

V. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2186-100-25-3



ŠKOLSKI KURIKUL



Varaždin, listopad 2025.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom
Školskoga kurikula V. osnovne škole Varaždin za školsku godinu 2025./2026.
na sjednici održanoj 29. rujna 2025. godine.

Prijedlog Školskog kurikula V. osnovne škole Varaždin za školsku godinu 2025./2026.
razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 30. rujna 2025. godine i navedenome
dalo pozitivno mišljenje.

KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikul škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikul škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskom modelima na osnovi razvojnog kurikula.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2025. na prijedlog Učiteljskog vijeća i
Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Izrađuje se za izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, školske izlete, ekskurzije i školu u prirodi, projekte, programe i ostale aktivnosti koje škola planira.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

I. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je suglasnost roditelja.

Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili predmeta. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: 1.-4.

Učitelj/ica: **Gordana Novak**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Izborna nastava informatike I.-IV. r.</i>
Ciljevi	Cilj je potaknuti učenike na stjecanje informatičke pismenosti kako bi samostalno, odgovorno i učinkovito koristili digitalnu tehnologiju te se uspješno nosili s izazovima učenja, života i rada u suvremenom digitalnom društvu.
Namjena	Razviti sposobnost razumijevanja i povezivanja naučenih sadržaja te njihovu odgovornu primjenu u kontekstu svakodnevnog života.
Nositelj aktivnosti	Gordana Novak
Način realizacije	Nastava se izvodi primjenom raznolikih metoda i oblika rada, sukladno planu i programu, uz korištenje informatičke učionice i računalne opreme
Vremenik	Dva sata tjedno tj. 70 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kratke usmene provjere znanja, koje mogu uključivati odgovaranje na postavljena pitanja, individualni ili grupni razgovor te samostalno izlaganje uz korištenje računala. Učenik koji tijekom nastavnog sata točno i učestalo odgovara na pitanja također može biti ocijenjen. Provjere znanja na računalu, kojima se ispituje razumijevanje i primjena digitalnih sadržaja. Učenički projekti, pri čemu se vrednuje sudjelovanje učenika, razina aktivnosti, komunikacija i suradnja, kvaliteta projektne dokumentacije, krajnji rezultati te njihovo predstavljanje. Poseban naglasak stavlja se na angažman i kreativnost učenika, praćenje napretka i primjenu usvojenog znanja u praksi. Rad učenika kontinuirano se prati tijekom cijele školske godine. Učenicima se redovito pruža povratna informacija o njihovom uspjehu, pri čemu se naglasak stavlja na pozitivne aspekte napretka. Svaki pomak u učenju i radu nastoji se prepoznati i primjereno nagraditi, čime se dodatno potiče motivacija i samopouzdanje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal, poput ljepila, papira i tonera, te digitalni uređaji podložni oštećenjima, kao što su slušalice, računalni miševi i tipkovnice.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: 7.-8.

Učitelj/ica: **Zoran Hercigonja**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Izborna nastava informatike VII.-VIII. r.</i>
Ciljevi	Upoznati učenika s osnovama građe računala i raznovrsnim primjenama računala kao korisnog alata za učenje i u ostalim potrebama svakodnevnog života usvojiti osnove programiranja kroz učenje programskih jezika MSW Logo i Python, razvijajući pritom logičko i analitičko razmišljanje, kreativnost, originalnost i upornost u radu. naučiti koristiti alate za oblikovanje teksta, proračunskih tablica i prezentacija. Korištenje računala u različitim područjima komunikacije i pretraživanja informacija; Usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada
Namjena	Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Zoran Hercigonja
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike gdje učenici imaju samostalan rad na računalu te rad u malim skupinama
Vremenik	Tijekom cijele školske godine- od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima (usvajanje programskih sadržaja, primjena programski sadržaja i odgovornost), zadacima, ciljevima i sadržajima programa. Najuspješniji dijelovi učeničkih materijala koristiti će se u informiranju i poučavanju drugih učenika škole.
Troškovnik	Papir, toner, USB i ostali potrošni materijali (nekoliko tipkovnica i miševa, zvučnika).

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: 1.-8.

Učitelji/ce: **Ivana Kolarić i Martina Eršeg**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Izborna nastava vjeronauka I.-VIII. r.</i>
Ciljevi	Omogućiti vjeroučenicima susret s porukom vjere i radosne vijesti u Isusu Kristu. Promicati kulturno, moralno i duhovno sazrijevanje mladih osoba . Razvijati međusobne odnose u ozračju poštovanja i pomaganja te poštivanje različitosti. Potaknuti vjeroučenike da u

	svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja svog postojanja.
Namjena	Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Ivana Kolarić i Martina Eršeg
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, učenje kroz igru, rješavanje digitalnih zadataka, scensko izražavanje, čitanje i interpretacija teksta, glazbeno izražavanje, izrada plakata, izvan učionička nastava, razredni projekti itd.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. dva školska sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga). Tri su komponente brojčanog ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Troškovnik	Učenici dobivaju besplatne udžbenike, a troškove kupnje radnih bilježnica i bilježnica snose roditelji. Dodatni radni materijali (radni listići) kopiraju se u školi.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **4.b**

Učitelji/ce: **Irena Henezi**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Izborna nastava engleskog jezika IV.b</i>
Ciljevi	Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti engleskog jezika i kulture engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijanje samopouzdanja učenika, te senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	Priprema učenika pomoću različitih metoda, načina i oblika rada, uz pomoć obaveznih i raznih dodatnih materijala: udžbenika, radnih listova, rječnika, raznolike literature i Interneta, te susreta i suradnje sa drugim govornicima engleskog jezika unutar područja življenja i van granica Republike Hrvatske (izleti).
Vremenik	Jedan sat tjedno, šk. god.2025./26.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razni oblici usmenih i pismenih kontrolnih provjera, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju, uspjeh u natjecanju iz engleskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini, te uspjeh u proširenju jezične kompetencije u svakodnevnom životu, susretu i suradnji sa drugim govornicima engleskog jezika u županiji, izvornim

	govornicima, drugim narodima i kulturama na području svakodnevnog življenja i engleskog govornog područja van granica Republike Hrvatske.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **5.b, 6.b, 7.b, 8.b**

Učitelji/ce: **Natalija Sokač**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Izborna nastava engleskog jezika V.b, VI.b, VII.b, VIII.b</i>
Ciljevi	Poticati učenike na učenje engleskog jezika i unaprijediti ih govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na čitanje literature na engleskom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanoj. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja. Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika. Ovladati ishodima koji su propisani GIK-om.
Namjena	Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na Engleskom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Engleskog jezika Natalija Sokač
Način realizacije	Raznolike metode i oblici rada izvode se prema planu i programu nastave Engleskog jezika.
Vremenik	Izborna nastava Engleskog jezika održava se tijekom cijele školske godine 2025./ 2026. U 5.b, 6.b, 7.b, 8.b razrednom odjelu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu školsku godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu i rezultatima.

	Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i zvučnih tekstova. Pisanje diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i vođenih sastavaka.
Troškovnik	Fotokopirni papir za testove i listiće

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **4.a**

Učitelji/ce: **Gordana Kovačić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Izborna nastava njemačkog jezika IV.a</i>
Ciljevi	Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja. Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika. Ovladati ishodima koji su propisani GIK-om.
Namjena	Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Oposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku
Nositelj aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Gordana Kovačić

Način realizacije	Metode rada: slušanje s razumijevanjem, čitanje, vježbe dopunjavanja, isticanje bitnog, vođenje kroz zadatke, formuliranje rečenica i jezičnih fraza... Načini i oblici rada: individualni pristup - samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, frontalni rad etc.
Vremenik	2 sata tjedno / 70 sati godišnje tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razni oblici usmenih i pismenih kontrolnih provjera, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju i proširenju jezične kompetencije.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika. Fotokopirni papir za listiće.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **5.a, 6.a, 7.a, 8.a**

Učitelji/ce: **Anita Babić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Izborna nastava njemačkog jezika V.a, VI.a, VII.a, VIII.a</i>
Ciljevi	Usvajanje jezičnih znanja i sposobnosti koje učenici mogu usvojiti tijekom izbornog obrazovanja, važnih za daljnje školovanje i komunikacijsku jezičnu kompetenciju. Poticanje učenika na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Zainteresirati učenike za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti iz njemačkog jezika. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja te na prezentacije svog rada. Poticanje učenika na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanoj. Razvijanje učeničke vještine usmenog i pismenog izražavanja. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja vokabulara, rečenica i tekstova, kao i razvijanje sposobnosti primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika kao stranog jezika. Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom.
Namjena	Usvajanje propisanog programa za izborni predmet osnovne škole koji čini temelj jezičnog gradiva. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Oposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Anita Babić
Način realizacije	Raznolike metode i raznoliki oblici rada izvode se prema planu i programu, tijekom školske godine.
Vremenik	Dva sat tjedno tj. 70 sati godišnje, tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu školsku godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu i rezultatima. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i zvučnih tekstova. Pisanje diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika.

II. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **1.a i 1.b**

Učitelji/ce: **Gordana Vaupotić i Željka Korade**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava matematike</i>
Ciljevi	Pružiti pomoć učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike; rad s učenicima za koje se utvrdi prilagođeni program ili individualni pristup u ovladavanju temeljnih matematičkih znanja (brojevi do 20; zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; geometrijska tijela i likovi)
Namjena	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju matematičkih sadržaja da bi što uspješnije nastavili pratiti gradivo i što uspješnije nastavili školovanje
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: G. Vaupotić i Ž. Korade
Način realizacije	Individualan rad na satovima dopunske nastave uz uporabu metodičkih principa i postupaka kojima će učenici na zoran, blizak i konkretan način razumjeti i naučiti osnovna matematička znanja
Vremenik	Rujan 2025. do lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema njihovom napredovanju, analiza i povratne informacije, samovrednovanje i vrednovanje učenika u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju.
Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala (listići, fotokopirni papir).

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika</i>
Ciljevi	Pomoć učenicima koji zaostaju u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u ovladavanju temeljnih znanja iz čitanja i pisanja. Učenici za koje se utvrdi rad uz individualizirani pristup ili prilagodbu sadržaja
Namjena	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet daljnjeg uspješnog školovanja u 2. razredu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: G. Vaupotić i Ž. Korade
Način realizacije	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet daljnjeg uspješnog školovanja u 2. razredu.
Vremenik	Rujan 2025. do lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema njihovu napredovanju, analiza i povratne informacije, samovrednovanje i vrednovanje učenika u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju.
Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala (listići, fotokopirni papir).

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **2.a i 2.b**

Učitelji/ce: **Sanda Rajn i Vlatka Kostanjevac**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava matematike</i>
Ciljevi	Pomoć učenicima u lakšem razumijevanju, praćenju i usvajanju elementarnih znanja iz matematike, rad s učenicima za koje se utvrdi prilagodba sadržaja ili individualizirani pristup u usvajanju matematičkih sadržaja.
Namjena	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju matematičkih sadržaja da bi što uspješnije nastavili školovanje.
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica
Način realizacije	Individualni rad na satovima dopunske nastave uz uporabu metodičkih principa i postupaka kojima će učenici na zoran, blizak i konkretan način razumjeti i naučiti osnovna matematička znanja.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine, tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i ocjenjivanje učenika prema napredovanju
Troškovnik	nastavni listići- kopije

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika</i>
Ciljevi	Pomoć učenicima koji zaostaju u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika u ovladavanju temeljnih znanja iz čitanja, pisanja, prepričavanja, razgovora i sl. te osnove poštivanja pravopisnih normi i razumijevanja gramatike.
Namjena	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet daljnjeg uspješnog školovanja.
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica
Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojima će učenici usvojiti čitanje i pisanje, razumijevanje pročitano i osnove gramatike i pravopisa ; rad u malim grupama , parovima i individualno
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i ocjenjivanje učenika prema njihovom napredovanju.
Troškovnik	nastavni listići- kopije

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **3.a i 3.b**

Učitelji/ce: **Sandra Crnković i Lea Žmegač**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava matematike</i>
Ciljevi	Pomoć učenicima u lakšem razumijevanju, praćenju i usvajanju elementarnih znanja iz matematike, rad s učenicima za koje se utvrdi individualizirani pristup ili prilagodba sadržaja u usvajanju matematičkih sadržaja.
Namjena	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju matematičkih sadržaja da bi napredovali i što uspješnije nastavili školovanje.
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica
Način realizacije	Individualni rad na satovima dopunske nastave uz uporabu metodičkih principa i postupaka kojima će učenici na zoran, blizak i konkretan način razumjeti i naučiti osnovna matematička znanja.
Vremenik	Od rujana 2025, do lipnja 2026. godine, tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i ocjenjivanje učenika prema njihovom napredovanju. Samovrednovanje i vrednovanje učenika.
Troškovnik	Fotokopirni papir, listići

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika</i>
Ciljevi	Pomoć učenicima koji zaostaju u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika u ovladavanju temeljnih znanja čitanja, pisanja, prepisivanja, razgovora i slično, te osnovnog poštivanje pravopisnih normi i razumijevanja gramatike.
Namjena	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet daljnjeg uspješnog školovanja.
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica
Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojima će učenici usvojiti čitanje i pisanje, razumijevanje pročitano i osnove gramatike i pravopisa, rad u malim skupinama, individualno ili u paru.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine, tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i ocjenjivanje učenika prema njihovom napredovanju. Samovrednovanje i vrednovanje učenika.
Troškovnik	Fotokopirni papir, listići

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **4.a i 4.b**

Učitelji/ce: **Ljerka Stupar i Dora Korade**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava matematike</i>
Ciljevi	Pružiti pomoć učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike; rad s učenicima za koje se utvrdi prilagođeni program ili individualni pristup u ovladavanju temeljnih matematičkih znanja (brojevi do 1000; zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000; množenje i dijeljenje do 1000; geometrijska tijela i likovi).
Namjena	Napredak učenika u razumijevanju matematičkih sadržaja i uspješno učenje.
Nositelj aktivnosti	4.a - Ljerka Stupar 4.b - Dora Korade
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i grupi korištenjem primjerenih metoda ovisno o sposobnostima i razini znanja svakog učenika.
Vremenik	rujan 2025. - lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se. sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju na svakom satu analizom i povratnim informacijama, samovrednovanjem i vrednovanjem.
Troškovnik	Nastavni listići, fotokopirni papir

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika</i>
Ciljevi	Pomoći učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika; rad s učenicima za koje se utvrdi prilagođeni program ili individualizirani pristup u ovladavanju temeljnih znanja iz čitanja, pisanja, prepričavanja, razgovora, jezičnih znanja i poštivanja pravopisne norme.
Namjena	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet daljnjeg uspješnog uspješnog učenja u 4. razredu.
Nositelj aktivnosti	4.a - Ljerka Stupar 4.b - Dora Korade
Način realizacije	Način rada prilagođava se svakom učeniku korištenjem oblika i metoda rada koje u određenom području predmeta daje najbolji rezultat.
Vremenik	rujan 2025. - lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju na svakom satu analizom i povratnim informacijama, samovrednovanjem i vrednovanjem.
Troškovnik	Nastavni listići, fotokopirni papir

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **6.a i 6.b / 8.a i 8.b**

Učitelj/ica: **Renata Plašć**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika</i>
Ciljevi	Osnovni je cilj pružiti pomoć učenicima slabijih sposobnosti kako bi što uspješnije savladali nastavni program hrvatskog jezika.
Namjena	Osposobljavanje za razumijevanje gramatičkih, pravopisnih, pravogovornih i rječničkih normi hrvatskog jezika. Osposobljavanje za samostalno izražavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu.
Nositelj aktivnosti	Nositeljica je učiteljica hrvatskog jezika Renata Plašć. Odgovornost: pripremati nastavne materijale i vježbe prema individualnim potrebama učenika, usmjeravati i ispravljati, poticati i vrednovati rezultate rad.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kao sat ponavljanja i uvježbavanja gradiva kroz frontalni i individualni oblik rada.
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, a po potrebi i više. Rad s učenicima 6. i 8. razreda prema uočenim poteškoćama.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenik dobiva usmenu informaciju o napredovanju koje se vrednuje ocjenom u redovnoj nastavi kroz usmeno i pisano ispitivanje gradiva.
Troškovnik	Potrošni materijal

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **5.a i 5.b / 7.a i 7.b**

Učitelj/ica: **Nataša Grubješić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika</i>
Ciljevi	Osnovni je cilj pružiti pomoć učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika kako bi što uspješnije usvojili znanja i vještine iz ovog predmeta.
Namjena	Osposobljavanje za razumijevanje gramatičkih, pravopisnih, pravogovornih i rječničkih normi hrvatskoga jezika. Osposobljavanje za samostalno izražavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu.
Nositelj aktivnosti	Nositeljica je učiteljica hrvatskoga jezika Nataša Grubješić. Odgovornost: pripremati nastavne materijale i vježbe prema individualnim potrebama učenika, usmjeravati i ispravljati, poticati i vrednovati rezultate rada.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kao sat ponavljanja i uvježbavanja gradiva kroz frontalni i individualni oblik rada.
Vremenik	Tijekom školske godine dva sata tjedno: jedan sat za 5. razrede i jedan sat za 7. razrede.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenik dobiva usmenu informaciju o napredovanju koje se vrednuje ocjenom u redovnoj nastavi kroz usmeno i pisano ispitivanje gradiva.
Troškovnik	Potrošni materijal

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **5.a i 5.b / 8.a i 8.b**

Učitelj/ica: **Martina Jembrih**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava matematike</i>
Ciljevi	Pomoć učenicima u lakšem razumijevanju, praćenju i usvajanju elementarnih znanja iz matematike.
Namjena	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Usvajanje temeljnih matematičkih znanja kao preduvjet daljnjeg uspješnog školovanja.
Nositelj aktivnosti	Martina Jembrih, učiteljica matematike Biti uzor i stalan poticaj u postizanju boljih rezultata.

Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici na zoran, blizak i konkretan način razumjeti i naučiti osnovna matematička znanja koristeći logičko analitičko-sintetičko mišljenje. Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026., tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići).

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **6.a i 6.b / 7.a i 7.b**

Učitelj/ica: **Ana-Marija Levatić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava matematike</i>
Ciljevi	Pomoć učenicima u lakšem razumijevanju, praćenju i usvajanju elementarnih znanja iz matematike.
Namjena	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Usvajanje temeljnih matematičkih znanja kao preduvjet daljnjeg uspješnog školovanja.
Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike Biti uzor i stalan poticaj u postizanju boljih rezultata.
Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici na zoran, blizak i konkretan način razumjeti i naučiti osnovna matematička znanja koristeći logičko analitičko-sintetičko mišljenje. Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026., tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići).

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **4.b**

Učitelj/ica: **Gordana Kovačić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava njemačkog jezika</i>
Ciljevi	Proširenje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici mogli usvojiti tijekom dosadašnjeg obrazovanja, važnih za daljnje školovanje i komunikacijsku jezičnu kompetenciju.
Namjena	Nadopunjavanje propisanog kurikula i ishoda za osnovne škole koji čini temelj jezičnog gradiva.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Gordana Kovačić
Način realizacije	Metode rada: slušanje s razumijevanjem, čitanje, vježbe dopunjavanja, isticanje bitnog, vođenje kroz zadatke, formuliranje rečenica i jezičnih fraza etc. Načini i oblici rada: individualni pristup - samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, frontalni rad etc.
Vremenik	Jedan sat tjedno / 35 sati godišnje tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razni oblici usmenih i pismenih kontrolnih provjera, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju i proširenju jezične kompetencije.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići).

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **5.-8.**

Učitelj/ica: **Anita Babić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava njemačkog jezika</i>
Ciljevi	Proširenje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici mogli usvojiti tijekom dosadašnjeg obrazovanja, važnih za daljnje školovanje i komunikacijsku jezičnu kompetenciju.
Namjena	Nadopunjavanje propisanog programa za osnovne škole koji čini temelj jezičnog gradiva.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Anita Babić
Način realizacije	Metode rada: slušanje s razumijevanjem, čitanje, vježbe dopunjavanja, isticanje bitnog, vođenje kroz zadatke, formuliranje rečenica i jezičnih fraza...

	<i>Načini i oblici rada:</i> individualni pristup - samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, rasprave, frontalni rad...
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razni oblici usmenih i pismenih kontrolnih provjera, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju i proširenju jezične kompetencije.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred:

Učitelj/ica: **Natalija Sokač**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava engleskog jezika</i>
Ciljevi	Osnovni je cilj pružiti pomoć učenicima slabijih sposobnosti kako bi što uspješnije savladali nastavni program engleskog jezika.
Namjena	Osposobljavanje za razumijevanje gramatičkih, pravopisnih, pravogovornih i rječničkih normi engleskog jezika. Osposobljavanje za samostalno izražavanje u govoru i pismu.
Nositelj aktivnosti	Nositeljica je učiteljica engleskog jezika Natalija Sokač.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kao sat ponavljanja i uvježbavanja gradiva kroz frontalni i individualni oblik rada.
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, a po potrebi i više. Rad s učenicima 7. i 8. razreda prema uočenim poteškoćama.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenik dobiva usmenu informaciju o napredovanju koje se vrednuje ocjenom u redovnoj nastavi kroz usmeno i pisano ispitivanje gradiva.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići).

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: 5.-6.

Učitelj/ica: Ivana Ivković

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava geografije 1</i>
Ciljevi	Ponavljjanje, uvježbavanje i primjena sadržaja koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija za 5. i 6. razred na jednostavnijim primjerima te usvajanje značenja osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa. Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnog te kritičkog mišljenja. Razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti.
Namjena	Ponavljjanje i uvježbavanje obrađenog nastavnog sadržaja primjenom različitih metoda i oblika rada kroz individualni pristup u manjoj grupi. Motiviranje učenika za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pružanje pomoći učenicima pri razvoju radnih navika i organiziranja vlastitog učenja. Pripremanje učenika za pisane i usmene provjere znanja.
Nositelj aktivnosti	Ivana Ivković, prof. geologije i geografije
Način realizacije	Primjenom različitih metoda i oblika rada kroz individualni pristup u manjoj grupi učenika 5. i 6. razreda
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine Ukupno 35 sati godišnje (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika. Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Primjena naučenog u redovitoj nastavi.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, ljepilo i sl.) i dodatna literatura

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava geografije 2</i>
Ciljevi	Ponavljjanje, uvježbavanje i primjena sadržaja koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija za 7. i 8. razred na jednostavnijim primjerima te usvajanje značenja osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa. Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnog te kritičkog mišljenja. Razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti.
Namjena	Ponavljjanje i uvježbavanje obrađenog nastavnog sadržaja primjenom različitih metoda i oblika rada kroz individualni pristup u manjoj grupi. Motiviranje učenika za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pružanje pomoći učenicima pri razvoju radnih navika i organiziranja vlastitog učenja. Pripremanje učenika za pisane i usmene provjere znanja.
Nositelj aktivnosti	Ivana Ivković, prof. geologije i geografije

Način realizacije	Primjenom različitih metoda i oblika rada kroz individualni pristup u manjoj grupi 7. i 8. razreda
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine Ukupno 35 sati godišnje (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika. Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Primjena naučenog u redovitoj nastavi.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, ljepilo i sl.) i dodatna literatura

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: 7.-8.

Učitelj/ica: **Gordana Križanić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava kemije</i>
Ciljevi	Ponavljjanje, uvježbavanje i primjena sadržaja koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija za 7. i 8. razred na dodatnim primjerima, zadacima, ukoliko je potrebno i uz pokuse.
Namjena	Uvježbavanje i savladavanje sadržaja uz individualizirani pristup učenicima koji imaju teškoće u savladavanju sadržaja kemije. Rad u manjim grupama i odabir dijelova sadržaja koje mogu savladati kako bi ih se ohrabrilo u daljnjem radu.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Aktivnost se realizira kao sat ponavljanja i uvježbavanja gradiva kroz frontalni i individualni oblik rada.
Vremenik	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2025./26. (ukupno 35. sati naizmjenično za 7. i 8. razred, a po potrebi i zajedno)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka i postignuća učenika. Primjena naučenog u redovitoj nastavi kemije.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, kopiranje)

Prema potrebi dopunsku nastavu iz fizike, biologije i povijesti učitelji mogu izvoditi pod ostalim poslovima čl. 5., a u skladu s Pravilnikom o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.

III. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **1.a i 1.b**

Učitelji/ce: **Gordana Vaupotić i Željka Korade**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava matematike</i>
Ciljevi	Rad s učenicima koji u matematici postižu natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i sposobnosti za samostalno rješavanje problema.
Namjena	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja, doseći višu razinu matematičkih vještina, sposobnosti i kompetencija. Motivirati učenike za rješavanje zahtjevnijih zadataka, te sudjelovati na razrednom natjecanju.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: G. Vaupotić i Ž. Korade
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka u manjim grupama i individualano, jedan sat tjedno.
Vremenik	Rujan 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje učenika, samovrednovanje, u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika, analiza rada, sudjelovanje na razrednim i školskim natjecanjima.
Troškovnik	Potrošni materijal- fotokopirni papir, listići za dodatnu nastavu, novi udžbenici za dodatnu nastavu

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **2.a**

Učitelji/ce: **Sanda Rajn**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava matematike</i>
Ciljevi	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. Razvijanje logičnog mišljenja i sposobnosti za samostalno rješavanje problema.
Namjena	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka u manjim grupama i individualno. Tjedno jedan sat DOD-a.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika.
Troškovnik	RB za dodatnu nastavu matematike.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **2.b**

Učiteljica: **Vlatka Kostanjevac**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava hrvatskog jezika</i>
Ciljevi	Rad s učenicima koji u hrvatskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik.
Namjena	Unapređivanje jezičnog izražavanja, stvaralaštva, pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, razvijanje komunikacijskih kompetencija.
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica
Način realizacije	Rješavanje dodatnih zadataka samostalno i u skupini
Vremenik	Od rujna 2025 do lipnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje učenika, samovrednovanje, analiza rada, vrednovanje kao učenje i za učenje.
Troškovnik	Nastavni listići za i papir za fotokopiranje

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **3.a i 3.b**

Učitelji/ce: **Sandra Crnković i Lea Žmegač**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava matematike</i>
Ciljevi	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za samostalno rješavanje matematičkih problema.
Namjena	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje. Sudjelovati u razrednom matematičkom natjecanju ili natjecanju na nivou škole.
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka u manjim skupinama ili individualno.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje učenika, samovrednovanje, analiza rada, vrednovanje kao učenje i za učenje.
Troškovnik	Nastavni listići za dodatnu nastavu i fotokopirni papir

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **4.a i 4.b**

Učitelji/ce: **Ljerka Stupar i Dora Korade**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava matematike</i>
Ciljevi	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. Razvijanje logičnog mišljenja i sposobnosti za samostalno rješavanje problema.
Namjena	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.
Nositelj aktivnosti	4.a - Ljerka Stupar 4.b - Dora Korade
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka u manjim grupama i individualno. Tjedno jedan sat DOD-a
Vremenik	rujan 2025. - lipanj 2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i samovrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju; sudjelovanjem na razrednim, školskim i drugim natjecanjima te na svakom satu analizom rezultata rada
Troškovnik	Zbirka zadataka za dodatnu nastavu matematike, fotokopirni papir

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **4.a**

Učitelj/ica: **Irena Henezi**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava engleskog jezika</i>
Ciljevi	
Namjena	Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti engleskog jezika i kulture engleskog govornog područja, razvijanje samopouzdanja učenika, te senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskog jezika i kulture.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica engleskog jezika Irena Henezi.
Način realizacije	Priprema učenika pomoću različitih metoda, načina i oblika rada, uz pomoć obaveznih i raznih dodatnih materijala: udžbenika, radnih listova, rječnika, raznolike literature i Interneta, te susreta i suradnje sa drugim govornicima engleskog jezika unutar područja življenja i van granica Republike Hrvatske (izleti).
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razni oblici usmenih i pismenih kontrolnih provjera, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju, uspjeh u natjecanju iz engleskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini, te uspjeh u proširenju jezične kompetencije u svakodnevnom životu, susretu i suradnji sa drugim govornicima engleskog jezika u županiji, izvornim govornicima, drugim narodima i kulturama na području svakodnevnog življenja i engleskog govornog područja van granica Republike Hrvatske.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred:

Učitelj/ica: **Anita Babić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava njemačkog jezika</i>
Ciljevi	Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti njemačkog jezika i kulture, razvijanje samopouzdanja učenika, te senzibiliziranje mladih za vrijednosti njemačkog jezika i kulture.
Namjena	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitog znanja i proširiti temelj jezičnog gradiva u višu razinu kao pripremu za daljnje školovanje, susret i suradnju sa drugim govornicima njemačkog jezika, narodima i kulturama njemačkog govornog područja.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Anita Babić (te povjerenstvo za provedbu natjecanja iz njemačkog jezika)
Način realizacije	Priprema učenika pomoću različitih metoda, načina i oblika rada, uz pomoć obaveznih i raznih dodatnih materijala: udžbenika, radnih listova, rječnika, raznolike literature i Interneta, te susreta i suradnje sa drugim govornicima njemačkog jezika unutar područja življenja i van granica Republike Hrvatske (izleti).
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razni oblici usmenih i pismenih kontrolnih provjera, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju, uspjeh u natjecanju iz njemačkog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini, te uspjeh u proširenju jezične kompetencije u svakodnevnom životu, susretu i suradnji sa drugim govornicima njemačkog jezika u županiji, izvornim govornicima, drugim narodima i kulturama na području svakodnevnog življenja i njemačkog govornog područja van granica Republike Hrvatske.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **5.a i 5.b / 8.a i 8.b**

Učitelj/ica: **Martina Jembrih**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava matematike</i>
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima pružiti dodatna znanja iz nastavnog predmeta matematika. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Pripremanje učenika za natjecanje.
Nositelj aktivnosti	Martina Jembrih, učiteljica matematike Biti uzor i stalan poticaj u postizanju boljih rezultata.
Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojima će učenici postići višu razinu rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema radom u grupi, parovima i individualno. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju, MAT ligi, međunarodnom natjecanju Naboj, ATOM ligi, Večeri matematike, Klokane bez granica te na Sudoku natjecanjima.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026., tijekom cijele školske godine. Jedan sat tjedno sa 5. razredima i jedan sat tjedno sa 8. razredima tijekom školske godine 2025./2026. (pred natjecanje frekvencija će biti češća u dogovoru s učenicima).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Troškovnik	Potrošni materijal: fotokopirni papir, listići za dodatnu nastavu matematike, priručnici.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **6.a i 6.b / 7.a i 7.b**

Učitelj/ica: **Ana-Marija Levatić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava matematike</i>
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima pružiti dodatna znanja iz nastavnog predmeta matematika. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Pripremanje učenika za natjecanje.
Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike Biti uzor i stalan poticaj u postizanju boljih rezultata.
Način realizacije	Uporaba metodičkih principa i postupaka kojima će učenici postići višu razinu rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema radom u grupi, parovima i individualno. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju, MAT ligi, međunarodnom natjecanju Naboj, ATOM ligi, Večeri matematike, Klokane bez granica te na Sudoku natjecanjima.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026., tijekom cijele školske godine. Jedan sat tjedno sa 6. razredima i jedan sat tjedno sa 7. razredima tijekom školske godine 2025./2026. (pred natjecanje frekvencija će biti češća u dogovoru s učenicima).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Troškovnik	Potrošni materijal: fotokopirni papir, listići za dodatnu nastavu matematike, priručnici.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: 5.-8.

Učitelj/ica: **Ivana Ivković**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava geografije</i>
Ciljevi	Usvajanje dodatnih te produbljivanje i usavršavanje stečenih geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti. Razvijanje interesa za geografske teme izvan propisanog predmetnog kurikuluma. Motiviranje učenika za istraživanje i istraživački rad uz naglasak na aktualizaciju i problemski pristup geografskim temama. Poticanje geografskog kritičkog mišljenja i stvaralačkih sposobnosti učenika. Promicanje suradnje među učenicima razvijanjem smisla za rad u paru i timski rad.
Namjena	Proširivanje nastavnog sadržaja primjenom različitih metoda i oblika rada. Osposobljavanje učenika za primjenu novih metoda učenja i istraživanja geografskih sadržaja te primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Praćenje aktualnih geografskih tema i obilježavanje važnih datuma. Pripremanje učenika za natjecanje iz geografije na svim razinama.
Nositelj aktivnosti	Ivana Ivković, prof. geologije i geografije
Način realizacije	Primjenom različitih metoda i oblika rada te sudjelovanjem u radionicama, projektima i akcijama.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine Ukupno 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Uspjeh učenika na natjecanju iz geografije
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, ljepilo i sl.) i dodatna literatura

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: 7.-8.

Učitelj/ica: Mario Šipek

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava povijesti</i>
Ciljevi	Stjecanje dodatnih te produbljivanje i usavršavanje stečenih povijesnih znanja, vještina i kartografske pismenosti. Razvijanje interesa za povijesne teme izvan propisanog plana i programa.
Namjena	Proširivanje nastavnog sadržaja primjenom različitih metoda i oblika rada. Praćenje aktualnih povijesnih tema i obilježavanje važnih datuma. Pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti na svim razinama.
Nositelj aktivnosti	učitelj povijesti Mario Šipek
Način realizacije	Primjenom različitih metoda i oblika rada te sudjelovanjem u radionicama, projektima i akcijama.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. Prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički analizirati rezultate rada, vrednovati odnos učenika prema radu, sposobnosti i interesu za rad. Individualno opisno praćenje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: 7.-8.

Učitelj/ica: Gordana Križanić

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava kemije</i>
Ciljevi	Rad s učenicima koji u nastavi pokazuju dodatan interes kako bi im se proširili propisani sadržaji kemije, povezali sa sadržajima iz svakodnevnog života putem pokusa, prezentacija, zadataka i slično. Isto tako cilj je i motivirati učenike na istraživanja uz primjenu znanstvene metodologije, aktualizirati ekološke probleme i poticati ih na razmišljanje o mogućim rješenjima.
Namjena	Proširivanje nastavnog sadržaja, razvijanje istraživačkih vještina, posebice u izvođenju pokusa, razvijati ekološku svijest učenika.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić, profesorica biologije i kemije

Način realizacije	Realizacijom nastavnih sati u učionici kemije (predavanja, demonstracije, praktičan rad, istraživanje uz pomoć druge stručne literature i interneta, posjet znanstvenim institucijama)
Vremenik	Jedan sat tjedno s 8. razredima tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati) (pred natjecanje frekvencija će biti češća, u dogovoru s učenicima)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem aktivnosti i napretka učenika, testovi s problemskim zadacima, vrednovanje praktičnog rada i zaključivanja.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, nabave kemikalija i pribora.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: **7. i 8. razred**

Učitelj/ica: **Lucija Sokolić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava fizike</i>
Ciljevi	Rad s učenicima koji u redovnoj nastavi pokazuju interes kako bi im se pružila mogućnost rada na izazovnijim zadacima i proširivanje sadržaja propisanih kurikulumom. Učenicima se omogućava više praktičnog rada nego na redovitoj nastavi i veća samostalnost u praktičnom radu kako bi se upoznali sa znanstvenom metodom u fizici.
Namjena	Razvijanje zaključivanja i logičkog razmišljanja. Proširivanje nastavnog sadržaja i razvijanje istraživačkih aktivnosti kroz praktičan rad i rješavanje praktičnih zadataka. Pobuđivanje interesa učenika za STEM područja i motivirati ih za nastavak svog formalnog obrazovanja u tom smjeru.
Nositelj aktivnosti	Lucija Sokolić, učiteljica fizike
Način realizacije	Jedan sat tjedno s učenicima osmih razreda (pred natjecanje se može održavati češće, u dogovoru s učenicima i prema potrebama.)
Vremenik	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz fizike. Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika. Vrednovanje i samovrednovanje učenika.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje materijala. Pribor i potrošni materijal za eksperimente i praktični rad (ovise o eksperimentu).

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razred: 8.

Učitelj/ica: **Zoran Hercigonja**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava informatike</i>
Ciljevi	Rješavati informatičke probleme. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih oblikovati u informacije. Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije. Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
Namjena	Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu i situacijskom kontekstu. Pripremanje učenika za natjecanje u svim razinama.
Nositelj aktivnosti	Zoran Hercigonja
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike gdje učenici imaju samostalan rad na računalu u različitim aplikacijama te rad u malim skupinama.
Vremenik	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

** Prema potrebi dodatnu nastavu iz engleskog jezika, hrvatskog jezika i biologije učitelji mogu izvoditi pod ostalim poslovima čl. 5., a u skladu s Pravilnikom o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.*

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti se planiraju školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Lea Žmegač**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Mali kreativci</i>
Ciljevi	Razvijanje mašte, kreativnosti i estetskog izražavanja kroz likovne aktivnosti. Poticanje učenika da istraživanje različitih tehnika i materijala. Jačanje motoričkih vještina, preciznosti i osjećaja za oblik, boju i prostor. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, stvaralačkom izražavanju i zajedničkom stvaranju. Poticanje učenika na rješavanje problema i inovativno razmišljanje.
Namjena	Izrada kreativnih likovnih radova kojima se uređuje školski prostor. Učenje o svijetu oko nas na zanimljiv način i kroz pokuse. Poticanje suradnje, istraživačkog duha i kreativnog razmišljanja. Osnaživanje učenika kroz stvaranje, istraživanje i javno predstavljanje rezultata.
Nositelj aktivnosti	Lea Žmegač
Način realizacije	Grupnim radom, radom u paru ili individualnim radom stvoriti kreativne radove na zadanu temu. Provedba jednostavnih i kreativnih pokusa te njihovo povezivanje sa svakodnevnim životom.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća pratit će se kroz samoocjenjivanje.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, kolaž, tempere, ljepilo, kartonska ljepenka i sl.) te materijal za pokuse (soda bikarbona, prehrambena boja, medicinski alkohol i sl.)

Aktivnost, program ili projekt	<i>Baltazar akademija</i>
Ciljevi	Program je osmišljen kako bi učenicima kroz igru, istraživanje i praktične projekte približio znanja i vještine potrebne za 21. stoljeće.
Namjena	Kroz raznovrsne radionice potiče se kreativnost, kritičko razmišljanje, suradnja i rješavanje problema, a učenici na zanimljiv i interaktivan način razvijaju svoje potencijale.
Nositelj aktivnosti	Lea Žmegač
Način realizacije	Grupnim radom, radom u paru ili individualnim radom stvoriti kreativne radove na zadanu temu. Provedba jednostavnih i kreativnih pokusa te njihovo povezivanje sa svakodnevnim životom.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno, poslijepodnevni termin kada su učenici u produženom boravku.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća pratit će se kroz samoocjenjivanje.
Troškovnik	Materijal za provođenje programa osigurava Baltazar akademija.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Sanda Klemm**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Keramičarska grupa</i>
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalni rad s glinom ,oblikovati uporabne i ukrasne predmete .Naučiti postupke glaziranja i ukrašavanja drugim materijalima-staklom, metalom ili vunom.
Namjena	Izrađene predmete izlagati u školi i izvan nje .Prodajnim izložbama njegovati poduzetništvo.
Nositelj aktivnosti	Sanda Klemm, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	od siječnja 2026. do lipnja 2026.
Vremenik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika. Praćenje funkcioniranja u interaktivnoj komunikaciji s učenicima. Poboljšanje izvedbi i usmjeravanje na budući rad. Vrednovanje radova bit će vidljivo kroz fotografije.
Troškovnik	150 eura za nabavu gline ,boja i ostalog potrošnog materijala.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Sandra Crnković**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Zbor Male petice</i>
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema zborskom pjevanju, glazbi, plesu, sviranju slušanje glazbe. Razvijanje mišljenja, pamćenja i koncentracije, osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, razvijanje sluha, estetsko vrednovanje glazbenih djela, tehniku disanja i pjevanja i kvalitetnu interpretaciju glazbenih djela. Učenje imitiranjem i aktivnim slušanjem.
Namjena	Nastupi u školi i izvan nje.
Nositelj aktivnosti	Voditeljica zbora- Sandra Crnković, učenici od 1.- 3. razreda
Način realizacije	Održavanje proba 1 sat tjedno. Pjevanje pjesama, sviranje na Orffovom instrumentariju, slušanje glazbe i pokreti uz glazbu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./26.godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika. Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad. Suradnja s ostalim izvođačima. Fotografije i video sadržaji nastupa.
Troškovnik	Potrošni materijal- kopiranje notnih zapisa

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Ljerka Stupar**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dramska grupa</i>
Ciljevi	Poticati i razvijati učenikove sklonosti prema književnoj umjetnosti; njegovati sposobnost interpretacije književnog teksta i dramski izraz.
Namjena	Poticanje učenika na nesputano izražavanje glumom. Pripremanje učenika za nastupe na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje vezano uz određene blagdane
Nositelj aktivnosti	voditeljica grupe, učiteljica Ljerka Stupar, učenici od 1. do 4. r.
Način realizacije	Radom u grupama, paru ili individualnim radom uvježbati točke za nastup na priredbama povodom raznih blagdana.
Vremenik	od rujna 2025. do lipnja 2026., tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, a prije nastupa i više.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje uspjeha grupe i pojedinaca. Stvaranje smjernica za budući rad. Suradnja s ostalim izvođačima. Fotografije i video sadržaji nastupa
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir; hamer papiri , marker flomasteri, kolaž i sl.)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Dora Korade**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Građanski odgoj i obrazovanje (Dječji forum)</i>
Ciljevi	Razvoj građanskih kompetencija i uključenosti u aktivnosti kojima se potiče razvoj zajednice (u školi, kvartu, gradu i šire), što pretpostavlja uočavanje problema, analizu, plan djelovanja i rad na ostvarenju. U ostvarivanju ciljeva usavršiti komunikacijske i socijalne kompetencije te upoznati sustav i djelovanje unutar njega.
Namjena	Učenje za građanske kompetencije i aktivan život u zajednici
Nositelj aktivnosti	Dora Korade
Način realizacije	U projektima; istraživanja, analize rezultata, predlaganje i izbor rješenja, rad na operacionalizaciji; Parlaonice, rad u grupama, paru i dr.
Vremenik	rujan 2025. - lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije i javni nastupi te uspješnost realizacije konkretnih projekata
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir i sl.)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Gordana Vaupotić i Željka Korade**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Folklorna skupina</i>
Ciljevi	Produbljivanje zanimanja za kulturnu baštinu zavičaja. Njegovati običaje naših predaka. Razvijati zajedništvo u izvođenju pjesama i plesova. Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta. Poticati kreativnost, samopouzdanje, suradnju rada u grupi.

Namjena	Kreativno provođenje slobodnog vremena, očuvanje izvornih pjesama i plesova, nastupi povodom blagdana , školskih i gradskih svečanosti.
Nositelj aktivnosti	razredne učiteljice , Gordana Vaupotić i Željka Korade
Način realizacije	Aktivnost se realizira zajedničkim probama jednom tjedno i nastupima.
Vremenik	Rujan 2025. lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka odvijat će se kroz samoocjenjivanje.
Troškovnik	Troškovnik Trake za kosu, crne papuče, održavanje nošnji.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Sanda Rajn**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Vrtlarsko-cvjećarska grupa</i>
Ciljevi	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati i razvijati brigu za bilje. Osvješčivati važnost bilja u ekosustavu. Njegovati suodnos čovjeka i prirode. Osvijestiti važnost prehranjivanja biljkama uzgojenih bez upotrebe pesticida.
Namjena	Primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu, svrsishodno provođenje slobodnog vremena.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Sanda Rajn
Način realizacije	Radom grupe učenika jednom tjedno.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća opisnim ocjenama.
Troškovnik	Posuda i zemlja za cvijeće, prihrana biljkama, sadnice i sjeme, rukavice.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Vlatka Kostanjevac**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Domaćinstvo</i>
Ciljevi	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati razvijanje kulturnih navika u svakodnevnom životu. Osvještivati važnost samostalne pripreme jednostavnijih obroka .Razvijati samostalnost u radu.
Namjena	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Vlatka Kostanjevac
Način realizacije	Svaki drugi tjedan blok sat
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća pratit će se kroz samoocjenjivanje.
Troškovnik	Troškovi za namirnice , cca oko 200 e kroz godinu

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Ivana Kolarić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Vjeronaučna grupa</i>
Ciljevi	Promicati kulturno, moralno i duhovno sazrijevanje vjeroučenika.
Namjena	Namijenjeno vjeroučenicima nižih i viših razreda koji žele razvijati vlastitu kreativnost ponajviše kroz ples te likovno i dramsko stvaralaštvo.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Kolarić
Način realizacije	-uvježbavanje plesnih koreografija i scenskih igara za priredbe i nastupe (Dani kruha i zahvalnosti u školi, priredba u Domu umirovljenika, Božićna priredba) - plesne radionice u školi pod nazivom 'Rasplesana srijeda' - organizacija humanitarne akcije 'Činim pravu stvar' povodom Dana kruha i zahvalnosti - plesna radionica povodom Svjetskog dana plesa i suradnja s učenicima i pedagoginjom Katoličke OŠ Svete Uršule, gospođom Viktorijom Erjavec -plesna koreografija na Festivalu varaždinskih dvorišta zajedno s učenicima Katoličke OŠ Svete Uršule -sudjelovanje u projektu 'Upoznaj mog sveca' zajedno s učenicima OŠ Novi Marof i vjeroučiteljicom Marinom Krbot

	-suradnja sa Župom sv. Josipa Varaždin-Banfica
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. dva školska sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi u E-dnevniku kao opisno praćenje rada grupe i sudjelovanja pojedinih učenika. Tu su i fotografije i video sadržaji nastupa, objava na internet stranici škole te vrednovanje i samovrednovanje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal kao što su fotokopirni papir, hamer, ljepilo itd. dobiva se u školi.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Davor Petak**

Aktivnost, program ili projekt	Likovna grupa
Ciljevi	- razvijanje sposobnosti, interesa i vještina u području likovnog izražavanja • razvijanje likovnog jezika • upoznavanje i kreativna uporaba klasičnih ali i novih likovnih tehnika • širiti spektar interesa djece na primijenjenu umjetnost i vizualne komunikacije
Namjena	– koristiti radove kao sredstvo razmišljanja i komunikacije u izražavanju • poticanje i razvoj mašte i kreativnosti • naučiti koristiti različite lik. tehnike i materijale • razvijanje svijesti o očuvanju i upoznavati našu kulturnu i prirodnu baštinu
Nositelj aktivnosti	Davor Petak, prof. lk.
Način realizacije	– individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom školske godine.
Troškovnik	- različiti likovni materijal (boje, glina, žica, papiri, pribor za rad, ...)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Ines Brckan**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom</i>
Ciljevi	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
Namjena	Na kraju osposobljavanja učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa te je osposobljen da samostalno sudjeluje u prometu kao vozač bicikla
Nositelj aktivnosti	Učenicima se omogućuje stjecanje osnovnih prometnih znanja i moći će - prepoznati osnovne vrste prometnih znakova - objasniti značenje i primjere prometne signalizacije - objasniti primjere prometnih pravila i propisa - demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje biciklista u cestovnom prometu
Način realizacije	Učiteljica Ines Brckan i učenici 5. i 6. razreda
Vremenik	Kao izvannastavna aktivnost. Organizacija rada u učionici(teorijski dio) i na poligonu(praktični dio).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine 2025./2026. Prometni propisi pravila(8 sati) Vožnja biciklom(7 sati) Polaganje ispita(1 sat)
Troškovnik	Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita: pisana provjera znanja, vještina vožnje bicikla na poligonu

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj: **Mladen Fotak**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Pjevački zbor</i>
Ciljevi	Koristeći glazbene aktivnosti pokušat ćemo utjecati na poboljšanje komunikacije, usvajanje socijalnih vještina, timski rad, pozitivne međuljudske odnose, jačanje samopouzdanja te smanjenje stereotipnih ponašanja. Razvijat ćemo interes i ljubav prema glazbi, pjevanju, sviranju, slušanju. Razvijat ćemo pamćenje, koncentraciju, ritam, suradnju, koordinaciju pokreta, glazbenu kreativnost, sluh, estetsko vrednovanje glazbenih djela, tehniku pjevanja i disanja, kvalitetnu interpretaciju glazbenih djela. Upoznavat ćemo notno pismo i partiture, razvijat ćemo vokalnu tehniku uz pravilno disanje i fražiranje, te proširivati opseg glasa. Učit ćemo imitiranjem te aktivnim slušanjem.

Namjena	Nastupi u okviru škole i izvan nje.
Nositelj aktivnosti	Voditelj Mladen Fotak Učenici
Način realizacije	Kao izvannastavna aktivnost. Organizacija rada kao u ansamblu - probe, nastupi u školi i izvan nje, snimanje izvedbi. Pjevanje pjesama, sviranje, slušanje glazbe, plesni pokret, zajedničko muziciranje i stvaralaštvo, primjena udaraljki, Orffovih i drugih dostupnih instrumenata. Aktivnosti će biti prilagođene dobi i mogućnostima učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje funkcioniranja grupe u interaktivnoj komunikaciji s učenicima. Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad. Suradnja s ostalim izvođačima i koordinatorima za provedbu drugih projekata škole (nastavnici i stručni suradnici). Vrednovanje rada bit će vidljivo i kroz fotografije te video i audio snimke.
Troškovnik	Ovisan o aktivnostima zbora - prijevoz, korepetitor, matrice. Potrošni materijal za kopiranje notnih zapisa i posudbu instrumenata. Posebna obilježja – uniforme, marame ili sl.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Mario Šipek**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Pomladak Crvenog križa</i>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s organizacijom Crvenog križa. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama, zaštiti zdravlja, prevenciji bolesti te podizanju zdravstvene i ekološke kulture. Poticanje na solidarnost i pomaganje.
Namjena	Stjecanje znanja o međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima. Stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći. Razvijati socijalnu svijest kroz humani rad.
Nositelj aktivnosti	Članovi pomlatka, GDCK Varaždin, Hrvatski Crveni križ i učitelji povijesti Mario Šipek.
Način realizacije	Učenje o međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima. Upoznavanje s postupcima pružanja prve pomoći. Pripremanje učenika za natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (jedanput tjedno, po potrebi više), 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, rezultati natjecanja.
Troškovnik	Troškovi ispisa materijala za učenike, materijal za pružanje prve pomoći.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Mario Šipek**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Građanski odgoj i obrazovanje II</i>
Ciljevi	- Pružanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje problema u zajednici - Praktično iskustvo za rješavanje izabranih problema - Razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja
Namjena	- Uključivanje učenika u aktivno građanstvo. Kroz program se ostvaruje suradnja sa DND Varaždin. - Priprema i ostvarivanje budućih projekata – humanitarna akcija pomoći pučkoj kuhinji - poduzetništvo i financijska pismenost - obilježavanje Međunarodne godine volontera za održivi razvoj 2026. - aktivnosti na poboljšanju kvalitete usluga škole
Nositelj aktivnosti	Učenici INA-e GO i učitelji povijesti Mario Šipek.
Način realizacije	sudjelovanje na projektima i različitim aktivnostima u školi i van škole, smotre i natjecanja
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje. Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na projekt i iskustvo koje su učenici stekli. Objave na mrežnim stranicama škole i na društvenim mrežama te samovrednovanje učenika.
Troškovnik	Troškovi priprema za humanitarnu akciju i Božićnu priredbu/sajam.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Zoran Hercigonja**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Medijska pismenost</i>
Ciljevi	Razvijati tehničke, kognitivne, društvene, civilne, etičke i kreativne kapacitete učenika koji omogućuju djeci i mladima učinkovit pristup i korištenje informacijama i medijima te sigurno i odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja na različitim platformama.
Namjena	Stjecanje vještina kritičkog razmišljanja potrebnog za prosudbu, analizu složenih situacija i prepoznavanje razlike između mišljenja i činjenica
Nositelj aktivnosti	Zoran Hercigonja

Način realizacije	Kao izvannastavna aktivnost. Organizacija rada kroz timski rad, grupno istraživanje medija i mrežnih mjesta, rješavanje slučajeva, izrada letaka, informativnih plakata, prezentacija
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom školske godine. Uspjeh učenika u izradi i pripremi promotivnih materijala medijske pismenosti.
Troškovnik	Papir, toneri u boji

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Pjerino Hrvaćanin**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“</i>
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelj aktivnosti	Pjerino Hrvaćanin
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima

	listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Troškovnik	150,00 EUR - nabavka novih naslova, prijevoz na natjecanja i prijevoz u Zagreb učenika koji sudjeluju u natjecanju na INTERLIBER

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Ines Brckan**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Mladi tehničari</i>
Ciljevi	Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina, te izgraditi izvedbeni poduzetnički i stvaralački način mišljenja
Namjena	Stjecanje opća tehničko-tehnološka znanja, razvijanje umijeća primjene ukupno stečenih znanja, te razvijanje izvedbene sposobnosti, radnih navika i odgovornosti
Nositelj aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Tjedni sastanci – susreti uključuju poučavanje, proučavanje tehničkih crteža, izrada uporabnih predmeta od drva, papira hamer i metala, te proučavanje teorije
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti
Troškovnik	Radni materijal za školsku razinu natjecanja (hamer papir, balza, lim elektronički materijal.....)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Gordana Novak**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Mali informatičari (razredna)</i>
Ciljevi	Proširivati i produbljivati znanja iz područja informatike. Razvijati odgovorno ponašanje i primjereno komuniciranje u digitalnom okruženju. Poticati razvoj logičkog i računalnog razmišljanja. Razvijati kreativnost kroz rad na digitalnim i praktičnim projektima. Oснаživati učenike za samostalno rješavanje problemskih i programerskih zadataka. Obilježavati Dan sigurnijeg interneta kroz edukativne i kreativne aktivnosti. Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju Dabar. Uređivati pano „Informatički kutak” kroz izradu plakata, infografika i drugih digitalnih materijala.
Namjena	Cilj aktivnosti je povezivanje i primjena stečenih znanja iz informatike u svakodnevnom životu, uz poseban naglasak na razvoj digitalnih vještina potrebnih za rad na računalu. Aktivnost potiče kreativnost i samostalnost učenika, kao i odgovorno ponašanje te primjereno komuniciranje u digitalnom okruženju. Kroz različite zadatke i projekte razvijat će se računalni način razmišljanja, a učenici će imati priliku pratiti školska zbivanja, fotografirati događaje unutar i izvan škole te samostalno obrađivati fotografije pomoću digitalnih alata. Učenici će sudjelovati na natjecanjima i obilježavanju važnih datuma, poput međunarodnog natjecanja Dabar i Dana sigurnijeg interneta, čime se dodatno potiče praktična primjena znanja i uključivanje u širu digitalnu zajednicu.
Nositelj aktivnosti	Gordana Novak
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi kroz rješavanje nastavnih listića te samostalan rad učenika na računalima u specijaliziranoj učionici informatike, koristeći različite aplikacije i dostupne digitalne alate. Učenici će raditi s programima poput Microsoft Word za obradu teksta, Canva za izradu plakata i vizualnih sadržaja, Scratch za učenje programiranja, te GIMP ili Paint.NET za osnovnu obradu i uređivanje fotografija.

	Također, učenici će koristiti alate za prezentacije, kao što su PowerPoint ili Google Slides, te aplikacije za suradnju i komunikaciju. Odabrani radovi bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole i službenoj Facebook stranici, čime se potiče javno predstavljanje učeničkih postignuća i razvoj digitalne pismenosti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u grupi Mali informatičari temelji se na kontinuiranom praćenju napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine. U obzir se uzimaju njihova aktivnost, angažman i uspješnost u različitim zadacima, projektima te samostalnim radovima. Poseban značaj pridaje se uspjehu učenika na natjecanju Dabar, kao mjerilu razumijevanja i primjene informatičkih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja koriste se za pružanje konstruktivne povratne informacije učenicima, poticanje njihove motivacije i samopouzdanja te za prilagodbu nastavnih aktivnosti i zadataka prema individualnim potrebama i interesima.
Troškovnik	Potrošni materijal, poput ljepila, papira i tonera, te digitalni uređaji podložni oštećenjima, kao što su slušalice, računalni miševi i tipkovnice.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Gordana Novak**

Aktivnost, program ili projekt	Multimedijska grupa (razredna)
Ciljevi	Razvijati kreativnost učenika kroz izradu raznovrsnih multimedijskih sadržaja, uključujući slike, videozapise, animacije i prezentacije. Poticati timski rad i suradnju među učenicima kako bi zajednički ostvarili kvalitetne projekte i učinkovito dijelili ideje. Usavršavati napredno korištenje različitih programskih alata i digitalnih tehnologija, kao što su alati za obradu videa, grafički dizajn i audio produkciju. Razvijati vještine planiranja, snimanja, montaže i uređivanja multimedijskih materijala s naglaskom na tehničku i estetsku kvalitetu. Omogućiti sveobuhvatno praćenje, dokumentiranje i prezentiranje školskih aktivnosti i događaja, uključujući blagdane i posebne prigode, kroz multimedijske formate. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o medijima, digitalnoj kulturi i sigurnom korištenju tehnologije. Razvijati sposobnost samostalnog učenja i istraživanja novih digitalnih alata te kreativno rješavanje problema u multimedijskom stvaralaštvu.

Namjena	Multimedijska grupa ima za cilj poticati učenike na proširivanje znanja iz informatike i medijske kulture te na dodatno korištenje kamere i računala u različitim situacijama. Kroz praćenje školskih zbivanja i fotografiranje događanja unutar i izvan škole, učenici stječu praktične vještine obrade fotografija i stvaranja multimedijских sadržaja. Poseban dio rada uključuje i uređivanje i objavljivanje materijala na web stranici škole, čime učenici razvijaju digitalne vještine i odgovornost za javno predstavljanje školskih aktivnosti. Grupa svojim pristupom potiče samostalnost, kreativnost, suradnički i poduzetni odnos prema zadacima, kao i istraživačko učenje. Poseban naglasak stavlja se na razvoj timskog rada, gdje učenici zajednički rade na projektima, razvijaju komunikacijske vještine i odgovornost.
Nositelj aktivnosti	Gordana Novak
Način realizacije	Nastava se odvija u specijaliziranoj učionici informatike, gdje učenici tijekom školske godine samostalno rade na računalima koristeći različite aplikacije prilagođene nastavnim sadržajima. Učenici izrađuju i uređuju digitalne radove koje objavljuju na službenim stranicama škole te na Facebook stranici škole, čime se potiče njihova digitalna pismenost i javno predstavljanje postignuća. Također, učenici se aktivno uključuju u prijave na različite foto i video natječaje, razvijajući svoje kreativne i tehničke vještine. Dio aktivnosti uključuje i uređivanje nove web stranice škole koristeći CMS sustav, što učenicima omogućava praktično usavršavanje rada s digitalnim alatima za upravljanje sadržajem.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja u grupi uključuje redovitu povratnu informaciju kroz razgovor i analizu učeničkih radova, što omogućava praćenje njihovog napretka i potiče razvoj kreativnosti i vještina. Završeni videozapisi spremaju se na školska računala i objavljuju na Facebook stranici škole, čime se vrednuju tehnički i sadržajni aspekti rada, kao i sposobnost javnog predstavljanja učeničkih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal, poput ljepila, papira i tonera, te digitalni uređaji podložni oštećenjima, kao što su slušalice, računalni miševi i tipkovnice.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Lovorka Maruševac**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Univerzalna športska škola 2. - 4. razreda</i>
Ciljevi	Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.
Namjena	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
Nositelj aktivnosti	Profesor TZK
Način realizacije	Programi univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine, ukupno 50 šk. sati.
Vremenik	Od listopada 2025. do svibnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom godine provode mjerenja polaznika programa (inicijalno i finalno mjerenje), kako bi mogli pratiti njihov razvoj i napredak.
Troškovnik	Bez troškova.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Lovorka Maruševac**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Školsko sportsko društvo</i>
Ciljevi	*razviti kod učenika specifične mot. sposobnosti, naučiti pravila igre, te usavršiti tehnike igre *tehnički i kondicijski pripremiti učenike za igru *uvježbavati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na natjecanjima (tijekom cijele školske godine)
Namjena	*kvalitetna organizacija slobodnog vremena *prevencija nepoželjnih oblika ponašanja *stvaranje navike zdravog načina življenja
Nositelj aktivnosti	prof. TZK-e
Način realizacije	*treninzi na školskom igralištu *treninzi u dvorani *sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	*tijekom cijele školske godine *po vremeniku određenom od strane Školskog sportskog saveza Grada Varaždina; odnosno plasmanu na županijska, poludržavna i državna natjecanja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	*komunikacija s učenicima *praćenje aktivnosti i zalaganje učenika na treninzima i natjecanjima *praćenje motiviranosti učenika za rad *ocjena se upisuje pod TZK- aktivnost i odgojni učinci rada
Troškovnik	Osigurati: komplet dresova za odbojku (12 kom)ukupno 600€

Aktivnost koje će ŠSD V. osnovne škole Varaždin provoditi u školskoj godini 2023/202.			
		I polugodište	II polugodište
SPORT	SPOL	RAZRED	RAZRED
Nogomet	m	7-8	5-6
Rukomet	m	7-8	5-6
Košarka	m	7-8	5-6
Odbojka	m/ž	7-8	5-6
Atletika	m/ž	7-8	5-6
Plivanje	m/ž	2-8	-
Kuglanje	mž	-	2-4
Broj uključenih učenika tijekom godine :			30

Aktivnost, program ili projekt	<i>Škola košarke 1. - 4. razreda</i>
Ciljevi	Cilj je pružiti priliku djeci da nauče osnove košarkaškog sporta, razviju timski duh, steknu nova prijateljstva i uživaju u igri.
Namjena	Djeca pod stručnim nadzorom trenera KK Varaždin, uče osnovne oblike kretanja i osnovne elemente u košarci.
Nositelj aktivnosti	KK Varaždin
Način realizacije	Dva puta tjedno – utorkom i četvrtkom od 14 do 15 sati.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	KK Varaždin.
Troškovnik	Bez troškova.

V. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole, u najširem smislu, obuhvaća raznovrsne pedagoške, društvene, radne, kulturno – umjetničke, tehničke, sportske i druge aktivnosti koje škola ostvaruje svojom ukupnom aktivnošću u školskoj, lokalnoj i široj društvenoj zajednici.

Javnom i kulturnom djelatnošću uspostavlja se mnogostruko uzajamno djelovanje između škole kao obrazovne ustanove i njene lokalne i društvene sredine.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Aktiv razredne nastave

Tema	Nositelji	Realizacija
Rujan 2025.		
Hrvatski olimpijski dan	Svi članovi aktiva	10.09.
Priredba za učenike 1.r.	Dramska grupa, Folklor , pjevački zbor Male petice	08.09.
Listopad 2025.		
Talent za pet-glazbeni ,scenski ,plesni i drugi talenti-	-učenici 4.razreda -vjeroučiteljica	-tijekom listopada
Dječji tjedan-aktivnosti u organizaciji DND, Grada...	-svi članovi aktiva	-prvi tjedan u listopadu
Tjedan školskog doručka	-učenici i učiteljice 2.r.	13.-17.10.
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje-	-svi članovi aktiva	17.10.
Dan kravate (4. razredi)	-učenici 4.r.	18.10.
Međugeneracijska suradnja-priredba u Domu za starije i nemoćne osobe (uz Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje)	- -grupe INA	17.10.
Dan jabuka 20.10.		20.10.
Svjetski dan zaštite životinja 4.10.	-članovi aktiva -članovi aktiva	4.10.

Studeni 2025.		
Međunarodni dan djece	-članovi aktiva	20.11.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	-članovi aktiva	18.11
Glazbena priča Ljubav u cirkusu (Požgaj)	-članovi aktiva	-tijekom studenog
Prosinac 2025.		
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	-članovi aktiva	3.12.
Dan grada Varaždina i Sv. Nikola-šetnja gradom	-članovi aktiva	-vrijeme adventa
Siječanj 2026.		
Susret s književnikom/književnicom	-članovi aktiva	
Kazališna predstava u Zagrebu		
Veljača 2026.		
Dan materinjeg jezika	-članovi aktiva	21.2
Fašnik		17.2
Ožujak 2026.		
Dan pripovijedanja-pripovjedačica Đurđica Dropuljić	-članovi aktiva	
Dan voda i Dan šuma (3. razredi)	-učenici trećeg razreda	-21. i 22.3.
Kino predstava		
Travanj 2026.		
Dan planeta Zemlje (1.razredi)	-učenici 1.r.	22.4.
Svibanj 2026.		
Majčin dan	-članovi aktiva	-10.5.
Dan otvorenih vrata škole		-27.5.
Izleti		-29.5.
Lipanj 2026.		

Tema	Nositelji	Realizacija
Rujan 2025. - Lipanj 2026.		
Školski vrt	Svi članovi aktiva	
Doniranje živežnih namirnica Socijalnoj samoposluzi Činim pravu stvar -humanitarna akcija hrvatskoga Caritasa Za 1000 radosti - Prikupljanje hrane i potrebnih materijala za životinje (psi i mačke)		
Tijekom godine		

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Aktiv učitelja prirodoslovno-matematičko-tehničkog područja

Tema	Nositelji	Realizacija
Rujan 2025.		
Europski tjedan sporta	Lovorka Maruševac	23.09.
Listopad 2025.		
Svjetski tjedan svemira	I. Ivković i suradnici	04.-10.10.
Svjetski dan hrane	G. Križanić i djelatnici po želji	16.10.
Međunarodni dan međusobnog pomaganja	I. Ivković	27.10.
Svjetski dan animiranog filma	G.Novak	28.10.
Natjecanje Sudoku	M.Jembrih i A.M. Levatić	
Studeni 2025.		
Natjecanje Dabar	G.Novak	10. - 14. 11.
“I životinje trebaju našu brigu”	G. Križanić i M. Jembrih	
Atom liga (1. kolo)	G.Križanić, M. Jembrih, L.Sokolić	6.11. 2026.
Svjetski dan tablice množenja	M.Jembrih i A.M. Levatić	
Naboj Junior	M.Jembrih, A.M. Levatić i L.Sokolić	
Prosinac 2025.		
Večer matematike	M.Jembrih i A.M. Levatić	
Božićna priredba	Svi članovi aktiva	
Siječanj 2026.		
Noć muzeja	G.Križanić, Renata Plašč	30. 01 2026.
Terenska nastava škole skijanja	ŠSSGV, Ski klub Ptuj, Lovorka Maruševac	7,8.i 9.1. 2026.

Veljača 2026.		
Dan sigurnijeg interneta	G. Novak i Z.Hercigonja	
Dan ružičastih majica	Svi članovi aktiva	25.02.
Ožujak 2026.		
Županijska razina Natjecanja iz geografije	I.Ivković i suradnici	
Atom liga (2. kolo)	G.Križanić, M. Jembrih, L.Sokolić	
Natjecanje Klokane bez granica	M.Jembrih i A.M. Levatić	
Travanj 2026.		
Međunarodni dan društvenih igara	I. Ivković i G. Novak	10.04.
Dan planeta Zemlje		
Nagradni izlet za učenike	G.Križanić, I. Ivković i G. Novak	krajem travnja
Dan medijske pismenosti	G. Novak i Z. Hercigonja	
Svibanj 2026.		
Kratki tečaj prve pomoći	G.Križanić	
Dan škole	Svi članovi aktiva	
Lipanj 2026.		
Noć u školi	Svi članovi aktiva	

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Aktiv učitelja jezično-umjetničkog i društvenog područja

Tema	Nositelji	Realizacija
Rujan 2025.		
8.9. Međunarodni dan pismenosti	Učiteljice HJ	8-12.9.
10.9. Hrvatski olimpijski dan	Članovi aktiva	10.9.
26.9. Europski dan jezika	Učiteljice NJ i ENG	22-27.9.
Listopad 2025.		
Mjesec knjige	Knjižničar, učiteljice HJ	10.mj.
4-10.10. Svjetski tjedan Svemira	Učiteljica NJ Anita Babić, članovi aktiva	6-10.10.
6.-10.10. Dječji tjedan	Psihologinja u suradnji s učiteljicama RN	6.-10.10.
Prikupljanje namirnica povodom Dana kruha i zahvalnosti 'Činim pravu stvar'	Vjeroučiteljica I. Kolarić, pedagoginja, razrednici, učitelj POV	6-16.10.
18.10. Dan kravate	učitelj LK	13-17.10.
Proslava Dana kruha i zahvalnosti	članovi aktiva	17.10.
Akcija CK 'Solidarnost na djelu'	Učitelj POV, razrednici	20.10.-15.11.

Čitalački klub na engleskom jeziku	Učiteljica N. Prelovšek	listopad 2025.- lipanj 2026.
Studeni 2025.		
1.11. Svi sveti	Vjeroučiteljice, razrednici	27-31.10.
Projekt: Studeni 1991.	Učitelj POV i knjižničar	11.mj.
18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učitelj POV i učitelj GK	17.11.
Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici	Učiteljice HJ	11.mj.
Projekt s Prvom gimnazijom Varaždin- Kulturaonica (Tin Ujević)	Učiteljice HJ, učitelj LK	studeni 2025.- lipanj 2026.
Prosinac 2025.		
3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Vjeroučiteljica I. Kolarić	3.12.
6.12. Sveti Nikola -Dan grada Varaždina	Učitelj LK, članovi aktiva	1-5.12.
Akcija hrvatskog Caritasa 'Za 1000 radosti'	Pedagoginja, I. Kolarić	12. mj.
Božić u pučkoj kuhinji	Učitelj POV, Učitelj GK, voditelji INA	12.mj.
Božićna priredba	Članovi aktiva -voditelji INA	22.12.
Prikupljanje pomoći za zakladu VITA	Učiteljica G. Kovačić	22.12.
25.12. Božić	Vjeroučiteljice, razrednici Članovi aktiva	15.-23.12.
Siječanj 2026.		
Organizacija školskih natjecanja	Članovi aktiva	1. mj.
LIDRANO	Učiteljice HJ	1.mj.
Noć muzeja	Učiteljica R. Plašć	1. mj.
Veljača 2026.		
Organizacija školskih i županijskih natjecanja	Članovi aktiva	2. mj.
14.2. Valentinovo	Članovi aktiva	9-13.2.
17.2. Maškare	Članovi aktiva	17.2.
18.2. Pepelnica -početak korizme	vjeroučiteljice	18.2.
Ožujak 2026.		
19.3. Sveti Josip -Dan očeva -zaštitnik župe	Vjeroučiteljice	19.3.
Upoznaj mog sveca-projekt s OŠ Novi Marof	vjeroučiteljica I. Kolarić	3-5. mj.
Festival "Djeca pjevaju"	Učitelj GK	3. mj.
Svjetski dan kazališta	Učiteljice HJ	3. mj.
Nastup na županijskom natjecanju iz geografije	Učitelj GK	3. mj.
Rasplesana srijeda	Vjeroučiteljica I. Kolarić	3-6.mj.
Travanj 2026.		
5.4. Uskrs	Vjeroučiteljice, članovi aktiva	23-27.3.
29.4. Međunarodni dan plesa	Vjeroučiteljica I. Kolarić	29.4.
Dani hrvatskog jezika	Učiteljice HJ	4. mj.
Dan planeta Zemlje 22.4.	Članovi aktiva	22.4.
Susret s književnikom	Knjižničar, učiteljice HJ	4. mj.
Svibanj 2026.		
10.5. Majčin dan	Članovi aktiva	4-8.5.
Tjedan mentalnog zdravlja	Psihologinja	5.mj

Max sucht den Superstar - Max traži zvijezdu	Učiteljica A. Babić	5. mj.
Dan škole - Dan otvorenih vrata	Članovi aktiva	27.5.
Lipanj 2026.		
Die Nacht in der Schule – Noć u školi	Učiteljica A. Babić	5.6.
Festival varaždinskih dvorišta- sudjelovanje u programu Katoličke OŠ Svete Uršule	Vjeroučiteljica I. Kolarić	13.6.

Sudjelovanje na poziv drugih udruga/društava/Grada ili Županije na sportskim, edukativnim i dr. aktivnostima za djecu ili s djecom:

Školsko športske aktivnosti za vrijeme zimskih praznika za učenike od 1-4. r.

- Upravni odjel za društvene djelatnosti

Školsko športske aktivnosti za vrijeme zimskih praznika za učenike od 5-8. r.

- Terenska nastava škole skijanja

Škola plivanja - testiranje učenika drugih razreda

- Upravni odjel za društvene djelatnosti i učiteljice razredne nastave,
Gradski bazeni

Sigurno u prometu - predavanje za 1. razrede

- suradnja s PU varaždinskom i GDCK Varaždin

Školski medni dan – predavanje i degustacija meda za učenike 1. razreda

- DOMED, Upravni odjel za društvene djelatnosti, Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.

* Sudjelovanje na natječajima raspisanim tijekom godine koja promiču kreativnost, kompetencije i dr. vještine djece

Školsko športske aktivnosti za vrijeme zimskih praznika za učenike od 5-8. r.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA

Terenska nastava škole skijanja

MJESTO IZVOĐENJA: POHORJE SLOVENIJA

IME I PREZIME VODITELJA i SURADNIKA: Brigita Njegač Drvar 1. oš, Dejan Mašić 2. oš, Tajana Stilinović 2. oš, Darko Cvek 3.oš, Marko Žganec 4. oš, Lovorka Maruševac 5.oš, Tomica Kanoti 6.oš, Ante Sudec 6.oš, Nikola Sedlar 7.oš

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8 po svakoj školi – 7 osnovnih škola, ukupno do 60 učenika, učenici od 5.-do 8. razreda

PLANIRANI BROJ SATI: 15

CILJEVI PROJEKTA: Osposobiti učenike za samostalno skijanje

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: 1 x 3 dana zajedno sa ostalim školama Grada Varaždina na Slovenskom Pohorju po 8 učenika

VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA Siječanj – Veljača 2026, ovisno o vremenskim uvjetima

OSNOVNA NAMJENA PROJEKTA: Pružiti učenicima druženje i boravljenje na snijegu uz usvajanje osnovnih skijaških tehnika

DETALJNI TROŠKOVNIK ZA PROJEKT: Približni troškovi 180 € po učeniku - financiraju roditelji, uključeno osiguranje od nesretnog slučaja

- prijevoz 3 dana autobusom Varaždin – Areh Pohorje, najam skijaške opreme (skije, pancerice i kaciga), ručak 3 dana – sufinancira Grad Varaždin u suradnji s Školskim sportskim savezom Grada Varaždina

NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA: Broj učenika koji su savladali osnovne tehnike skijanja, zadovoljstvo učenika organizacijom rada i provedbe projekta – anketa, uočavanje organizacijskih sposobnosti i nedostataka

SURADNJA: I, II, III, IV, V, VI, VII OŠ Varaždin, SKI KLUB PTUJ – Slovenija, slovenski i hrvatski ski instruktori, roditelji, Putnička agencija, Školski sportski savez Grada Varaždina

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA: Samostalnost učenika koji s roditeljima odlaze na skijanje

NAPOMENA: Učenici koji sudjeluju u projektu moraju obavezno imati važeću osobnu iskaznicu.

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju članak 37. Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.

Aktivnosti iz stavka 1. ovog članka su: izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Razrednici: **1.-6., 8. r.**

Aktivnost, program ili projekt	<i>JEDNODNEVNI IZLETI</i> od 1.- 6. razreda i 8. razreda
Ciljevi	Jačati razredno zajedništvo i međuljudske odnose Provesti vrijeme zajedno uz druženje Upoznati ljepote naše domovine i šireg zavičaja
Namjena	Provesti vrijeme u igri, zajedničkim aktivnostima, druženju, razgledavanju i kupanju
Nositelj aktivnosti	Razrednici/e 1.- 6.razreda, 8. razredi, učenici
Način realizacije	Nakon predstavljanja tijekom izleta učenicima i roditeljima te slaganja roditelja za navedeni izlet, učenike se upućuje u pravila ponašanja na izletu, odabire se najbolja ponuda turističke agencije s kojom se sklapa ugovor. Učenici/roditelji uplaćuju novac za izlet razrednici Približavanjem termina pripreme su intenzivnije 1.a i 1.b – u dogovoru s roditeljima 2.a i 2.b – u dogovoru s roditeljima 3.a i 3.b – u dogovoru s roditeljima 4.a i 4.b – u dogovoru s roditeljima 5.a i 5.b – u dogovoru s roditeljima 6.a i 6.b – u dogovoru s roditeljima 8.a i 8.b – u dogovoru s roditeljima
Vremenik	15., 22. ili 29.05.2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima Razgovor sa stručnim vodičem i djelatnicima agencije Pismeno izvješće razrednika po povratku s izleta
Troškovnik	Cijenu izleta po učeniku i ukupnu cijenu saznajemo tek kod dobivanja ponuda raznih agencija i konačno kod prihvaćanja finalne koju odaberemo

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIKA 1. – 8. razreda
Ciljevi	Jačati razredno zajedništvo i međuljudske odnose Provesti vrijeme zajedno uz druženje Upoznati ljepote naše domovine i šireg zavičaja
Namjena	Posjetiti mjesta i objekte u gradu Varaždinu Provesti vrijeme u igri, zajedničkim aktivnostima, druženju, razgledavanju
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice od 1. – 8. r. sa svojim učenicima
Način realizacije	Tijekom godine organizirat će se posjeti i obilježavanja
Vremenik	Rujan 2025. – Lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima Izrada plakata Kviz znanja Primjena naučenog u nastavi
Troškovnik	Prema potrebi

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Sandra Crnković** i **Lea Žmegač**

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIKA 3.a i 3.b razreda
Ciljevi	Upoznati kulturno- povijesne ustanove u gradu, upoznati svoj zavičaj, snalaziti se u prirodi , upoznati vode zavičaja. Upoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati gospodarstvo zavičaja. Jačati zajedništvo, prijateljstvo, međuljudske odnose i provoditi zajedničko vrijeme uz druženje.
Namjena	Provođenje zajedničkog vremena u razgledavanju, posjetama i radionicama izvan škole.
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice: Sandra Crnković 3.a i Lea Žmegač 3.b
Način realizacije	Tijekom školske godine 2025./26. učenici će provoditi različite aktivnosti izvan škole: posjet odjelima GMV i radionice, TN uz godišnja doba, posjet kinu i kazalištu, kulturno- povijesni spomenici i ustanove u gradu- djeca vodiči roditeljima, šetnja do Drave- vode zavičaja, TN Slugovine- Seketin- orijentacija u prirodi, vode zavičaja, biljke i životinje, gospodarstvo zavičaja- posjet tvornici Vindija, TN- upoznavanje Varaždinske županije- Ludbreg, Varaždinske Toplice, Ivanec, Lepoglava- Gaveznic, razne manifestacije u gradu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje radnih listića, izrada plakata, samovrednovanje učenika, fotografiranje učenika i objava na internet stranici škole. Primjena naučenog u nastavi.
Troškovnik	Potrošni materijal kao što su fotokopirni papir za radne listiće, hamer i ljepljivo- dobiva se u školi. Prijevoz autobusom- cijenu nudi agencija.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Ljerka Stupar i Dora Korade**

Aktivnost, program ili projekt	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 4. razreda Škola u prirodi</i>
Ciljevi	Upoznati prirodno zemljopisna obilježja različitih krajeva Hrvatske, osobito primorskog kraja u neposrednoj stvarnosti. Uočiti obilježja reljefa i podneblja, upoznati način života ljudi i gospodarstvo primorskog kraja. Upoznati kulturno- povijesne spomenike i prirodne ljepote naše domovine. Razvijati domoljublje i osjećaj pripadnosti hrvatskom narodu. Kulturno ponašanje na javnim mjestima i u različitim ustanovama. Razvijati prijateljstvo, suradnju, pomoć vršnjacima u grupi. Usvajati pravila i zdravstveno- higijenske navike.
Namjena	Osposobljavanje za uočavanje prirodnih i kulturno- povijesnih znamenitosti i razvijanje društveno poželjnog stava prema baštini. Jačanje zajedništva grupe.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 4.a i 4.b, turistička agencija
Način realizacije	Izabrana agencija organizira prijevoz, smještaj, organizaciju putovanja, stručne vodiče i sve potrebne uvjete za uspješno provođenje ŠUP-a. Posjete kulturno- povijesnim i prirodnim znamenitostima uz stručno vodstvo. Smještaj u hotelu ili dječjem odmaralištu.
Vremenik	Organizacija tijekom godine, a realizacija početkom lipnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja. Vrednovanje služi unapređenju kvalitete planiranja i ostvarivanja sličnih aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi ŠUP-a određuju se nakon provođenja javnog natječaja i izbora najbolje ponude turističkih agencija. Troškove financiraju roditelji.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Ana-Marija Levatić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>VIŠEDNEVNO PUTOVANJE - maturalno putovanje 7.b</i>
Ciljevi	Osnovni je cilj upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati saznanja s nastavnim planom i programom. Razvijati socijalne vještine, samostalnost i solidarnost među učenicima.

Namjena	Osposobljavanje za uočavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti i razvijanje društveno poželjnog stava prema baštini. Jačanje zajedništva grupe.
Nositelj aktivnosti	Nositelj je razrednica 7. b. razreda Ana-Marija Levatić i turistička agencija. Oni organiziraju putovanje i osiguravaju sve potrebne uvjete za njegovo uspješno provođenje.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz posjete kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima uz stručno vodstvo turističkog vodiča.
Vremenik	Organizacija tijekom godine, a prikupljanje materijalnih sredstava prije realizacije izleta. Ostvarivanje izleta planira se krajem svibnja ili početkom lipnja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja. Vredovanje služi unapređenju kvalitete planiranja i ostvarivanja sličnih aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Ivana Ivković i Gordana Križanić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>ŠKOLSKA EKSKURZIJA - višednevno putovanje 8.a i 8.b</i>
Ciljevi	Upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine Makarske rivijere čime se nadopunjuje i proširuje nastavni sadržaj stečen tijekom osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti te socijalnih i komunikacijskih vještina učenika.
Namjena	Osposobljavanje za uočavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti i razvijanje društveno poželjnog stava prema baštini. Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem te jačanje zajedništva grupe.
Nositelj aktivnosti	Koncept putovanja, turistička agencija Ivana Ivković, učiteljica geografije Gordana Križanić, učiteljica prirode, biologije i kemije
Način realizacije	Višednevno putovanje na Makarsku rivijeru uz stručno vodstvo turističkog vodiča. Sudjelovanje u planiranim aktivnostima poput izleta, posjeta prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima, sportskih i rekreativnih aktivnosti, te zabavnih sadržaja.
Vremenik	8.-12.09.2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi putem praćenja sudjelovanja učenika u aktivnostima, povratnih informacija učenika i učitelja te analize ostvarenih ciljeva putovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za

	unaprjeđenje organizacije i sadržaja budućih putovanja, kako bi se osigurao maksimalni pedagoški i odgojno-obrazovni učinak aktivnosti.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika na temelju ugovora sklopljenog s odabranom turističkom agencijom u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Martina Eršeg i Ivana Ivković**

Aktivnost, program ili projekt	<i>TERENSKA NASTAVA: „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru”</i>
Ciljevi	Osnovni je cilj očuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar te njegovanje vrijednosti mira, tolerancije i demokracije među učenicima
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz posjet Vukovaru i mjestima stradanja Domovinskog rata steknu dublje razumijevanje povijesnih događaja, razviju osjećaj poštovanja prema žrtvama i braniteljima te usvoje vrijednosti mira, tolerancije i zajedništva. Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem, jačanje nacionalnog identiteta i građanske odgovornosti te poticanje učenika na promišljanje o važnosti slobode i očuvanja demokratskih vrijednosti.
Nositelj aktivnosti	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Ministarstvo hrvatskih branitelja, Razrednice Martina Eršeg i Ivana Ivković
Način realizacije	Dvodnevni boravak učenika u Vukovaru koji uključuje predavanja, obilazak memorijalnih lokacija i muzeja te radionice i „Školu mira“, uz stručno vodstvo djelatnika Memorijalnog centra u suradnji s nastavnicima koji prate učenike.
Vremenik	10.-11.12.2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi putem praćenja sudjelovanja učenika u aktivnostima, povratnih informacija učenika i učitelja te analize ostvarenih ciljeva programa. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje sadržaja i organizacije budućih posjeta, kako bi program bio što učinkovitiji u prijenosu znanja i vrijednosti.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo branitelja

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Gordana Križanić**

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA <i>-nagradni izlet za učenike</i>
Ciljevi	Razvijanje interesa za prirodoslovlje, razvijanje sposobnosti promatranja Učenje uz druženje i zabavu.
Namjena	Učenicima koji su sudjelovali na natjecanjima iz STEM područja ali i drugih područja omogućiti učenje otkrivanjem i proširivanje prirodoznanstvenih spoznaja.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić , profesor biologije i kemije, Ivana Ivković, profesorica geologije i geografije, Gordana Novak, učiteljica informatike
Način realizacije	Organizacija izleta s edukativnim sadržajima
Vremenik	Krajem nastavne godine (tijekom travnja)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Informiranje na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i dnevnica vođitelja. (škola) Ulaznice plaćaju sami učenici.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava <i>-posjet Entomološkom muzeju</i>
Ciljevi	- upoznavanje s najbrojnijom skupinom životinja člankonošcima uz naglasak na kukce i njihove životne cikluse - razvijati zanimanje i naviku posjećivanja muzeja s prirodoslovnim sadržajima
Namjena	- učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - lakše svladavanje propisanog gradiva - razvijati kod učenika kulturu ponašanja u muzeju
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić- učiteljica prirode, biologije i kemije
Način realizacije	- u okviru Entomološkog muzeja Varaždin odslužat će se predavanje koje se može vezati uz gradivo: U krugu života (razvojni ciklusi životinja)
Vremenik	- veljača 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata - usmena provjera obrađenih sadržaja na predavanju
Troškovnik	(ulaz će vjerojatno biti besplatan u okviru programa Miš)

Aktivnost, program ili projekt	<i>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</i> <i>Noć muzeja</i>
Ciljevi	Dodatno učenicima približiti muzejske sadržaje koji im se nude u Zagrebu i povezati ih s programima u redovnoj nastavi. Razvijati kod učenika kulturu ponašanja u
Namjena	Upoznavanje kulturnog bogatstva u muzejima izvan našeg grada. Učenje izvan učionice promatranjem i otkrivanjem. Razvijanje komunikacije i lijepog ponašanja na javnim mjestima.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić , profesor biologije i kemije, Renata Plašč, profesorica hrvatskog jezika
Način realizacije	Posjet muzejima u Zagrebu tijekom Noći muzeja .
Vremenik	Posljednji petak u siječnju 2026. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Informiranje na mrežnim stranicama škole, pisani sastavci učenika.
Troškovnik	Troškovi pratitelja. Cijenu autobusnog prijevoza snose roditelji.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Ines Brckan**

Aktivnost, program ili projekt	<i>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</i> <i>- posjet Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju osmih razreda</i>
Ciljevi	Upoznati učenike s postavom Tehničkog muzeja u Zagrebu, planetarijem te novim postignućima u znanosti.
Namjena	Ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta u životu, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 8. razreda i učiteljica tehničke kulture.
Način realizacije	Tijekom godine organizirat će se posjet muzejima prema ponuđenim programima i interesima učenika.
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize i provedbe godišnjeg plana i programa. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.
Troškovnik	-----

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Ivana Kolarić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Izvanučionička nastava vjeronauka</i>
Ciljevi	Produbiti pojedine sadržaje vjeronaučne nastave kako bi učenici bolje ostvarili zadane ishode.
Namjena	Namijenjeno vjeroučenicima nižih razreda i petim razredima.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Kolarić
Način realizacije	Učenici pojedine nastavne satove (cijeli sat ili dio) provode za vrijeme lijepog vremena na školskom dvorištu, na terasi ili učionici na otvorenom. Učenici 3. i 4. razreda posjetit će župnu crkvu sv. Josipa na Banfici. Učenici 4. i 5. razreda posjetit će varaždinsku katedralu Uznesenja BDM.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje radnih listića, izrada plakata, razgovor i izražavanje dojmova, samovrednovanje učenika, fotografiranje učenika i objava na internet stranici škole.
Troškovnik	Potrošni materijal kao što su fotokopirni papir za radne listiće, hamer i ljepilo dobiva se u školi.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina : 2025./26.

Učiteljice: **Sanda Rajn i Vlatka Kostanjevac**

Aktivnost, program ili projekt	<i>IZVANUČIONIČNA NASTAVA Učenika 2.a i 2.b razreda</i>
Ciljevi	Jačati razredno zajedništvo i međuljudske odnose Provesti vrijeme zajedno uz druženje. Upoznati ljepote grada, snalaziti se u prometu, upoznati promjene u prirodi i godišnja doba.
Namjena	Provesti vrijeme u igri, zajedničkim aktivnostima, druženju, razgledavanju i radionicama
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici 2.a/b razreda
Način realizacije	-tijekom školske godine 2025./26.učenici će imati ove aktivnosti: posjet odjelima GMV i radionice,, TN uz godišnja doba, igre na snijegu , posjet kinu i kazalištu, Etno udruga Greben Mađarevo, vožnja vlakom, posjet knjižnici uz Mjesec knjige,, Dan voda, Dan šuma , Moje mjesto- snalaženje, ustanove u mom mjestu, posjet i upoznavanje HNK Varaždin, Zanimanja ljudi u mom mjestu, vode

	u zavičaju,, Snalaženje u prometu, TN Krapina , Kumrovec, Trakošćan, Dan otvorenih vrata V. OŠ, Advent u Varaždinu,
Vremenik	Tijekom školske 2025./26.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima Izrada plakata Kviz znanja Primjena naučenog u nastavi
Troškovnik	-prema potrebi

VII. ŠKOLSKI PROJEKTI, AKCIJE I PROGRAMI

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Anita Babić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Njemački jezik – projekt (Nacht in der Schule – Noć u školi)</i>
Ciljevi	Proširenje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici mogli usvojiti tijekom dosadašnjeg obrazovanja, važnih za komunikacijsku jezičnu kompetenciju.
Namjena	Nadopunjavanje propisanog programa za osnovne škole koji čini temelj jezičnog gradiva.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Anita Babić (u suradnji sa učiteljicom geografije Ivanom Ivković i/ili drugim učiteljima)
Način realizacije	<i>Metode rada:</i> slušanje s razumijevanjem, čitanje, vježbe dopunjavanja, isticanje bitnog, vođenje kroz zadatke i igre, formuliranje rečenica i jezičnih fraza... <i>Načini i oblici rada:</i> individualni pristup - samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, rasprave, frontalni rad...
Vremenik	Proljetni praznici učenika ili u lipnju tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju i proširenju jezične kompetencije.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika. Troškovi pripreme i izrade materijala za provedbu projekta na razini školskih sredstava.

Aktivnost, program ili projekt	<i>Njemački jezik – projekt (Max sucht den Superstar – Max traži zvijezdu)</i>
Ciljevi	Proširenje jezičnih znanja i sposobnosti važnih za komunikacijsku jezičnu kompetenciju, upoznavanje kulture njemačkog govornog područja i promicanje važnosti korištenja njemačkog jezika kao jednog od višebrojnih jezika u Europi i u svijetu.
Namjena	Nadopunjavanje propisanog programa za osnovne škole, koji čini temelj jezičnog gradiva te poticanje sudjelovanja učenika u dodatnoj nastavi njemačkog jezika.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Anita Babić
Način realizacije	<i>Metode rada:</i> slušanje s razumijevanjem, čitanje, vježbe dopunjavanja, isticanje bitnog, vođenje kroz zadatke i igre,

	formuliranje rečenica i jezičnih fraza, usvajanje jezičnih fraza i govornih kompetencija uz pomoć glazbe... <i>Načini i oblici rada:</i> individualni pristup - samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, rasprave, frontalni rad...
Vremenik	Svibanj - tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju i proširenju vlastite jezične kompetencije.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika. Troškovi pripreme i izrade materijala za provedbu projekta na razini školskih sredstava.

Aktivnost, program ili projekt	<i>Njemački jezik – projekt (Europäischer Tag der Sprachen – Europski dan jezika)</i>
Ciljevi	Proširenje jezičnih znanja i sposobnosti važnih za komunikacijsku jezičnu kompetenciju, upoznavanje okoline sa kulturom njemačkog govornog područja i promicanje važnosti korištenja njemačkog jezika kao jednog od višebrojnih jezika u Europi i u svijetu.
Namjena	Nadopunjavanje propisanog programa za osnovne škole, koji čini temelj jezičnog gradiva te poticanje sudjelovanja učenika u dodatnoj nastavi njemačkog jezika kao jednog od stranih jezika, kojim se služe građani Europe.
Nositelj aktivnosti	Diplomirana učiteljica njemačkog jezika Anita Babić
Način realizacije	<i>Metode rada:</i> slušanje s razumijevanjem, čitanje, vježbe dopunjavanja, isticanje bitnog, vođenje kroz raznolike radionice, zadatke i igre, formuliranje rečenica i jezičnih fraza... <i>Načini i oblici rada:</i> individualni pristup - samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, rasprave, frontalni rad...
Vremenik	Rujan - tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u daljnjem školovanju i proširenju vlastite jezične kompetencije.
Troškovnik	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika. Troškovi pripreme i izrade materijala za provedbu projekta na razini školskih sredstava.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učiteljice: **Sandra Crnković i Renata Plašč**

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „KULTURAONICA“ – škola partner I. gimnaziji Varaždin
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je projekta „Kulturaonica“ potaknuti učenike Prve gimnazije Varaždin i V. osnovne škole Varaždin, kao njezinoga partnera, na aktivno sudjelovanje u kulturnom i umjetničkom životu škole i lokalne zajednice interdisciplinarnim aktivnostima i suradnjom. Projekt uključuje suradnju i razmjenu iskustava s osnovnom školom, srednjom školom, kazalištem te varaždinskim udrugama i klubovima koji promiču kulturu. Cilj projekta uključuje promicanje e-učenja i korištenje suvremenih tehnologija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, samopouzdanje, asertivnost, komunikacijske i organizacijske vještine, kombinirati različite umjetničke i humanističke discipline te postati aktivni stvaratelji i promicatelji kulture. Projektom se želi potaknuti učenike na njihovu samostalnost u organizaciji kulturnih događaja, jačanju komunikacijskih i prezentacijskih vještina te osvještavanju važnosti kulturne baštine i suvremenih umjetničkih izraza, a također i osmišljavanju prostora za javne nastupe koji bi bio funkcionalan. „Kulturaonica“ je projekt kojim se učenicima približava kultura kao proces u kojem se aktivno sudjeluje i doprinosi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljice su učiteljica Sandra Crnković i učiteljica hrvatskog jezika Renata Plašč. Odgovornost: pripremati pjevački zbor Male petice te učenike 8. razreda za sudjelovanje u svim dijelovima projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi u okviru izvannastavnih aktivnosti: Literarne radionice LITRA-e, Glazbene radionice, Debatnoga kluba, Dramske družine Theatron i Kreativne radionice “obLIKovatelji”, a naglasak je na razvoju kreativnosti, kritičkog razmišljanja, komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika. Učenici će se okušati u više umjetničkih i komunikacijskih područja – pisanju, debati, glazbenom i likovnom stvaralaštvu te dramskom izrazu, a završni rezultat bit će tri javna kulturna događaja koji će prezentirati njihovo umjetničko stvaralaštvo – Večer Tina Ujevića, Debatiraj za kulturu i Čitav svijet je pozornica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz godinu. Tri kulturna događaja.
Način vrednovanja i način korištenja	Vrednovanje uspješnosti projekta kroz debatu.

rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja služe za oblikovanje daljnje suradnje svih čimbenika na unapređenju kulturnog života zajednice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za radionice i pripremu aktivnosti.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Martina Jembrih i Ana-Marija Levatić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Večer matematike – matematički znanstveni izazovi</i>
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike Martina Jembrih, učiteljica matematike
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Stanice se formiraju od prvog do osmog razreda.
Vremenik	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići), plakati, pisaći pribor (olovke, flomasteri, bojice).

Aktivnost, program ili projekt	<i>Matematičko natjecanje : „Klokan bez granica“</i>
Ciljevi	- razvoj natjecateljskog duha - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - poticanje primjene matematičkog znanja na rješavanju logičkih zadataka iz svakodnevnog života
Namjena	- širenje osnovne matematičke kulture - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog

	školskog programa
Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike Martina Jembrih, učiteljica matematike
Način realizacije	- suradnja s HMD putem interneta i poštom - organizacija natjecanja u školi - vanjsko vrednovanje postignutih rezultata i objedinjeni rezultati za čitavu Hrvatsku putem interneta od strane HMD
Vremenik	- ožujak 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će sami moći vidjeti gdje se nalaze u rješavanju logičkih zadataka na razini Hrvatske, a neki će biti nagrađeni i ocjenom
Troškovnik	-od 3 do 7 eura - trošak roditelja

Aktivnost, program ili projekt	<i>Natjecanje u rješavanju Sudoku zadataka</i>
Ciljevi	- razvoj natjecateljskog duha - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - popularizacija matematike - popularizacija ove zanimljive matematičke igre Sudoka
Namjena	Ovo natjecanje potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike Martina Jembrih, učiteljica matematike Hrvatska Mensa AZOO
Način realizacije	- kroz školsko, regionalno i državno natjecanje
Vremenik	U toku prvog polugodišta.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSEA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO .
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići, pisaći pribor (olovke)).

Aktivnost, program ili projekt	<i>SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA</i>
Ciljevi	Popularizacija zabavnog oblika učenja i popularizacija matematike.
Namjena	Glavna svrha projekta je popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike. Ovaj događaj potiče sve sudionike da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način.
Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike

	Martina Jembrih, učiteljica matematike
Način realizacije	Ovisno o nositeljevoj ovogodišnjoj ideji te odazivu ostalih učitelja.
Vremenik	studeni 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići), plakati, pisaći pribor (olovke, flomasteri, bojice).

Aktivnost, program ili projekt	NABOJ JUNIOR
Ciljevi	- razvoj natjecateljskog duha - razvijanje logičkog razmišljanja, zaključivanja i kreativnosti - poticanje primjene matematičkog znanja i znanja fizike na rješavanju logičkih zadataka - popularizacija matematike i prirodnih znanosti
Namjena	Naboj Junior je ekipno natjecanje iz matematike i fizike za učenike osnovnih škola u timovima od najviše 4 učenika 7. i 8. razreda osnovne škole.
Nositelj aktivnosti	Martina Jembrih – učiteljica matematike Ana-Marija Levatić – učiteljica matematike Lucija Sokolić – učiteljica fizike
Način realizacije	Naboj Junior je međunarodno natjecanje iz matematike i fizike osmišljeno za timove od 4 učenika 7. i 8. razreda osnovne škole. Natjecanje se provodi online i traje 120 minuta. Na početku, svaki tim će dobiti 6 zadataka. Kada tim točno riješi neki zadatak, dobit će novi. Tim koji riješi najviše zadataka unutar vremena će odnijeti pobjedu.
Vremenik	Natjecanje: studeni/prosinac; online
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih rezultata, ocjena iz odabranog predmeta za učenike iz najboljeg tima na školi.
Troškovnik	Kopiranje materijala za vježbu. Sudjelovanje na natjecanju je besplatno.

Aktivnost, program ili projekt	MAT LIGA
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu

	matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Levatić, učiteljica matematike Martina Jembrih, učiteljica matematike
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Stanice se formiraju od prvog do osmog razreda.
Vremenik	prosinac 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, nastavni listići), plakati, pisaći pribor (olovke, flomasteri, bojice).

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ice: **Vlatka Kostanjevac** i **Gordana Novak**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Okusi hrvatskog zavičaja – projekt</i>
Ciljevi	Stjecanje osnovnih praktičnih vještina potrebnih učenicima za svakodnevni život. Suradnja s osnovnim školama Sisačko-moslavačke županije radi stjecanja novih spoznaja.
Namjena	Popularizacija praktičnih vještina i usvajanje novih spoznaja u pripremi tradicionalnih jela našeg kraja, uz upoznavanje jela drugih zavičaja kroz suradnju s učenicima iz Sisačko-moslavačke županije.
Nositelj aktivnosti	• V. OŠ Varaždin - učiteljica Vlatka Kostanjevac (INA - Domaćinstvo) • učiteljica Gordana Novak (informatika) • OŠ Budaševo, OŠ Topolovac, OŠ Gušće- učiteljica Ljiljana Slunjski
Način realizacije	Tijekom školske godine učenici naše škole realizirat će u suradnji s učenicima OŠ Budaševo, OŠ Topolovac, OŠ Gušće projekt od nazivom Okusi hrvatskog zavičaja. Učenici izvannastavne aktivnosti domaćinstvo naše škole će tijekom školske godine pripremiti na satovima domaćinstva 8 tradicijskih jela našeg zavičaja. U dvije radionice će nam se pridružiti i vanjski suradnici iz restorana Bedem i žene iz udruge Šemovec.

	Učenici OŠ iz Sisačko- Moslavačke županije također će pripremati jela njihovog zavičaja. Nakon praktičnog dijela učenici INA-domaćinstvo naše škole će ilustrirati jela koja smo pripremili. Zatim će u programu za uređenje teksta u uz pomoć učiteljice informatike napisati i urediti recepte. Učiteljica Ljiljana Slunjski će poslati njihove napisane recepte i ilustracije. Sve to će se objediniti u jednu digitalnu kuharicu Jela naših zavičaja koju će izraditi učiteljica informatike Gordana Novak. Također napraviti ćemo i tiskanu brošuru kuharice. Na kraju projekta u mjesecu svibnju održat ćemo susret učenika naše škole u Varaždinu s učenicima OŠ Budaševo, OŠ Gušće i OŠ Topolovac koji su sudjelovali u projektu. Evaluacija projekta.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025. / 26. svaki drugi tjedan blok sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, analiza rezultata, razmjena iskustava sa školama s kojima smo u projektu
Troškovnik	Cca 200 e

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Ines Brckan**, zamjena Mario Šipek

Aktivnost, program ili projekt	<i>Prometna Učilica</i>
Ciljevi	Prometna Učilica je digitalni alat za suvremenu prometnu edukaciju učenika.
Namjena	Unaprijediti prometnu kulturu i sigurnost najmlađih sudionika u prometu. Prometna Učilica je interaktivna eLearning platforma koja nudi bogate sadržaje prilagođene učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole. Kroz poučne materijale, vježbe i igre, učenici će steći znanja o poželjnom ponašanju u prometu, što će doprinijeti njihovoj sigurnosti.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ines Brckan, a zamjenik Mario Šipek
Način realizacije	Na satovima razrednika koristit će se za edukaciju o prometnim pravilima i sigurnosti. U nižim razredima prometna edukacija je sastavni dio nastave iz Prirode i društva ili Informatike. U višim razredima prometna edukacija integrirana je u Tehničku kulturu i/ili Informatiku. Organizirane radionice, rješavanje vježbi i ispita za Državno natjecanje u informatičkoj učionici.

	Sudjelovanje na 17. Državnom natjecanju u poznavanju prometnih propisa za osnovnoškolce (1.10. – 22.12. 2025.)
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, rezultati natjecanja.
Troškovnik	/

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ce: **Gordana Novak**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Natjecanje Dabar</i>
Ciljevi	Poticati i razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika, izgradnja pozitivnog stava prema natjecanju, otkrivanje zabavne strane natjecanja putem računala, stvaranje novih ideja o primjeni informatičkih znanja.
Namjena	Učenicima je omogućeno sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Računalo ne doživljavaju samo kao igračku za društvene mreže ili gledanje filmova već izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivim i dinamičnijim.
Nositelj aktivnosti	Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ – a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Voditelj aktivnosti na razini škole: Učiteljica informatike Gordana Novak
Način realizacije	Natjecanje se održava online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici Natjecanja. Organizirano je u pet kategorija. Sudjelovanje na natjecanju je dobrovoljno i besplatno. Učenici natjecanju pristupaju pojedinačno svojim korisničkim identitetom AAI @skole.hr, te u 45 minuta rješavaju komplet od 15 zadataka različitog tipa i težine: zadaci s izborom točnog odgovora, uparivanje, upisivanje kratkog odgovora i sl.
Vremenik	Školska godina 2025./2026. - 11.mjesec 2025.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, rezultati natjecanja objavljeni na web stranici škole i stranici udruge “Suradnici u učenju”.
Troškovnik	Potrošni materijal (tvrđi fotokopirni papir) za ispisivanje diploma, toner.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Ivana Ivković**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Svjetski tjedan svemira</i>
Ciljevi	Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira kroz različite aktivnosti te suradnju učenika i učitelja.
Namjena	Poticanje interesa za STEM i svemirske teme. Razvijanje kritičkog razmišljanja i inovativnosti promišljanjem o kreativnim rješenjima praktičnih izazova života izvan Zemlje. Promicanje timskog rada i komunikacije razmjenom ideja s vršnjacima i stručnjacima. Razvijanje globalne svijesti i suradnje sudjelovanjem u globalnom pokretu, razmjenom iskustva i učenjem o značenju svemirskih tehnologija za Zemlju.
Nositelj aktivnosti	Ivana Ivković, učiteljica geografije Anita Babić, učiteljica njemačkog jezika Tatjana Bosak, Kristina Cikač Cerovečki i Darija Botić Labaš, učiteljice u produženom boravku Vlatka Kostanjevac, učiteljica razredne nastave Gordana Križanić, učiteljica prirode, biologije i kemije Gordana Novak, učiteljica informatike Dodatne grupe te svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Promoviranje Svjetskog tjedna svemira Sudjelovanje učenika u radionicama, igrama, kvizovima i različitim drugim aktivnostima Praktični radovi učenika na temu „Svemir“

Aktivnost, program ili projekt	<i>Međunarodni dan međusobnog pomaganja</i>
Ciljevi	Razvijanje empatije, poticanje altruizma te osjećaja za zajednicu. Jačanje suradnje između učenika i djelatnika V.OŠ Varaždin.

Namjena	Promicanje humanitarnog rada i ideje volonterizma kod djece kroz aktivnosti pružanja pomoći, podrške i potpore drugima koje pozitivno utječu na tjelesno i mentalno zdravlje pomagača. Širenje i oplemenjivanje interpersonalnih kontakata te stjecanje osjećaja moći da se kroz malu intervenciju može mijenjati svijet
Nositelj aktivnosti	Ivana Ivković, učiteljica geografije Učenici i djelatnici V.OŠ Varaždin
Način realizacije	Sudjelovanje u radnim i/ili humanitarnim akcijama na prijedlog i u dogovoru s učenicima
Vremenik	Listopad 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata timskog rada i suradnje između učenika i djelatnika. Izvještaj o provedenim aktivnostima.
Troškovnik	Materijal potreban za organizaciju i provedbu aktivnosti

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Ivana Ivković** i **Gordana Novak**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Međunarodni dan društvenih igara</i>
Ciljevi	Razvijanje samopouzdanja, kritičkog mišljenja i vještina rješavanja problema kroz timski rad i/ili samostalno donošenje odluka igranjem društvenih igara uz isticanje važnosti suradnje i stvaranja kompromisa. Poticanje kreativnosti te razvoja organizacijskih i komunikacijskih vještina izradom novih društvenih igara putem organizacije i promocije natjecateljskih aktivnosti.
Namjena	Druženje, natjecanje i popularizacija učenja kroz igru.
Nositelj aktivnosti	Ivana Ivković, učiteljica geografije Gordana Novak, učiteljica informatike
Način realizacije	Istraživanje i predstavljanje novih i tradicionalnih svjetskih i hrvatskih društvenih igara, izrada nove društvene igre od strane učenika, organiziranje i promocija natjecateljskih aktivnosti, uvježbavanje i ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz društvene igre
Vremenik	Travanj 2026. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evalucijski listići, plakati, prezentacije, videozapisi, rezultati natjecanja
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, hamer papiri, ljepilo i sl.)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Ivana Ivković** i **Gordana Novak**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dan ružičastih majica</i>
Ciljevi	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja te poticanje učenika na toleranciju, uvažavanje i međusobno poštovanje
Namjena	Oснаživanje učenika da prepoznaju, prijave i spriječe nasilje, razvijanje empatije i solidarnosti te promicanje kulture nenasilja u školi i zajednici.
Nositelj aktivnosti	Ivana Ivković, učiteljica geografije Gordana Novak, učiteljica informatike Učenici i djelatnici V.OŠ Varaždin
Način realizacije	Nošenje ružičastih majica kao simbola zajedništva i podrške, Radionice, predavanja i razgovori i kreativne aktivnosti na temu nenasilja i prijateljstva. Izrada plakata, likovnih i literarnih radova na temu prijateljstva i nenasilja kojima se šalje jasna poruka protiv nasilja.
Vremenik	Veljača 2026. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kvalitativna procjena sudjelovanja i suradnje učenika u aktivnostima. Refleksija učenika kroz kratke pisane izraze mišljenja, ankete ili rasprave o temi vršnjačkog nasilja i nenasilja. Povratne informacije učenicima i razrednicima o stupnju uključenosti i razumijevanja teme. Unapređenje budućih školskih programa prevencije vršnjačkog nasilja i planiranje novih aktivnosti. Poticanje razvoja pozitivnih međuljudskih odnosa i kulture nenasilja u školi temeljem uočenih potreba i prijedloga učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, hamer papiri, ljepilo i sl.)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Gordana Križanić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>ATOM liga</i>
Ciljevi	Rad s učenicima koji u nastavi pokazuju dodatan interes kako bi im se proširili propisani sadržaji kemije, povezali sa sadržajima iz svakodnevnog života putem pokusa, prezentacija, zadataka i slično. Isto tako cilj je i motivirati učenike na istraživanja uz primjenu znanstvene metodologije, aktualizirati ekološke probleme i poticati ih na razmišljanje o mogućim rješenjima.
Namjena	Proširivanje nastavnog sadržaja, razvijanje istraživačkih vještina, posebice u izvođenju pokusa, razvijati ekološku svijest učenika.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić, profesorica biologije i kemije
Način realizacije	Realizacijom nastavnih sati u učionici kemije (predavanja, demonstracije, praktičan rad, istraživanje uz pomoć druge stručne literature i interneta, posjet znanstvenim institucijama)
Vremenik	Jedan sat tjedno sa 7. i jedan sat tjedno s 8. razredima tijekom školske godine 2025/2026. (35+35 sati) (pred natjecanje frekvencija će biti češća, u dogovoru s učenicima)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem aktivnosti i napretka učenika, testovi s problemskim zadacima, vrednovanje praktičnog rada i zaključivanja.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, nabave kemikalija i pribora.

Aktivnost, program ili projekt	<i>Kratki tečaj prve pomoći</i>
Ciljevi	Proširiti i sistematizirati znanja usvojena na nastavi biologije vezana uz prvu pomoć.
Namjena	Obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama ispravno pomogli sebi i drugima (naglasak na praktičnom dijelu).
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić, profesorica biologije i kemije, učenici osmih razreda
Način realizacije	Predavanja, demonstracije, uvježbavanje postupaka poput :-općeg pregleda unesrećenog, -praćenja vitalnih znakova, -stavljanje onesviještene osobe u bočni položaj, -reanimacija, -zbrinjavanje rana trokutastom maramom, -imobilizacija, -pomoć kod opekline i nekih akutnih stanja kao što su srčani udar, trovanje, udar el. struje, ugrizi životinja i slično.
Vremenik	U travnju ili svibnju 2026. godine ovisno o dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje pojedinaca i ocjena iz prirodoznanstvenih kompetencija biologije učenicima koji uložu trud u savladavanje vještina.
Troškovnik	Zavojni materijal, priručni materijali za imobilizaciju, strunjače, lutka za reanimaciju (posudba od gradskog CK), plakati ...

Aktivnost, program ili projekt	<i>Akcija: „I životinje trebaju našu brigu“</i>
Ciljevi	Razvijanje osjećaja odgovornosti i obaveze prema životinjama domaćim i divljim, posebice u najtežem zimskom periodu godine.
Namjena	Upoznavanje učenika s djelatnošću Udruge za zaštitu životinja „Spas“ te aktiviranje učenika kao volontera u istoj udruzi. Sakupljanje pomoći istoj udruzi u vidu hrane, igračaka i pomagala za životinje, starih ručnika i pokrivača ... Dio sredstava namijenio bi se i za udrugu “Sklonište dobrote”. U dogovoru s djelatnicima Udruge za zaštitu životinja “ Spas” – organiziralo bi se predavanje za učenike u školi.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić- učiteljica biologije i kemije, Martin Jembrih- učiteljica matematike
Način realizacije	Humanitarna akcija .
Vremenik	Tijekom studenog 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	/
Troškovnik	Izrada plakata, informiranje na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.

Aktivnost, program ili projekt	Dana planeta Zemlje - 22.04.2026.
Ciljevi	- stvaranje pozitivnog stava prema prirodi - razvijanje potrebe razmišljanja o ekološkim problemima današnjice - razvijanje odgovornosti prema prirodi - poticati kritičko razmišljanje o vlastitim navikama koje negativno utječu na prirodu - pripremiti materijale za uređenje panoa u holu škole
Namjena	Poticati odgovoran odnos prema prirodnim bogatstvima, istaknuti kolika je njihova važnost za opstanak života na našem planetu.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić- prof. biologije i kemije
Način realizacije	Pano u holu škole s plakatima učenika 6. razreda s ekološkom temom
Vremenik	Travanj 2026. godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i ostalih materijala za pano, informiranje na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik	Potreban materijal za izradu plakata i panoa.

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan hrane <i>Kupusnjače</i>
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan hrane upoznavanjem učenika s važnošću raznolike prehrane, tj. o potrebi uključivanja raznolikih kupusnjača.
Namjena	Istaknuti važnost kupusnjača u prehrani. Upoznati različite vrste kupusnjača, te pokazati kako se mogu uključiti u prehranu. Ukazati

	na nutritivnu vrijednost pojedinih kupusnjača i utjecaj nutrijenata na zdravlje čovjeka.
Nositelj aktivnosti	Gordana Križanić -profesorica biologije i kemije, kuhari škole te ostali učitelji i djelatnici koji se žele pridružiti
Način realizacije	Za Svjetski dan hrane, demonstrirat će se plakati o različitim vrstama kupusnjača i ponuditi za degustaciju neke vrste hrane od istih.
Vremenik	U listopadu 2025. godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, informiranje na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu plakata i namirnice potrebne za pripremu hrane od kupusnjača (kupusa, kelja, karfiola, brokule, kelja pupčara ...).

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Ivana Ivković, Gordana Novak i Ivana Kolarić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Tjedan plesa</i>
Ciljevi	Opažati, doživljavati, prihvaćati, stvarati i izvoditi plesne pokrete.
Namjena	Namijenjeno učenicima koji žele upoznati dobrobiti plesa kroz ples u paru i u skupini.
Nositelj aktivnosti	Ivana Kolarić, vjeroučiteljica Ivana Ivković, učiteljica geografije Gordana Novak, učiteljica informatike
Način realizacije	U tjednu plesa u travnju na satovima informatike, vjeronauka i satu razrednika učenici usvajaju nove plesne pokrete uz plesne video animacije. U sklopu vjeronaučne grupe ostvariti plesnu radionicu i suradnju s učenicima i pedagoginjom Katoličke OŠ Svete Uršule. Svaku prvu srijedu u mjesecu tijekom 7. sata održati plesnu radionicu na otvorenom za zainteresirane učenike pod nazivom "Rasplesana srijeda". Na radionici nakon zagrijavanja, uče se plesovi u paru (disco fox, engleski i bečki valcer) te osmišljavaju koreografije na pojedine pjesme. Radionice vodi vjeroučiteljica i učenici vjeronaučne grupe.
Vremenik	Tjedan plesa traje od 27.4. do 30.4.2026. Plesne radionice održavaju se od ožujka do lipnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, fotografije i video sadržaji te objava na internet stranici škole.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Ivana Kolarić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Međugeneracijska suradnja</i>
Ciljevi	Razvijati međugeneracijsku suradnju između učenika i djelatnika V. osnovne škole Varaždin i korisnika Doma za starije i nemoćne Varaždin.
Namjena	Održati priredbu povodom Dana kruha i zahvalnosti za sve korisnike Doma. Sudjelovati u programu na Dan starijih osoba.
Nositelj aktivnosti	Voditeljice izvannastavnih aktivnosti razredne nastave: Ljerka Stupar, Sandra Crnković, Gordana Vaupotić, Željka Korade i vjeroučiteljica Ivana Kolarić.
Način realizacije	Priredbe povodom Dana kruha i zahvalnosti i Dana starijih osoba održavaju se u Domu za starije i nemoćne Varaždin.
Vremenik	Listopad 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, fotografije i video sadržaji te objava na internet stranici škole i u drugim medijima.
Troškovnik	Troškove materijala za pripremu točaka snosi škola.

Aktivnost, program ili projekt	<i>Priredba povodom Dana kruha i zahvalnosti</i>
Ciljevi	Proslaviti Dan kruha i zahvalnosti za Božja dobročinstva, razvijati poštovanje prema kruhu i hrani te zahvalnost Bogu i ljudima.
Namjena	Pripremiti školsku priredbu za učenike nižih razreda, roditelje i članove njihovih obitelji.
Nositelj aktivnosti	Voditeljice izvannastavnih aktivnosti razredne nastave: Ljerka Stupar, Sandra Crnković, Gordana Vaupotić i Željka Korade, vjeroučiteljica Ivana Kolarić te učitelj likovne kulture, Davor Petak.
Način realizacije	Na satovima gore navedenih izvannastavnih aktivnosti, vjeronaučne grupe i vjeronauka pripremaju se točke za priredbu. U priredbi sudjeluju i učenici 4. razreda koji predstavljaju svoje talente nakon održanog razrednog vjeronaučnog projekta. U pripremi prostora u dvorani sudjeluje tehničko osoblje škole, kod uređenja stola s plodovima zemlje i kruhom za blagoslov učiteljica Sandra Crnković, a kod uređenja panoa učitelj likovne kulture, Davor Petak. Na kraju školske priredbe slijedi blagoslov kruha i okupljenih kojeg predvodi župnik Župe sv. Josipa u Varaždinu, a ravnateljica uručuje zahvalnice razredima koji su prikupili najviše namirnica u humanitarnoj akciji 'Činim pravu stvar'.
Vremenik	Petak, 17. listopada 2025. godine u 10 sati.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, fotografije i video sadržaji nastupa te objava na internet stranici škole.
Troškovnik	Potrošni materijal (papiri, kartoni) i eventualne potrebe pojedinih točaka izvannastavnih aktivnosti snosi škola. Pekare s kojima škola ostvaruje suradnju doniraju peciva i kruh za blagoslov. Zahvalnice pojedinim razredima printaju se u školi.

Aktivnost, program ili projekt	<i>Akcija prikupljanja namirnica povodom Dana kruha i zahvalnosti "Činim pravu stvar"</i>
Ciljevi	Razvijati solidarnost prema osobama u potrebi iz naše blizine povodom Dana kruha i zahvalnosti.
Namjena	Prikupiti namirnice i higijenske potrepštine za korisnike Caritasove pučke kuhinje i Socijalne samoposluge.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Kolarić, pedagoginja Vesna Purgarić, članovi vjeronaučne grupe, učitelj povijesti M. Šipek, razrednici.
Način realizacije	Učenike se pravovremeno upoznaje s akcijom preko plakata i oglasa. Vjeronaučna grupa raznosi kutije za namirnice po matičnim učionicama. Namirnice zadnjeg dana prikupljanja sortiraju učenici vjeronaučne grupe uz pomoć pedagoginje, a zahvalnice primaju predstavnici razreda na priredbi. Namirnice će biti donirane Socijalnoj samoposluzi i biskupijskom Caritasu, a predstavnici tih udruga dolaze u školu po prikupljene namirnice u petak nakon školske priredbe.
Vremenik	Od 6.10. do 16.10.2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika koji sudjeluju u humanitarnoj akciji, zahvalnice koje se uručuju pojedinim razredima i školi, fotografije i video sadržaji nastupa te objava na internet stranici škole.
Troškovnik	Troškove papira i ispisa zahvalnica snosi škola, učenici doniraju namirnice, a prijevoz namirnica organiziraju članovi Caritasa i Socijalne samoposluge u suradnji s tehničkim osobljem škole i učiteljem povijesti.

Aktivnost, program ili projekt	<i>Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12.</i>
Ciljevi	Senzibilizirati učenike za potrebe i poteškoće osoba s invaliditetom.
Namjena	Namijenjeno vjeroučenicima nižih razreda.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Kolarić
Način realizacije	Na satu vjeronauka učenici će pokušati napraviti zadatke ne koristeći osjetila vida i sluha (složiti drveni toranj zavezanih očiju, nacrtati kuću zavezanih očiju, čitati vjeronaučne pojmove 's usana' drugog učenika
Vremenik	Prosinac 2025.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije na internet stranici škole. Vrednovanje i samo vrednovanje učenika na satovima vjeronauka.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt	<i>Upoznaj mog sveca - suradnički posjet OŠ Novi Marof</i>
Ciljevi	Potaknuti učenike na suradnju i komunikaciju. Potaknuti kvalitetnu među vršnjačku komunikaciju i timski rad. Razviti duhovnost kod učenika.
Namjena	Namijenjeno vjeroučenicima dviju osnovnih škola.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Ivana Kolarić i Marina Krbot (OŠ Novi Marof).
Način realizacije	Posjet suradničkoj školi, predstavljanje sveca zaštitnika župe kroz razne zajedničke aktivnosti. U ožujku vjeroučenici V. osnovne škole Varaždin dolaze predstaviti sv. Josipa u OŠ Novi Marof, a u svibnju vjeroučenici OŠ Novi Marof dolaze u V. osnovnu školu Varaždin predstaviti sv. Antuna Padovanskog.
Vremenik	Od ožujka do svibnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije objavljene na internet stranici škole. Vrednovanje i samo vrednovanje učenika na satovima vjeronauka. Predstavljanje novih saznanja učenicima u svojim razrednim odjelima.
Troškovnik	Potrošni materijal kao što su fotokopirni papir, hamer, ljepilo itd. dobiva se u školi.

Aktivnost, program ili projekt	<i>Rasplesana srijeda</i>
Ciljevi	Opažati, doživljavati, prihvaćati, stvarati i izvoditi plesne pokrete. Razviti duhovnost kod učenika.
Namjena	Namijenjeno svim učenicima koji žele sudjelovati.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Kolarić i Viktorija Erjavec, pedagoginja Katoličke OŠ Svete Uršule.
Način realizacije	U sklopu vjeronaučne grupe prvi tjedan u proljetnim mjesecima nakon redovite nastave tijekom 7. sata održava se vani na igralištu plesna radionica za sve zainteresirane učenike. U srijedu 29. travnja održat će se dodatna radionica za učenike naše škole i učenike Katoličke OŠ Svete Uršule i tako zajedno proslaviti Svjetski dan plesa.
Vremenik	Od ožujka do lipnja 2026.

	Srijeda, 29. travnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije na internet stranici škole. Vrednovanje i samo vrednovanje učenika na satovima vjeronauka.
Troškovnik	Diplome vjeroučenicima povodom Svjetskog dana plesa printaju se u školi.

Aktivnost, program ili projekt	<i>Mali mudraci 3. razreda</i>
Ciljevi	Razviti duhovnost kod učenika. Potaknuti učenike na suradnju i komunikaciju. Potaknuti kvalitetnu međuvršnjačku komunikaciju i timski rad.
Namjena	Namijenjeno učenicima 3.a i 3.b razreda.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Kolarić
Način realizacije	Učenici se na jednom zajedničkom satu natječu u vjeronaučnom znanju (zadnje teme nastavne godine) i vještinama.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije na internet stranici škole. Vrednovanje i samo vrednovanje učenika na satovima vjeronauka.
Troškovnik	Diplome vjeroučenicima printaju se u školi.

Aktivnost, program ili projekt	<i>Talent za PET 4. razreda</i>
Ciljevi	Razvijati talente učenika koristeći ih Bogu na slavu, a na radost sebi i svojim bližnjima.
Namjena	Namijenjeno učenicima 4.a i 4.b razreda.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Kolarić
Način realizacije	Na satovima vjeronauka učenici predstavljaju svoje glazbene, scenske, plesne i druge talente. Najbolji među njima nastupat će na priredbi za Dane kruha i zahvalnosti u školi i Domu umirovljenika.
Vremenik	Rujan/ listopad 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i video sadržaji pojedinih nastupa bit će objavljeni na internet stranici škole. Vrednovanje i samo vrednovanje učenika na satovima vjeronauka.
Troškovnik	Zahvalnice vjeroučenicima printaju se u školi.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Vesna Purgarić, Ivana Kolarić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Akcija Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti"</i>
Ciljevi	Tradicionalni nacionalni program Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti" u svoje središte postavlja dobro. Programom se želi potaknuti učenike i djelatnike da se usredotočimo na ono što je u našoj moći: dobrim ispuniti prostor oko sebe, odnose s ljudima, vrijeme kojim raspolažemo... Cilj je razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i uzajamnost te ujedno prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj
Namjena	Akcija je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Vesna Purgarić i vjeroučiteljica Ivana Kolarić
Način realizacije	Putem promotivnih materijala i prigodnih kartica koje je Hrvatski Caritas pripremio za škole koje učenike potiču da, raspolažući svojim dobrima za svoje potrebe, ne zaborave na one oko nas koji se bore protiv siromaštva. Potičemo učenike, ali i njihove roditelje i obitelji, da dobrovoljnim novčanim prilogom pomognu potrebitima u hrvatskom društvu
Vremenik	Tijekom prosinca 2025. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Polovica prikupljenih novčanih donacija uplaćuje se Hrvatskom Caritasu, a polovica ostaje u školi te se njome podmiruju troškovi opreme, izleta i ostalih potreba učenika slabijeg materijalnog statusa, odnosno na taj se način pomaže obiteljima iz naše zajednice kojima je potrebna konkretna pomoć
Troškovnik	Troškove promotivnih materijala snosi Hrvatski Caritas

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina 2025./2026.

Stručna suradnica: **Jelena Pongrac dos Santos, mag.psih.**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Obilježavanje Tjedna mentalnog zdravlja</i>
Ciljevi	Poticati razvoj emocionalne inteligencije kroz imenovanje osnovnih i složenih emocija, prepoznavanje i shvaćanje vlastitih i tuđih emocija te upoznavanje s strategijama upravljanja emocijama i s emocionalnom otpornošću
Namjena	Svim učenicima 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti	Jelena Pongrac dos Santos, mag.psih.
Način realizacije	Održavanje radionica na satu razrednika

Vremenik	Tijekom svibnja, školske godine 2025. / 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ili kreativna tehnika evaluacije, informiranje na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik	Potrošni materijal - papir za izradu plakata, ljepilo.

Aktivnost, program ili projekt	<i>Obilježavanje Dječjeg Tjedna</i>
Ciljevi	Upoznati učenike s komponentama emocija, utjecaju emocija na svakodnevno ponašanje te s tehnikama upravljanja emocijama – prema smjernicama Saveza društava Naša djeca Hrvatske.
Namjena	Svim učenicima 1-4. razreda
Nositelj aktivnosti	Jelena Pongrac dos Santos, mag.psih.
Način realizacije	Održavanje radionice za razvoj i jačanje empatije
Vremenik	6.-10. listopada, školske godine 2025. / 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ili kreativna tehnika evaluacije, informiranje na mrežnim stranicama škole i Saveza društava Naša djeca Hrvatske.
Troškovnik	Potrošni materijal - papir za izradu plakata, materijali na papiru, flomasteri u boji, ljepilo.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Dora Korade**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Kockica ideja – gradimo put do znanja</i>
Ciljevi	Razvoj socijalno-edukativnih, komunikacijskih i kreativnih vještina kod učenika nižih razreda osnovne škole.
Namjena	Namijenjeno učenicima nižih razreda s ciljem razvoja socijalnih, komunikacijskih i kreativnih vještina kroz timsko konstruiranje s Lego kockama.
Nositelj aktivnosti	Dora Korade, učiteljica razredne nastave te sve učiteljice razredne nastave. Partner u projektu AVO LOGIKON D.O.O.
Način realizacije	Projekt će se provoditi od siječnja do lipnja 2026. od 1. do 4. razreda, ukupno 40 radionica. U lipnju će se održati prezentacijska radionica za roditelje, učitelje i stručne suradnike na kojoj će biti prikazani rezultati, provedena evaluacija te doneseni zaključci o napretku djece i učitelja u primjeni novih metoda rada.
Vremenik	Od siječnja do lipnja 2026. godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provedba evaluacije na prezentacijskoj radionici u lipnju 2026.
Troškovnik	Provedba projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih škola. Prijavljeni troškovnik je 5000 eura.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Martina Eršeg i Ivana Ivković**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Oproštaj osmaša</i>
Ciljevi	Omogućiti učenicima završnih razreda dostojanstven oproštaj od osnovne škole, jačati osjećaj zajedništva i zahvalnosti te obilježiti završetak jednog važnog životnog razdoblja.
Namjena	Namjena je proslaviti uspjehe i prijateljstva stečena tijekom školovanja, potaknuti pozitivne uspomene, osnažiti učenike za prelazak u srednju školu te zahvaliti roditeljima, učiteljima i školskoj zajednici na podršci.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8.a i 8.b razreda Martina Eršeg, razrednica 8.a Ivana Ivković, razrednica 8.b
Način realizacije	Obilježavanje se najčešće provodi kroz svečanu priredbu, oproštajni program učenika (recitacije, glazbene i plesne točke, videozapise i prezentacije), uručivanje priznanja i nagrada, prigodne govore učitelja i ravnatelja te zajedničko druženje s roditeljima i nastavnicima
Vremenik	Priprema projekta (rujan 2025. - svibanj 2026.) Priredba za učitelje (lipanj 2026.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana učenika u pripremi i izvedbi programa, procjenu kvalitete pripremljenih sadržaja te kroz dojmove i povratne informacije učenika, roditelja i učitelja nakon svečanosti. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje budućih oproštajnih priredbi, jačanje programa koji potiču timski rad, kreativnost i prezentacijske vještine učenika, kao i za motivaciju mlađih razreda u njegovanju zajedništva i školskih tradicija.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za uređenje prostora, tehničke opreme (razglas, projekcija), tiskanja zahvalnica i programa te simboličnih poklona ili nagrada učenicima i učiteljima.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/ica: **Mario Šipek**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Studen i Sjećanje na Vukovar</i>
Ciljevi	Prisjetiti se civilnih žrtava, patnji i stradavanja hrvatskog naroda tijekom studenog 1991. (Bogdanovci 10.XI., Erdut 11.XI., Saborsko 12.XI., Slunj 16. XI., Škabrnja 18. XI., Nadin 19. XI., Vukovar-Ovčara 20./21. XI.) Obilježiti 33. godišnjicu pada Vukovara i prisjetiti se njegove žrtve za Domovinu te odati počast svima poginulim, stradalim i nestalim osobama u Domovinskom ratu.
Namjena	Ukazati na ratne zločine nad civilnim stanovništvom i razaranja koje Hrvatska pretrpjela od strane velikosrbijanske agresije. Bitna osobina hrvatskog obrambeno-oslobodilačkog rata jest, da napadač nije pokazivao tek namjeru samo fizički osvojiti ozemlje, nego i volju za potpunim uništenjem identiteta Hrvatske i Hrvata - čovjeka, kulture i povijesti. Velikosrpska JNA i srpske paravojne postrojbe napravile su najviše pokolja nad nedužnim civilima i braniteljima u mjesecu studenom '91. Hrvatski ratni veterani ocjenjuju mjesec studeni 1991. kao najcrnji u povijesti hrvata. Potaknuti učenike, djelatnike škole, roditelje i širu zajednicu da se prisjete stradanja Vukovara 1991. godine i da dostojanstveno odaju počast svim žrtvama Domovinskog rata, te izgradnja pozitivnog nacionalnog osjećaja. Promicati herojsku žrtvu Vukovara, svih njegovih branitelja i stanovnika kao simbola otpora velikosrpskoj agresiji i težnje za slobodom i samostalnošću. Vukovar – ime sveto neka se ne zaboravi.
Nositelj aktivnosti	Učenici dodatne nastave povijesti, GOO-a, predsjednici svih razrednih odjela, učitelj povijesti Mario Šipek, učitelj glazbene kulture Mladen Fotak i knjižničar Pjerino Hrvačani
Način realizacije	Službena hrvatska zastava iznad centralnog ulaza u školu na pola koplja tijekom studenog 2025. Odavanjem počasti paljenjem lampiona dolje navedenih datuma u mjesecu studenom. Prigodna izložba tijekom studenog u holu škole te u knjižnici o mjestima gdje su se dogodili zločini. (14)18.11. 2025. Paljenje lampiona predstavnika svih razrednih odjela i intoniranje hrvatske himne pjevačkog zbora u pratnji Mladena Fotaka. Održavanje prigodnih radionica.
Vremenik	Studen 2025. 10., 11., 12., 16., (14)18., 19. i 20./21.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija izložbe, predavanje, izrada plakata, izlaganje radova, razgovor o uspješnosti projekta. Samoprocjena osobnog sudjelovanja u projektu.
Troškovnik	Materijali za izradu izložbe i za radionice, lampioni.

Aktivnost, program ili projekt	<i>Akcija Solidarnost na djelu</i>
Ciljevi	Prikupljanje dobara za osobe u potrebi, jednako je važno i poticanje solidarnosti, posebno među mladima. Mnoga se djeca kroz ovu akciju po prvi put susreću s djelovanjem Crvenog križa.
Namjena	Prikupljenim sredstvima nabavlja se humanitarna pomoć sukladno potrebama korisnika na terenu,
Nositelj aktivnosti	učitelj povijesti Mario Šipek, razrednice/ik, Članovi pomlatka, GDCK Varaždin, Hrvatski Crveni križ,
Način realizacije	U akciji će se prikupljati financijska sredstva, a za darovani novac bit će uručeni bonovi zahvalnosti. Od prikupljenih sredstava 50% ostaje školi za pomoć djeci lošeg materijalnog statusa (npr. plaćanje izleta), a ostatak sredstava koristi se za kupnju prehrambeno-higijenskih paketa za djecu socijalno ugroženih obitelji.
Vremenik	Od polovice listopada 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena osobnog sudjelovanja u projektu.
Troškovnik	Troškove materijala snosi GDCK

Aktivnost, program ili projekt	<i>Akcija pomoći Pučkoj kuhinji</i> (NATJEČAJ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA - VOLONTIRANJE - 2026.)
Ciljevi	Prikupljanje dobara za osobe u potrebi, jednako je važno i poticanje solidarnosti, posebno među mladima.
Namjena	Prikupljenim sredstvima nabavlja se humanitarna pomoć sukladno potrebama korisnika na terenu, pružiti najugroženijim i najrizičnijim skupinama osjećaj zajedništva i pomoći im da se lakše suoče s izazovom koji donosi raznolikost te da budu prihvaćeni i imaju utjecaj u društvu. Djelovati za dobrobit i za opće dobro.
Nositelj aktivnosti	učitelj povijesti Mario Šipek, učenici INE GO, učitelj glazbene kulture Mladen Fotak i pjevački zbor, vjeroučiteljica Ivana Kolarić i eventualno keramičarska grupa.
Način realizacije	U akciji će se prikupljati materijalna sredstva. Učenici GOO jedan dan u mjesecu prosincu će pomagati volonterima u pučkoj kuhinji, zbor će im otpjevati par božićnih pjesama dok će učenici keramičarske grupe izraditi prigodne poklone za korisnike pučke kuhinje.
Vremenik	prosinac 2025. (travanj 2026.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na projekt i iskustvo koje su učenici stekli. Objave na mrežnim stranicama škole i na društvenim mrežama te samovrednovanje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal snosi škola. Donacije, tiskanje zahvalnica donatorima.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Dora Korade**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dječji tjedan</i>
Ciljevi	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
Namjena	Izražavanje mišljenja, želja i potreba djece odraslima; udruživanje i suradnja u igri.
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica
Način realizacije	Na satovima razrednika
Vremenik	6. - 10. listopada 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori, izrada plakata, samovrednovanje
Troškovnik	Potrošni materijal

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Gordana Kovačić**

Aktivnost, program ili projekt	<i>VITA</i>
Ciljevi	Cilj projekta je razviti empatiju i solidarnost prema osobama iz naše blizine koje boluju od teških i malignih bolesti,
Namjena	U akciji sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda škole potaknuti svojim razrednicima i učiteljicom iz njemačkog jezika.
Nositelj aktivnosti	Gordana Kovačić
Način realizacije	Prikupljanje novčanih sredstava na božićnom sajmu.
Vremenik	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika koji sudjeluju u humanitarnoj akciji, Fotografije će biti objavljene na facebook stranici škole.
Troškovnik	Papir i toner za izradu plakata.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **razredne nastave, INA-e**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Božićna priredba</i>
Ciljevi	Priprema za blagdan Božića. Poticanje kreativnosti i zajedništva uoči blagdana Božića i Nove Godine. Jačanje samopouzdanja i socijalne osviještenosti kod djece.
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole kao i roditeljima, skrbnicima i udomiteljima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učitelji glazbene i likovne kulture te voditelji INA-e.
Način realizacije	Imenovanje Povjerenstva za Božićnu priredbu. Sastanci povjerenstva i osmišljavanje sadržaja. Uvježbavanje na satovima izvannastavnih aktivnosti i po potrebi dodatne vježbe u prosincu. Ukrašavanje dvorane i školskog ambijenta za Božićnu priredbu. Generalna proba i nastup.
Vremenik	22. 12. 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena i razgovor s Povjerenstvom Božićne priredbe. Posjećenost Božićne priredbe.
Troškovnik	Troškovi scenografije, kostimografije, pozornica, razglas, rasvjeta.

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Učitelji/ce: **Razredna i predmetna nastava, INA**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dan otvorenih vrata – Dan škole</i>
Ciljevi	Obilježiti Dan škole zajedničkim druženjem učenika, djelatnika i roditelja/skrbnika. Razvijati sportski duh. Približiti način rada u školi roditeljima/skrbnicima i široj zajednici. Suradnja i komunikacija učenika, djelatnika i roditelja/skrbnika. Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Razvijanje stvaralačkih vještina.
Namjena	Svim učenicima, djelatnicima i roditeljima/skrbnicima i široj zajednici.
Nositelj aktivnosti	Učitelji i učiteljice razredne i predmetna nastave, učiteljice u produženom boravku, stručni suradnici.
Način realizacije	Priprema raznovrsnih radionica, projekata i sportskih susreta u suradnji s učenicima i roditeljima/skrbnicima tijekom svibnja 2026.
Vremenik	27. 05. 2025.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radionica i projekata. Vrednovanje rezultata radionica i projekata. Samovrednovanje.
Troškovnik	Materijali potrebni u radionicama (papiri, ljepilo, namirnice, boje, glina, i sl.)

V. osnovna škola Varaždin

Školska godina: 2025./2026.

Aktivnost, program ili projekt	<i>Nasilje preko interneta</i>
Ciljevi	Podići svijest o postojanju i prepoznavanju problema, odnosno rizičnih situacija, kako bi se izbjegle neželjene posljedice te bi se eventualne žrtve potaknule na prijavljivanje kaznenih djela.
Namjena	Prevenција zaštite od nasilne komunikacije.
Nositelj aktivnosti	PU Varaždinska, Učenici šestih razreda
Način realizacije	Interaktivne radionice s namjerom preventivne aktivnosti. Osmisliti e-bonton na radionicama
Vremenik	Kroz dva školska sata za učenike šestih razreda tijekom šk.god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, analiza anketa
Troškovnik	/

Aktivnost, program ili projekt	<i>Samovrednovanje rada škole</i>
Ciljevi	Poticanje trajnog poboljšavanje rada škole, povećanje samostalnosti, odgovornosti i inovativnosti u školi; pomoć rukovoditelju da vodi školu efektivnije i efikasnije; utjecati na poduzimanje mjera za efikasnije poučavanje i kvalitetnije učenje učenika; Omogućiti školi da se lakše suočava s problemima i poteškoćama na koje nailazi u radu; povećati utjecaj škole, učitelja, učenika i roditelja na obrazovnu politiku; uključivanje svih sudionika u proces unapređenja kvalitete rada škole. (roditelja, lokalne uprave)
Namjena	Identificiranje problema u svim segmentima rada škole, izrada razvojnog programa (prethodna školska godina) i provođenje razvojnog programa na razini škole (ova školska godina). Unapređivanje kulture kvalitete „iznutra i „odozdo“, temeljeno na povjerenju.
Nositelj aktivnosti	Povjerenstva za kvalitetu.
Način realizacije	Na sastancima tijekom godine.
Vremenik	Sastanak u svakom polugodištu barem jednom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Definiranje i praćenje mjerljivih indikatora i kriterija kvalitete: analiziranje protokola ponašanja učenika i izricanja pedagoških mjera; uspoređivanje broja sati izostanaka učenika; Uspoređivanje broja sukoba među učenicima u odnosu na prethodnu školsku godinu; Prikaz rezultata roditeljima i lokalnoj zajednici
Troškovnik	Stručna literatura, potrošni materijal

VIII. STRATEGIJA RAZVOJA RADA ŠKOLE 2025. / 2026.

Prioritetno područje naprijednja	Sanacija podova i zidova u šest školskih učionica	Namještaj za učionicu hrvatskog jezika na 1. katu	Opremanje učionica razredne nastave pametnim ekranima
Cilj	Pridonijeti ugodnijem boravku učenika i djelatnika u školi. Podizanje standarda.	Opremiti učionicu hrvatskog jezika na 1. katu novim klupama i stolicama te uredskim stolom i stolicom za potrebe nastave i organizacije natjecanja tijekom nastavne godine.	Održavanje kvalitete i podizanje standarda rada u učionicama razredne nastave
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Prikupiti ponude izvođača radova. Brušenje, zapunjavanje i lakiranje parketa te sanacija i malanje zidova tijekom učeničkih praznika ili na kraju nastavne godine.	Planiranje uređenja učionice hrvatskog jezika, prikupljanje ponuda.	Planiranje nabave novih pametnih ekrana te prikupljanje ponuda. Evidencija i kontrola postojećih pametnih ploča i ekrana.
Resursi	Planirana kapitala ulaganja za 2026.	Planirana kapitala ulaganja za 2026.	Financijska sredstva potrebna kupnju barem tri pametna ekrana.
Planirana realizacija	Do kraja kalendarske godine 2026.	Do kraja kalendarske godine 2026.	Do kraja nastave godine 2025./2026.
Odgovorne osobe za provedbu aktivnosti	Ravnateljica i djelatnici škole.	Ravnateljica i djelatnici škole.	Ravnateljica, učitelj informatike, domar, učiteljice razredne nastave.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Podizanje standarda.	Podizanje standarda.	Kvalitetniji rad u učionicama. Rezultati anketiranja učenika i roditelja o opremljenosti učionica.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta V. osnovne škole Varaždin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole

Kovačić

Nikolina Kovačić, prof.



Predsjednik Školskog odbora

A. Babić

Anita Babić