnosti	Sestra uršulinka Irena Jozić, učiteljica Željka Škrlec, pedagoginja Viktorija Erjavec i vjeroučiteljica Ivana Kolarić
Način realizacije	Posjet suradničkoj školi, predstavljanje sveca zaštitnika kroz razne zajedničke aktivnosti. U siječnju vjeroučenici Katoličke OŠ Svete Uršule dolaze u V. osnovnu školu Varaždin predstaviti sv. Anđelu Merici, a u ožujku vjeroučenici V. osnovne škole Varaždin dolaze u Katoličku OŠ Svete Uršule predstaviti sv. Josipa.
Vremenik	Od siječnja do ožujka 2027. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije će biti objavljene na internet stranici škole. Vrednovanje i samo vrednovanje učenika provedeno na satovima vjeronauka. Predstavljanje novih saznanja učenicima u svojim razrednim odjelima.
Troškovnik	Potrošni materijal kao što su fotokopirni papir, hamer, ljepilo i drugi materijali za radionicu dobivaju se u školi.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ice: **Ivana Kolarić i Gordana Križanić**

Aktivnost, program ili projekt	***Milosrdni Samarijanac: Razvijanje empatije i osnova prve pomoći u 2. razredu***
Ciljevi	Senzibilizirati učenike za potrebe i poteškoće unesrećenih osoba.
Namjena	Namijenjeno vjeroučenicima 2. razreda
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Kolarić Učiteljica prirode Gordana Križanić
Način realizacije	Na satu vjeronauka učenici će nakon obrade biblijskog teksta o Samarijancu donijeti svoje plišance i na njima vježbati osnove prve pomoći (stavljanje flastera i zavoja), simulirati poziv u pomoć te vježbati kako utješiti unesrećenu osobu.
Vremenik	Siječanj 2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije izliječenih plišanaca i malih Samarijanaca će biti objavljene na internet stranici škole. Vrednovanje i samo vrednovanje učenika na satovima vjeronauka.
Troškovnik	Potrebni su flasteri i zavoji iz pribora za prvu pomoć. Diplome svim sudionicima printaju se u školi.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj/ica: **Ivana Kolarić**

Aktivnost, program ili projekt	***Moj tajni sveti prijatelj -suradnja s OŠ Novi Marof***
Ciljevi	Potaknuti učenike na suradnju i komunikaciju. Potaknuti kvalitetnu međuvršnjačku komunikaciju i timski rad. Razvijati duhovnost kod učenika.
Namjena	Namijenjeno vjeroučenicima dviju osnovnih škola.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Marina Krbot i Ivana Kolarić
Način realizacije	Učenici dvaju razreda povezuju se kao tajni prijatelji, izrađuju knjižicu o svecu s osobnom notom za svog tajnog prijatelja iz druge škole. Prikupljene radove razmjenjuju vjeroučiteljice u obliku pisama učenika. Nakon primanja pisma učenici zahvaljuju svom tajnom prijatelju, pišu želju ili molitvu povodom predstojećeg župnog blagdana i prilažu mali znak pažnje kojeg su sami izradili.
Vremenik	Od ožujka do svibnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije će biti objavljene na internet stranici škole. Vrednovanje i samo vrednovanje učenika provedeno na satovima vjeronauka.
Troškovnik	Omotnice za učeničke radove.

Aktivnost, program ili projekt	**Radionica povodom Svjetskog dana plesa 29.4.** -suradnja s Katoličkom OŠ Svete Uršule
Ciljevi	Opažati, doživljavati, prihvaćati, stvarati i izvoditi plesne pokrete.
Namjena	Namijenjeno učenicima koji žele upoznati dobrobiti plesa kroz ples u paru i u skupini.
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Viktorija Erjavec Vjeroučiteljica Ivana Kolarić
Način realizacije	Predstavnici učenika dviju školu sudjeluju na zajedničkoj plesnoj radionici u prostoru Plesne škole Varaždin.
Vremenik	Travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, fotografije i video sadržaji te objava na internet stranici škole.
Troškovnik	Diplome svim sudionicima printaju se u školi.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Aktivnost, program ili projekt	***Akcija Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti"***
Ciljevi	Tradicionalni nacionalni program Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti" u svoje središte postavlja dobro. Programom se želi potaknuti učenike i djelatnike da se usredotočimo na ono što je u našoj moći: dobrim ispuniti prostor oko sebe, odnose s ljudima, vrijeme kojim raspolažemo... Cilj je razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i uzajamnost te ujedno prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj
Namjena	Akcija je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Vesna Purgarić i vjeroučiteljica Ivana Kolarić
Način realizacije	Putem promotivnih materijala i prigodnih kartica koje je Hrvatski Caritas pripremio za škole koje učenike potiču da, raspolažući svojim dobrima za svoje potrebe, ne zaborave na one oko nas koji se bore protiv siromaštva. Potičemo učenike, ali i njihove roditelje i obitelji, da dobrovoljnim novčanim prilogom pomognu potrebitima u hrvatskom društvu
Vremenik	Tijekom prosinca 2026. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Polovica prikupljenih novčanih donacija uplaćuje se Hrvatskom Caritasu, a polovica ostaje u školi te se njome podmiruju troškovi opreme, izleta i ostalih potreba učenika slabijeg materijalnog statusa, odnosno na taj se način pomaže obiteljima iz naše zajednice kojima je potrebna konkretna pomoć
Troškovnik	Troškove promotivnih materijala snosi Hrvatski Caritas

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Nataša Grubješić i Ana-Marija Levatić**

Aktivnost, program ili projekt	***Oproštaj osmaša***
Ciljevi	Omogućiti učenicima završnih razreda dostojanstven oproštaj od osnovne škole, jačati osjećaj zajedništva i zahvalnosti te obilježiti završetak jednog važnog životnog razdoblja.
Namjena	Namjena je proslaviti uspjehe i prijateljstva stečena tijekom školovanja, potaknuti pozitivne uspomene, osnažiti učenike za prelazak u srednju školu te zahvaliti roditeljima, učiteljima i školskoj zajednici na podršci.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8.a i 8.b razreda Nataša Grubješić, razrednica 8.a

	Ana-Marija Levatić, razrednica 8.b
Način realizacije	Obilježavanje se najčešće provodi kroz svečanu priredbu, oproštajni program učenika (recitacije, glazbene i plesne točke, videozapise i prezentacije), uručivanje priznanja i nagrada, prigodne govore učitelja i ravnatelja te zajedničko druženje s roditeljima i nastavnicima
Vremenik	Priprema projekta (rujan 2026. - svibanj 2027.) Priredba za učitelje (lipanj 2027.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana učenika u pripremi i izvedbi programa, procjenu kvalitete pripremljenih sadržaja te kroz dojmove i povratne informacije učenika, roditelja i učitelja nakon svečanosti. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje budućih oproštajnih priredbi, jačanje programa koji potiču timski rad, kreativnost i prezentacijske vještine učenika, kao i za motivaciju mlađih razreda u njegovanju zajedništva i školskih tradicija.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za uređenje prostora, tehničke opreme (razglas, projekcija), tiskanja zahvalnica i programa te simboličnih poklona ili nagrada učenicima i učiteljima.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj: **Mario Šipek**

Aktivnost, program ili projekt	***Studeni 1991 i Sjećanje na Vukovar***
Ciljevi	Prisjetiti se civilnih žrtava, patnji i stradavanja hrvatskog naroda tijekom studenog 1991. (Bogdanovci 10.XI., Erdut 11.XI., Saborsko 12.XI., Slunj 16. XI., Škabrnja 18. XI., Nadin 19. XI., Vukovar-Ovčara 20./21. XI.) Obilježiti 34. godišnjicu pada Vukovara i prisjetiti se njegove žrtve za Domovinu te odati počast svima poginulim, stradalim i nestalim osobama u Domovinskom ratu.
Namjena	Ukazati na ratne zločine nad civilnim stanovništvom i razaranja koje Hrvatska pretrpjela od strane velikosrbijanske agresije. Bitna osobina hrvatskog obrambeno-oslobodilačkog rata jest, da napadač nije pokazivao tek namjeru samo fizički osvojiti ozemlje, nego i volju za potpunim uništenjem identiteta Hrvatske i Hrvata - čovjeka, kulture i povijesti. Velikosrpska JNA i srpske paravojne postrojbe napravile su najviše pokolja nad nedužnim civilima i braniteljima u mjesecu studenom '91. Hrvatski ratni veterani ocjenjuju mjesec studeni 1991. kao najcrnji u povijesti hrvata. Potaknuti učenike, djelatnike škole, roditelje i širu zajednicu da se prisjete stradanja Vukovara 1991. godine te da dostojanstveno odaju počast svim žrtvama Domovinskog rata, te izgradnja pozitivnog nacionalnog osjećaja. Promicati herojsku žrtvu Vukovara, svih njegovih branitelja i stanovnika

	kao simbola otpora velikosrpskoj agresiji i težnje za slobodom i samostalnošću. Vukovar – ime sveto neka se ne zaboravi.
Nositelj aktivnosti	Učenici dodatne nastave povijesti, GO-a, predsjednici svih razrednih odjela, učitelj povijesti Mario Šipek
Način realizacije	Službena hrvatska zastava iznad centralnog ulaza u školu na pola koplja tijekom mjeseca studenog. Odavanjem počasti paljenjem lampiona dolje navedenih datuma u mjesecu studenom. Prigodna izložba tijekom studenog u svim hodnicima i holovima škole o mjestima gdje su se dogodili zločini. Paljenje lampiona u atriju škole za sve žrtve Domovinskog rata. Održavanje prigodnih radionica.
Vremenik	Studeni 2026. 10., 11., 12., 16., 18., 19. i 20./21.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija izložbe, predavanje, izrada plakata, izlaganje radova, razgovor o uspješnosti projekta. Samoprocjena osobnog sudjelovanja u projektu
Troškovnik	Materijali za izradu izložbe i za radionice, lampioni.
Aktivnost, programa ili projekt	***Akcija pomoći Pučkoj kuhinji (Caritas)***
Ciljevi	Prikupljanje dobara za osobe u potrebi, jednako je važno i poticanje solidarnosti, posebno među mladima.
Namjena	Prikupljenim sredstvima nabavlja se humanitarna pomoć sukladno potrebama korisnika na terenu, pružiti najugroženijim i najrizičnijim skupinama osjećaj zajedništva i pomoći im da se lakše suoče s izazovom koji donosi raznolikost te da budu prihvaćeni i imaju utjecaj u društvu. Djelovati za dobrobit i za opće dobro.
Nositelj aktivnosti	učitelj povijesti Mario Šipek, učenici INE GO, učitelj glazbene kulture Edi Vugrinec i pjevački zbor, vjeroučiteljica Ivana Kolarić
Način realizacije	U Akciji prikupljanja namirnica povodom Dana kruha i zahvalnosti će se prikupljati materijalna sredstva. Učenici GOO jedan dan u mjesecu prosincu će pomagati volonterima u pučkoj kuhinji, zbor će im otpjevati nekoliko božićnih pjesama te ćemo izraditi prigodne poklone za korisnike i volontere pučke kuhinje.
Vremenik	prosinac 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na projekt i iskustvo koje su učenici stekli. Objave na mrežnim stranicama škole i na društvenim mrežama te samovrednovanje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal snosi škola. Donacije, tiskanje zahvalnica donatorima

Aktivnost, program ili projekt	***Akcija Solidarnost na djelu***
Ciljevi	Prikupljanje dobara za osobe u potrebi, jednako je važno i poticanje solidarnosti, posebno među mladima. Mnoga se djeca kroz ovu akciju po prvi put susreću s djelovanjem Crvenog križa.
Namjena	Prikupljenim sredstvima nabavlja se humanitarna pomoć sukladno potrebama korisnika na terenu,

Nositelj aktivnosti	učitelj povijesti Mario Šipek, razrednice/ci, Članovi pomlatka, GDCK Varaždin, Hrvatski Crveni križ
Način realizacije	U akciji će se prikupljati financijska sredstva, a za darovani novac bit će uručeni bonovi zahvalnosti. Od prikupljenih sredstava 50% ostaje školi za pomoć djeci lošeg materijalnog statusa (npr. plaćanje izleta), a ostatak sredstava koristi se za kupnju prehrambeno-higijenskih paketa za djecu socijalno ugroženih obitelji.
Vremenik	Drugi četvrtak u listopadu 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena osobnog sudjelovanja u projektu.
Troškovnik	Troškove materijala snosi GDCK

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelj: **Lucija Sokolić**

Aktivnost, program ili projekt	***Albert Einstein***
Ciljevi	Edukacija učenika o jednom od najbriljantnijih fizičara i njegovim doprinosima fizici.
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Lucija Sokolić, nastavnica fizike
Način realizacije	Pomoću plakata educirati o Albertu Einsteinu.
Vremenik	12.03. 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru navedenih predmeta prema dogovorenim kriterijima.
Troškovnik	Potrošni materijal

Aktivnost, program ili projekt	***Dan Broja pi***
Ciljevi	Edukacija učenika o Ludolfovom broju pi.
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Lucija Sokolić, nastavnica fizike
Način realizacije	Pomoću plakata, online kvizova i konceptualnih zadataka učenike educirati o Ludolfovom broju.
Vremenik	12.03. 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru navedenih predmeta prema dogovorenim kriterijima.

Troškovnik	Potrošni materijal

Aktivnost, program ili projekt	***Svjetski dan očuvanja energije***
Ciljevi	Edukacija učenika o načinima očuvanja energije te načinima štednje energije
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Lucija Sokolić, nastavnica fizike
Način realizacije	Pomoću plakata učenike educirati o očuvanju energije.
Vremenik	05.03. 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru navedenih predmeta prema dogovorenim kriterijima.
Troškovnik	Potrošni materijal

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Kristina Cikač Cerovečki**

Aktivnost, program ili projekt	***Dječji tjedan***
Ciljevi	Razvijanje empatije, poticanje volonterizma te osjećaja za zajednicu. Jačanje suradnje između učenika i djelatnika V.OŠ Varaždin.
Namjena	Promicanje humanitarnog rada i ideje volonterizma kod djece kroz aktivnosti pružanja pomoći, podrške i potpore drugima koje pozitivno utječu na tjelesno i mentalno zdravlje pomagača. Širenje i oplemenjivanje interpersonalnih kontakata te stjecanje osjećaja moći da se kroz malu intervenciju može mijenjati svijet.
Nositelj aktivnosti	Kristina Cikač Cerovečki Učenici i djelatnici V.OŠ Varaždin
Način realizacije	Sudjelovanje u radnim i/ili humanitarnim akcijama na prijedlog i u dogovoru s učenicima
Vremenik	Listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ili kreativna tehnika evaluacije, informiranje na mrežnim stranicama škole i Saveza društava Naša djeca Hrvatske.
Troškovnik	Materijal potreban za organizaciju i provedbu aktivnosti.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učiteljica: **Vlatka Kostanjevac, 3.b**

Aktivnost, programili projekt	***Nacionalno natjecanje HRVanje iz hrvatskog jezika***
Ciljevi	Poticanje interesa za hrvatski jezik, razvijanja jezične pismenosti te stvaranja dodatnih prilika za učenike koji žele provjeriti i unaprijedit svoje znanje izvan redovite nastave.
Namjena	Unapređenje znanja o hrvatskom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Vlatka Kostanjevac i učenici 3.b razreda uključeni u dodatnu nastavu hrvatskog jezika
Način realizacije	Natjecanje se provodi tijekom školske godine u tri kola, u unaprijed određenim terminima jednakima za sve škole sudionice. Zadatci su prilagođeni dobi učenika, nastavnim sadržajima pojedinoga razreda i odgojno-obrazovnim ishodima propisanima Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj. Sadržaj natjecanja obuhvaća područja slušanja, čitanja i razumijevanja teksta, poznavanja hrvatskoga jezika kao sustava te pisanoga izražavanja. Natjecateljski zadatci osmišljeni su tako da provjeravaju razumijevanje i primjenu znanja, a ne samo reprodukciju sadržaja. Učenici tijekom natjecanja rješavaju zadatke iz pravopisa, gramatike, slušanja, razumijevanja tekstova i jezičnoga izražavanja, pri čemu se potiču analiza, zaključivanje, tumačenje i jasno oblikovanje misli. U završnome kolu natjecanja poseban se naglasak stavlja na pisano izražavanje koje se vrednuje prema unaprijed utvrđenim kriterijima.Natjecanje se provodi u školama sudionicama pod nadzorom školskoga koordinatora. Koordinator u školi organizira provedbu natjecanja, osigurava primjerene uvjete za rad i brine o regularnosti postupka. Zadatci i popratni obrasci dostavljaju se školama elektroničkim putem na dan održavanja natjecanja, a ispunjeni obrasci dostavljaju se organizatoru elektroničkim putem u propisanome roku.
Vremenik	24. 11. -1.kolo-slušanje 16.2.2027.- 2. kolo -čitanje 6.4.2027.-3-kolo-hrvatski jezik 8.5. subota-finale (uživo u Zagrebu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje HRVanje provodi se tijekom školske godine u tri natjecateljska kola i finalu. Svi sudionici prva tri kola rješavaju u unaprijed određenim terminima koji su jednaki za sve škole sudionice. Prva tri kola provode se u školama, dok se finale natjecanja održava uživo u Zagrebu. Pravo sudjelovanja u finalu ostvaruje 10 % najbolje plasiranih učenika iz svake kategorije, na temelju rezultata ostvarenih u prethodnim kolima. U finalu učenici pokazuju svoje vještine. Nakon svakoga kola objavljuju se rezultati, a po završetku trećeg kola izrađuje se konačni poredak učenika po kategorijama. Objava konačnih rezultata predviđena je krajem svibnja.

	Svim učenicima koji sudjeluju u natjecanju dodjeljuju se diplome za sudjelovanje. Najuspješniji učenici u svakoj kategoriji nagrađuju se dodatnim priznanjima. U pravilu se dodjeljuju medalje za prva tri mjesta u svakoj kategoriji te posebne nagrade za najbolje učenike, poput knjiga, e-čitača knjiga, prijenosnih računala, iPada ili drugih prigodnih nagrada. Nakon svakoga kola na službenoj mrežnoj stranici natjecanja objavljuju se: ● rezultati sudionika ● privremeni poredak učenika po kategorijama
Troškovnik	Kotizacija za sudjelovanje u natjecanju HRVanje iznosi 8 eura po kolu. Učenici koji sudjeluju u svim kolima ostvaruju pravo na povoljniju cijenu, pa ukupna kotizacija iznosi 20 eura po učeniku za cijelo natjecanje. Kotizacija pokriva troškove organizacije i provedbe natjecanja, uključujući: ● izradu i pripremu natjecateljskih zadataka ● administraciju i obradu rezultata ● održavanje sustava za provedbu natjecanja ● pripremu i izradu diploma ● osiguravanje nagrada za najuspješnije sudionike.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **razredne nastave, INA-e**

Aktivnost, program ili projekt	***Festival svjetla***
Ciljevi	Razvijati kod učenika suradnju i komunikaciju u planiranju aktivnosti vezanih za provedbu sajma, razvijati poduzetnički duh te socijalnu osviještenost pomaganja drugima u mjesecu prosincu.
Namjena	Obilježavanje adventa u prostorima škole, izrada i prodaja učeničkih radova, međusobno druženje i komunikacija uz glazbu i ples, Uključivanje roditelja/skrbnika u organizaciju i provedbu sajma.
Nositelj aktivnosti	Ravnateljica, razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti i učenici, roditelji/skrbnici.
Način realizacije	Provedba aktivnosti tijekom 1. polugodišta. Sastanak Povjerenstva za organizaciju.
Vremenik	21. 12. 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje organizacije i provedbe sajma, analiza prodaje učeničkih radova, dojmovi roditelja/skrbnika.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu učeničkih radova, uređenje prostora školske dvorane za sajam.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina 2026./2027.

Knjižničarka: Janja Matanović

Aktivnost, program ili projekt	**Noć knjige**
Ciljevi	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, promicati čitateljske navike te bogatiti rječnik.
Namjena	Usmjeriti pozornost učenika na ljepotu pisane riječi te ukazati na važnost knjižnice kao kulturnog središta.
Nositelj aktivnosti	Janja Matanović
Način realizacije	Susret u knjižnici u večernjim satima gdje će učenici u mraku, uz svijeće čitati svoje najdraže ulomke iz omiljenih knjiga. Književni susret za učenike nižih razreda.
Vremenik	23. travanja (Noć knjige u knjižnici) travanj (Susret s književnicom)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i izražavanje dojmova, samovrednovanje učenika, fotografiranje učenika i objava na internet stranici škole.
Troškovnik	-

Aktivnost, program ili projekt	**Mjesec hrvatske knjige – *Od priča do otkrića***
Ciljevi	Poticati čitanje, razumijevanje pročitanog, promocija čitanja kod učenika nižih razreda. Razvijati svijest o važnosti čitanja. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Bogatiti rječnik. Popularizirati znanost i prirodne znanosti.
Namjena	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. Poticati učenika na korisno provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

Nositelj aktivnosti	Janja Matanović
Način realizacije	Satovi će se održavati u školskoj knjižnici prema dogovoru s učiteljicama razredne nastave. Sudjelovanje u virtualnom čitateljskom maratonu pod nazivom *Minuta za čitanje*. (23. listopada)
Vremenik	15. listopada – 15. studenoga
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje radnih listića, izrada plakata, razgovor i izražavanje dojmova, samovrednovanje učenika, fotografiranje učenika i objava na internet stranici škole.
Troškovnik	Nastavni listići, zadaci u papirnatom i digitalnom obliku.

Aktivnost, program ili projekt	**Jezični znalci**
Ciljevi	Razvijati i unaprijediti jezične kompetencije učenika 4. razreda. Pomoći učenicima u razumijevanju i svladavanju dodatnih izbornih sadržaja te ih postupno pripremiti za zadatke i sadržaje koji se mogu pojaviti na Nacionalnom ispitu iz hrvatskoga jezika**.** Izgraditi dodatno zanimanje za proučavanje hrvatskog jezika te poticati natjecateljski duh kod učenika. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika te iz jezičnog izražavanja i stvaranja.
Namjena	Utvrditi razinu znanja i vještina učenika iz Hrvatskoga jezika, prepoznati područja koja zahtijevaju dodatno uvježbavanje te omogućiti učenicima ciljanu pripremu za Nacionalni ispit. Projektom se potiče razvoj jezične pismenosti, primjena stečenoga znanja u različitim zadatcima te veća sigurnost i samopouzdanje učenika u korištenju hrvatskoga jezika.
Nositelj aktivnosti	Janja Matanović
Način realizacije	Projekt će se provoditi u školskoj knjižnici u obliku kraćih, dinamičnih susreta. Učenici će sudjelovati u različitim individualnim aktivnostima te raditi u paru i skupinama.
Vremenik	Susreti će se održavati dva puta mjesečno od listopada do ožujka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u projektu ***Jezični znalci*** temelji se na kontinuiranom praćenju napredovanja i interesa učenika tijekom trajanja projekta. Pratit će se njihove želje u svladavanju dodatnih sadržaja, trud koji ulažu u rješavanje problema te njihove povratne informacije nakon napisanog Nacionalnog ispita. Procijenit će se učenikova aktivnost i rad tijekom samih susreta.
Troškovnik	Nastavni listići, zadaci s natjecanja– u papirnatom i digitalnom obliku.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Učitelji/ce: **Razredna i predmetna nastava, INA**

Aktivnost, program ili projekt	***Projekt Korijenje*** ***Suradnja s OŠ Budaševo-Topolovac -Gušće***
Ciljevi	Istražiti i povezati prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu dvaju različitih regija Hrvatske, ostvarujući ishode iz niza izvannastavnih aktivnosti kroz aktivno učenje i suradnju mlađih i starijih učenika. Suradnja odgojno obrazovnih ustanova s udrugama, znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima i javnim ustanovama. Osmišljavanje i provedba istraživačkih projekata i projektnih zadataka. Osiguranje e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike.
Namjena	Upoznavanje kulturno- povijesne baštine Varaždina i Posavine. Suradnja s učenicima i djelatnicima iz Sisačko-Moslavačke županije.
Nositelj aktivnosti	Ravnateljica Nikolina Kovačić, prof. Učiteljica Vlatka Kostanjevac - (Domaćinstvo) Učiteljica Tatjana Bosak (Teatar mašte) Učiteljica Gordana Vaupotić (Čuvari tradicije) Učiteljica Ivana Kolarić (Vjeronaučna grupa) Učiteljica Gordana Novak (Svijet multimedije) Učiteljica Ana Šoštarić Ježek (Likovna grupa) Voditelji INA iz OŠ Budaševo - Topolovac- Gušće
Način realizacije	Provođenje istraživačkih projekata i osmišljavanje aktivnosti za učenike INA. Implementacija e-učenja i primjena digitalne tehnologije radi stjecanja znanja. Ostvarivanje međuinstitucionalne suradnje .Izrada zajedničkih projektnih produkata uključujući trojezični jezik baštine, interaktivnu digitalnu kartu te makete i narodne nošnje dviju regija. Organizacija virtualnih susreta i provedba terenskih razmjena radi ostvarivanja izravne suradnje među učenicima.
Vremenik	Rujan 2026.-lipanj 2027. (10 mjeseci)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje realizacije kvalitete izrađenih zajedničkih produkata (trojezičnog rječnika, digitalne karte, maketa i izložbi). Evidencija kvantitativnih pokazatelja kroz broj uspješno održanih virtualnih susreta i provedenih terenskih razmjena učenika. Provođenje evaluacijskih anketa i upitnika

	među učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima radi procjene stečenih znanja i zadovoljstva projektom. Provedba interaktivnih Kahoot kvizova na kraju projektnih cjelina radi zabavne i brze provjere stečenih znanja o baštini regija.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i prehrane za potrebe provođenja terenskih razmjena učenika i mentora između regija. Troškovi nabave materijala za izradu maketa, replika narodnih nošnji te pripremu i postavljanje izložbi. Troškovi digitalnih usluga , licenci za platforme za e-učenje te tehničkog razvoja i održavanja interaktivne digitalne karte.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Aktivnost, program ili projekt	***Dan otvorenih vrata – Dan škole***
Ciljevi	Obilježiti Dan škole zajedničkim druženjem učenika, djelatnika i roditelja/skrbnika. Razvijati sportski duh. Približiti način rada u školi roditeljima/skrbnicima i široj zajednici. Suradnja i komunikacija učenika, djelatnika i roditelja/skrbnika. Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Razvijanje stvaralačkih vještina.
Namjena	Svim učenicima, djelatnicima i roditeljima/skrbnicima i široj zajednici.
Nositelj aktivnosti	Učitelji i učiteljice razredne i predmetna nastave, učiteljice u produženom boravku, stručni suradnici.
Način realizacije	Priprema raznovrsnih likovnih radionica, projekata u suradnji s učenicima i roditeljima/skrbnicima tijekom svibnja 2027. s naglaskom na uređenju unutarnjeg i vanjskog prostora.
Vremenik	Utorak 25. 5. 2027. u 17:00 sati.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radionica i projekata. Vrednovanje rezultata radionica i projekata. Samovrednovanje.
Troškovnik	Materijali potrebni u radionicam.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2026./2027.

Aktivnost, program ili projekt	***Nasilje preko interneta***
Ciljevi	Podići svijest o postojanju i prepoznavanju problema, odnosno rizičnih situacija, kako bi se izbjegle neželjene posljedice te bi se eventualne žrtve potaknule na prijavljivanje kaznenih djela.
Namjena	Prevencija zaštite od nasilne komunikacije.
Nositelj aktivnosti	PU Varaždinska, Učenici petih i šestih razreda
Način realizacije	Interaktivne radionice s namjerom prevencijske aktivnosti. Osmisliti e-bonton na radionicama
Vremenik	Kroz dva školska sata za učenike šestih razreda tijekom šk.god.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, analiza anketa
Troškovnik	/

Aktivnost, program ili projekt	***Samovrednovanje rada škole***
Ciljevi	Poticanje trajnog poboljšavanja rada škole, povećanje samostalnosti, odgovornosti i inovativnosti u školi; pomoć rukovoditelju da vodi školu efektivnije i efikasnije; utjecati na poduzimanje mjera za efikasnije poučavanje i kvalitetnije učenje učenika; omogućiti školi da se lakše suočava s problemima i poteškoćama na koje nailazi u radu; povećati utjecaj škole, učitelja, učenika i roditelja na obrazovnu politiku; uključivanje svih sudionika u proces unapređenja kvalitete rada škole. (roditelja, lokalne uprave)
Namjena	Identificiranje problema u svim segmentima rada škole, izrada razvojnog programa (prethodna školska godina) i provođenje razvojnog programa na razini škole (ova školska godina). Unapređivanje kulture kvalitete „iznutra i „odozdo“, temeljeno na povjerenju.
Nositelj aktivnosti	Povjerenstvo za kvalitetu.
Način realizacije	Na kraju nastavne godine.
Vremenik	6. mjesec
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Definiranje i praćenje mjerljivih indikatora i kriterija kvalitete: analiziranje protokola ponašanja učenika i izricanja pedagoških mjera; uspoređivanje broja sati izostanaka učenika; uspoređivanje broja sukoba među učenicima u odnosu na prethodnu školsku godinu; Prikaz rezultata roditeljima i lokalnoj zajednici.
Troškovnik	Stručna literatura Potrošni materijal

VIII. STRATEGIJA RAZVOJA RADA ŠKOLE 2026. / 2027.

Prioritetno područje unapređenja	Sanacija podova i zidova u tri školske učionice	Uređenje školskog atrija	Nova vrata na učionicama
Cilj	Pridonijeti ugodnijem boravku učenika i djelatnika u školi. Podizanje standarda.	Stvaranje sigurnog, estetski privlačnog i višenamjenskog prostora na otvorenom koji potiče učenje, kreativno izražavanje, druženje te povezanost učenika s prirodom.	Unapređenje sigurnosti učenika, poboljšanje toplinske i zvučne izolacije te stvaranje ugodnijeg i poticajnijeg okruženja za učenje.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Provođenje postupka jednostavne nabave. Prikupiti ponude izvođača radova. Brušenje, zapunjavanje i lakiranje parketa te sanacija i malanje zidova tijekom učeničkih praznika ili na kraju nastavne godine.	Prikupiti ponude izvođača radova. Izvođenje radova, uređenje i opremanje atrija višenamjenskim namještajem.	Provođenje postupka jednostavne nabave, demontažu starih i ugradnju novih energetski učinkovitih i zvučno izoliranih vrata te stručni nadzor nad izvođenjem radova.
Resursi	Planirana kapitala ulaganja za 2027.	Planirana kapitala ulaganja za 2027.	Planirana kapitala ulaganja za 2027.
Planirana realizacija	Do kraja kalendarske godine 2027.	Do kraja kalendarske godine 2027.	Do kraja 1. polugodišta 2026./2027.
Odgovorne osobe za provedbu aktivnosti	Ravnateljica i djelatnici škole.	Ravnateljica i djelatnici škole.	Ravnateljica i djelatnici škole.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Podizanje standarda.	Podizanje standarda.	Podizanje standarda.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta V. osnovne škole Varaždin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole

Kovačić

Nikolina Kovačić, prof.

V. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN VARAŽDIN

Predsjednik Školskog odbora

A. Babić

Anita Babić